

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Центр «Кавказская линия» муниципального
образования Гулькевичский район
(МБУДО «Центр «Кавказская линия»)

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Гулькевичский район
Л.А. Коморохова
_____ 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального
бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр «Кавказская линия»
муниципального образования
Гулькевичский район
И.С. Плашкин
_____ «14» августа 2025 г.



Принято

на заседании педагогического совета

Протокол № 1

«14» августа 2025 г.

Программа развития

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр
«Кавказская линия» муниципального образования Гулькевичский район на
период 2025 – 2030 гг.

Гулькевичи, 2025

Содержание Программы развития
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр «Кавказская линия» муниципального образования
Гулькевичский район

1	Паспорт Программы	3-6
2	Обоснование Программы развития	6-8
3	Информационная справка об образовательном учреждении	8-9
4	Обоснование актуальности Программы развития	9-11
5	Цель Программы развития	11
6	Задачи Программы развития	12
7	Приоритетные направления Программы	12-14
8	Условия развития Программы	14-15
9	Сроки и этапы реализации Программы	15-16
10	Ресурсное обеспечение Программы развития	17-18
11	Система мероприятий по реализации Программы	18-23
12	Учебно- методические материалы для реализации дополнительного образования	23-25
13	Система программных мероприятий	26-29
14	Ожидаемые результаты реализации и эффекты реализации Программы	29-31
15	Заключение	31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Кавказская линия» муниципального образования Гулькевичский района
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Реализация программы развития осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов: - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ о внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»; - Конвенция о правах ребёнка; - Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642; - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р); - Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; - Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10): федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Патриотическое воспитание»; - Приказ Министерства просвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»; - Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; - Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации», утверждённая Указом Президента РФ от 01.12.2016 № 642; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая Распоряжением Правительства;

	- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629); - Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года № 11); - «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных Правил СП 2.4.3648-20»; - СанПиН 2.4.4.1251-03 Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования. Другие федеральные законы, нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и нормативно-правовые акты Краснодарского края, содержащие нормы, регламентирующие отношения в сфере образования; - Устав МБУДО «Центр «Кавказская линия», утвержденный постановлением администрации муниципального образования Гулькевичский район от 27 января 2015 года № 65 (в редакции постановления администрации муниципального образования Гулькевичский район от 01.12.2020 года № 1844).
Цель программы	Формирование образовательного пространства, воздействующего на развитие личности патриота Кубани на основе изучения исторически сложившихся традиций кубанского казачества и методов духовно-нравственного, психологического, гражданского и военно-патриотического воспитания.
Задачи Программы	- Содействовать формированию современного единого образовательного пространства МБУДО «Центр «Кавказская линия» как открытой, динамично-развивающейся системы, обеспечивающей равные информационные возможности для Всех участников образовательных отношений; - Способствовать повышению конкурентоспособности дополнительного образования посредством обновления содержания образовательного процесса МБУДО «Центр «Кавказская линия», внедрения и совершенствовании инновационных форм, методов и технологий; - Содействовать расширению и совершенствованию спектра образовательных услуг через предоставление новых актуальных и востребованных образовательных маршрутов для различных категорий детей, в том числе талантливых, одаренных и детей с ограниченными возможностями здоровья; - Способствовать выявлению, формированию и распространению лучших практик реализации современных, востребованных, вариативных

	дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей; - Создать условия для обеспечения доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования, в том числе для детей сельской местности, детей с ОВЗ и другими образовательными потребностями; - Содействие формированию у обучающихся представлений о социальной структуре и основных видах деятельности Кубанского казачества, пониманию общественной жизни, адекватных современному уровню развития знания и культуры; - Воспитание патриотизма, культуры межнационального общения, терпимости к ближнему, любви к Малой родине, семье, соотечественникам и согражданам; - Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров в соответствии с современными требованиями; - Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, их позитивной социализации; - Повышение профессионального мастерства педагогических кадров. - Совершенствование материально-технической базы. - Построение оптимальной системы взаимодействия между образовательными организациями района и МБУДО «Центр «Кавказская линия»;
Сроки и этапы реализации программы	Период: сентябрь 2025 - август 2030 годы: - 1-й этап (январь - август 2025 год) - подготовительный (разработка, принятие и внедрение Программы). - 2-й этап (сентябрь 2025 - май 2030 год) - основной (реализация Программы). - 3-й этап (май - август 2030 год) - заключительный (подведение итогов и анализ работы по реализации Программы).
Исполнители программы	МБУДО «Центр «Кавказская линия»
Источники финансирования	Бюджетные средства муниципального образования Гулькевичский район
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Укрепление позиций МБУДО «Центр «Кавказская линия» как учреждения духовно – нравственного, военно-патриотического и физического воспитания молодежи. 2. Дополнительное образование предполагает высокий уровень качественной общеобразовательной и нравственной подготовки обучающихся. 3. Увеличение количества социальных партнёров, участвующих в образовательном и воспитательном процессе молодежи.

	4. Создание новых молодежных клубов, которые будут способствовать развитию социальных связей, творческих способностей и активного вовлечения молодежи в общественную жизнь. 5. Обеспечение доступности и равных возможностей получения учащимися дополнительного образования, в том числе для детей сельской местности, детей с ОВЗ и другими образовательными потребностями; 6. Увеличение охвата детей и подростков услугами дополнительного образования, в том числе учащихся среднего и старшего возраста, детей, проживающих в сельской местности, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ; 7. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ по направлениям: туристско - краеведческой, социально - гуманитарной, технической, естественнонаучной, художественной, физкультурно - спортивной.
--	---

2. ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Кавказская линия» муниципального образования Гулькевичский район (далее – Центр) разработана в соответствии с целями реализации государственной политики в области образования и является стратегическим документом управления образовательной организации, обеспечивающим устойчивое и эффективное развитие учреждения в системе образования муниципального округа.

Переход от постиндустриальной экономики к цифровой, ускоряющаяся трансформация рынков труда и структуры занятости определяет запрос на формирование нового содержания дополнительного образования детей с учетом востребованных на рынке труда современных компетенций, выстраивания новой системы личностного и профессионального самоопределения обучающихся. Важно сегодня - создание плавного перехода от дополнительного образования к профессиональному выбору и карьерному росту.

С 2019 года в России по решению Президента реализуются национальные проекты, которые направлены на обеспечение прорывного научно-технологического и социально-экономического развития страны, повышения уровня жизни, создания условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека.

Социальный заказ на развитие системы образования предопределяется основной его целью – подготовкой подрастающего поколения, способного к

решению различных проблем, к активной творческой жизнедеятельности в современном обществе.

В последние годы в стране дополнительное образование детей включено в ряд приоритетов государственной образовательной политики, представлена долгосрочная стратегия развития дополнительного образования детей в современных условиях на основе использования лучших традиций дополнительного образования и его качественной модернизации в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и семьи, изменениями технологического и социального уклада. Перед учреждениями дополнительного образования поставлены новые цели и задачи, направленные на формирование развивающей среды нового типа, повышение воспитательного потенциала, усиление роли проектно-исследовательской деятельности и практик, развитие электронных средств обучения, реализацию сетевых форм сотрудничества, создание качественной материально-технической базы, формирование активной жизненной позиции и ценностей гуманизма у подрастающего поколения.

В настоящее время определяющим направлением деятельности системы образования России выдвигается идея превращения российского образования и воспитания в важнейший духовно-нравственный фактор развития России. Ведущая роль отводится как общеобразовательным, профессиональным учреждениям так и учреждениям дополнительного образования. Обладая открытостью, мобильностью, способностью быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, дополнительное образование детей сегодня социально востребовано и является объектом постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства.

Один из важнейших принципов дополнительного образования детей сегодня – доступность для всех категорий детей, для детей с разными образовательными потребностями, свобода выбора, которая позволяет ребенку развиваться в максимально комфортных для него условиях.

Дополнительное образование детей – социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают обучающиеся и их родители, общество и государство. В соответствии с законом РФ «Об Образовании»: «Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное

образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей».

Таким образом, реализация общеобразовательных общеразвивающих программ в учреждениях дополнительного образования влияет на качество жизни обучающихся, так как приобщает их к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата и способствует приобщению к традиционным российским ценностям. Кроме того, дополнительное образование детей расширяет образовательные и воспитательные возможности школы.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Кавказская линия» муниципального образования Гулькевичский район
Сокращённое наименование учреждения	МБУДО «Центр «Кавказская линия»
Год основания	2015 год
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип образовательного учреждения	Бюджетное
Вид образовательного учреждения	Дополнительное
Реализация дополнительного образования по направленностям	Туристско-краеведческое, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное
Режим работы	Понедельник - пятница с 08.00 до 17.00
Юридический адрес	352174, Российская Федерация, Краснодарский край, Гулькевичский район, х. Новокрасный, ул. Красная, 59
ИНН	2364011644 серия 23 № 009423685 от 12.02.2015 г.
КПП	236401001
ОГРН	1152364000216 серия 23 № 009401505 от 12.02.2015 г.
Лицензия	№ 09554 от 19 февраля 2020 г. выдана Министерством образования и науки Краснодарского края

Устав	Устав утвержден постановлением администрации муниципального образования Гулькевичский район от 30.01.2026 № 97 «О внесении изменения в постановление администрации муниципального образования Гулькевичский район от 27.01.2015 № 65 «О создании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Кавказская линия» муниципального образования Гулькевичский район»
Телефон	8 86160 98-1-01
Адрес электронной почты	kavline2015@mail.ru
Адрес сайта	kavline.ru; аккаунты в соц. сетях
Фамилия, имя, отчество руководителя	Плашкин Иван Сергеевич
Учредитель	Муниципальное образование Гулькевичский район в лице администрации муниципального образования Гулькевичский район

4. ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Актуальность программы развития МБУДО «Центр «Кавказская линия» на 2025–2030 годы обусловлена рядом факторов, связанных с современными тенденциями в системе дополнительного образования, потребностями общества, региональными особенностями и спецификой учреждения.

Соответствие федеральным приоритетам

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая Правительством РФ, ставит задачи повышения доступности и качества дополнительного образования, обновления его содержания, увеличения охвата детей, создания единого образовательного пространства. Программа развития центра должна способствовать реализации этих целей, в том числе через интеграцию общего и дополнительного образования, использование цифровых технологий, поддержку талантов и профориентацию.

В рамках национальных проектов («Образование», «Молодёжь и дети») и других инициатив ставится задача воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских ценностей. Учитывая специфику центра, акцент на казачьих традициях может стать важным элементом воспитательной составляющей программ.

Региональные особенности и потребности Краснодарского края

В Краснодарском крае дополнительное образование активно развивается: растёт число организаций, увеличивается охват детей (по данным на 2025 год, около 79% детей дополнительно развивают свои способности и таланты). В регионе популярны спорт, художественная направленность, туристско-краеведческая сфера.

Однако сохраняются проблемы, требующие решения:

- необходимость расширения разнообразия бесплатных учреждений и направлений подготовки;
- потребность в совершенствовании информационной работы с родителями и детьми о возможностях дополнительного образования;
- важность усиления воспитательной составляющей, включая патриотическое воспитание.

Программа развития центра может внести вклад в решение этих задач, особенно в части использования регионального компонента (казацьи традиции, история и культура Кубани) для формирования личности.

Специфика учреждения и его роль

Как учреждение с акцентом на казацьи традиции, центр «Кавказская линия» может стать площадкой для:

- сохранения и трансляции историко-культурного наследия кубанского казачества;
- воспитания патриотизма и гражданской ответственности через призму казацких ценностей;
- подготовки допризывной молодёжи, развития навыков, полезных для будущей службы;
- работы с детьми из разных социальных групп, включая «трудных» подростков, через военно-патриотические и спортивно-ориентированные программы.

Современные вызовы и возможности

1) Технологическое развитие. Внедрение цифровых инструментов, онлайн-обучения, использование искусственного интеллекта требует модернизации материально-технической базы и подготовки кадров.

2) Профориентация и подготовка кадров. В условиях потребности экономики в специалистах важно ориентировать детей на востребованные профессии, предоставлять возможности для профессиональных проб.

3) Инклюзивность. Необходимо создавать условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, что соответствует федеральным требованиям.

4) Конкуренция на рынке образовательных услуг. Программа должна учитывать спрос родителей и детей, предлагать уникальные и востребованные программы.

Социальные эффекты

Развитие дополнительного образования способствует профилактике подростковой преступности, так как вовлекает детей в позитивную деятельность, помогает найти интересы вне асоциального поведения. Центр может стать точкой концентрации ресурсов для поддержки талантов, ранней профессионализации и социализации детей.

Таким образом, программа развития центра актуальна как ответ на государственные задачи, региональные потребности, специфику учреждения и современные вызовы. Она должна сочетать традиционные ценности с инновационными подходами, обеспечивать доступность и качество образования, способствовать гармоничному развитию личности и подготовке будущих кадров.

5. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Создание современной, доступной и качественной образовательной среды, отвечающей актуальным социальным, экономическим и культурным запросам общества и государства.

2. Обеспечение условий для всестороннего развития личности обучающихся, их успешной социализации и профессионального самоопределения.

3. Развитие творческого, интеллектуального и физического потенциала детей и молодёжи, включая поддержку одарённых обучающихся.

4. Повышение конкурентоспособности центра на рынке образовательных услуг за счёт внедрения инновационных методик и технологий.

5. Формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, гражданской позиции патриотизма.

6. Укрепление материально-технической базы и цифровой инфраструктуры центра для обеспечения современных условий обучения.

Для достижения данного результата учреждение должно своевременно выявлять, учитывать и гибко реагировать на современные запросы потребителей, разрабатывать и реализовывать инновационные дополнительные общеобразовательные программы, внедрять современные технологии, создать систему менеджмента качества образования, внедрять «механизмы», способствующие развитию экономической самостоятельности.

6. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В соответствии с целью деятельности МБУДО «Центр «Кавказская линия» муниципального образования Гулькевичский район воспитание и обучение обучающихся объединений казачьей направленности нацелено на решение следующих задач:

- Содействие формированию у обучающихся представлений о социальной структуре и основных видах деятельности Кубанского казачества, пониманию общественной жизни, адекватных современному уровню развития знания и культуры;
- Воспитание патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Малой родине, семье, соотечественникам и согражданам, толерантности;
- Выработка навыка бережного отношения к духовному, историческому и культурному наследию народов России, Кубани;
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, их позитивной социализации;
- Создание благоприятных условий для развития детей с особенностями развития;
- Совершенствование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Расширение охвата дополнительным образованием детей и подростков района в возрасте от 6,5 до 18 лет.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий образовательного процесса;
- Развитие информационных и коммуникативных технологий в системе учреждения.
- Повышение профессионального мастерства педагогических кадров.
- Совершенствование материально-технической базы.
- Построение оптимальной системы взаимодействия между образовательными организациями района и МБУДО «Центр «Кавказская линия»;
- Развитие межсетевого взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики с целью расширения практической части общеразвивающих программ.

7. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Приоритетные направления программы развития МБУДО «Центр «Кавказская линия» является реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства, детей, подростков и молодежи. Учитывая деятельность учреждения и его достижения, можно выделить несколько ключевых направлений, которые могут быть закреплены в программе развития:

1. Углубление военно-патриотического воспитания. Центр активно развивает казачьи военно-патриотические и военно-спортивные клубы («Русичи», «Богатырь», «Росич», «Возрождение», «Линеец»). Приоритетом может стать расширение спектра программ по военно-прикладной подготовке, включая строевую, огневую подготовку, тактическую медицину, а также участие в военно-патриотических играх.

2. Развитие физкультурно-спортивной направленности. В центре реализуются программы, связанные с физической культурой и спортом, включая смешанные единоборства, карате, игровые виды. Приоритетом может стать укрепление материально-технической базы (строительство или модернизация спортивных залов, приобретение инвентаря), привлечение квалифицированных тренеров, расширение возрастных групп и направлений.

3. Возрождения и развития духовно-культурных основ Российского общества. Программы «Колесо истории казачества», «Прошлое и настоящее Кубанского казачества», «Традиции и фольклор Кубанского казачества» уже реализуются в центре. В программе развития можно закрепить задачи по организации конкурсов, мастер-классов по декоративно-прикладному искусству, фольклору которые будут удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся в интеллектуальном, духовном, нравственном, художественно-эстетическом развитии.

4. Экскурсионная деятельность и краеведческое воспитание. Центр активно организует экскурсии по Краснодарскому краю, посещение музеев, памятных мест, агроферм, вузов и других учреждений. Приоритетом может стать разработка новых экскурсионных маршрутов, связанных с историей родного края, укрепление партнёрских связей с культурными и образовательными учреждениями.

5. Духовно-нравственное воспитание. В деятельности центра участвуют священнослужители, проводятся духовные классные часы, посещения храмов. В программе развития можно закрепить задачи по усилению сотрудничества с религиозными организациями, организации мероприятий, направленных на формирование нравственных ценностей.

6. Повышение квалификации педагогов и привлечение кадров. Более 30 специалистов работают в центре, и важно обеспечить их регулярное обучение современным методикам и технологиям. Приоритетом может стать создание системы повышения квалификации сотрудников Центра, привлечение молодых специалистов, казаков-наставников.

7. Использование современных образовательных технологий. В центре уже применяются электронные образовательные и информационные ресурсы, интерактивные доски, мультимедиа. В программе развития можно

закрепить задачи по цифровизации образовательных процессов, созданию онлайн-курсов, использованию дистанционных технологий.

8. Расширение партнёрских связей. Центр сотрудничает с общеобразовательными школами, казачьими обществами, спортивными федерациями. Приоритетом может стать укрепление взаимодействия с бизнесом, грантовыми фондами, другими образовательными учреждениями для привлечения финансирования и ресурсов.

9. Экологическое воспитание. В деятельности центра есть примеры участия в экологических мероприятиях («ЭкоПатруль», урок «Эколята — молодые защитники природы»). В программе развития можно закрепить задачи по формированию ответственного отношения к природе, организации экологических акций и конкурсов.

Эти направления могут быть дополнены и конкретизированы с учётом текущих потребностей учреждения, социально-экономической ситуации в регионе и новых образовательных трендов. Для разработки программы развития важно провести анализ текущего состояния центра, выявить сильные и слабые стороны, а также определить измеримые цели и индикаторы успеха.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для развития организации дополнительного образования детей МБУДО «Центр «Кавказская линия» необходимо обоснование совокупности условий:

- нормативно-правовых (внесение изменений в нормативно-правовые документы, выполнение федеральных, краевых требований к условиям реализации и структуре программ, новых СанПиН и др.);

- кадровых (повышение квалификации педагогических и управленческих кадров МБУДО «Центр «Кавказская линия»);

- научно-методических (развитие программно-методического обеспечения, разработка способов мониторинга и оценки эффективности работы организации); формирование готовности педагогов к освоению программной технологии в единстве мотивационного, когнитивного, поведенческого и личностного компонентов;

- организационно-управленческих, направленных на открытость сферы МБУДО «Центр «Кавказская линия» через привлечение муниципальных, негосударственных субъектов путем внедрения конкурсных процедур для реализации образовательных программ и услуг; разработка управленческого решения реализации программы развития; четкое распределение ответственности субъектов образовательного процесса за целенаправленность и результативность этапов разработки и реализации программы развития;

- материально-технических (развитие материально-технической базы в

соответствии с требованиями инновационной экономики, рынка труда, техносферы образования);

- информационно-аналитических (анализ статистических данных по сфере дополнительного образования, системы оценки качества и эффективности (мониторинг) образовательного процесса в МБУДО «Центр «Кавказская линия», информационно-просветительская деятельность);

- финансово-экономических (реализация норматива подушевого финансирования, алгоритма расчета стоимости услуги; механизмов гарантированной бесплатной услуги, механизмов стимулирования, оплаты труда педагогических кадров);

- социально-психологических: создание благоприятной инновационной педагогической деятельности; разработка системы мотивации и стимулирования творческой инициативы педагогов;

9. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Сроки реализации программы МБУДО «Центр «Кавказская линия»: сентябрь 2025 – август 2030 годы.

Этапы реализации программы:

1-й этап - подготовительный (январь - август 2025 год):

Подготовительный (проектировочный) этап. На этом этапе проводится анализ текущего состояния центра, выявляются сильные и слабые стороны, определяются перспективные направления развития. Формируются рабочие группы, согласовываются цели и задачи, разрабатывается детальный план мероприятий. Может включать привлечение новых ресурсов, в том числе сетевых партнёров.

Ключевые действия:

- аудит материально-технической базы, кадрового состава, образовательных программ;
- изучение потребностей целевой аудитории (детей, родителей, местного сообщества);
- формирование концепции развития;
- разработка показателей эффективности (KPI) для мониторинга реализации плана.

2-й этап - основной (сентябрь 2025 - май 2030 год):

Реализуются стратегические направления программы: внедряются новые образовательные модели, модернизируется инфраструктура,

повышается квалификация педагогов, расширяются партнёрские связи. Мероприятия планируются ежегодно с учётом поставленных задач.

Возможные направления деятельности:

- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с учётом современных требований и интересов детей;
- создание новых мест для увеличения охвата детей;
- внедрение цифровых сервисов для записи на программы и управления образовательным процессом;
- развитие интеграции с общим образованием;
- вовлечение обучающихся в программы ранней профориентации;
- укрепление кадрового потенциала через систему повышения квалификации и наставничества;
- расширение сотрудничества с организациями реального сектора экономики, вузами, культурными учреждениями.

3-й этап – заключительный (аналитический) (май - август 2030 год):

Проводится оценка достигнутых результатов, анализ эффективности реализованных мероприятий, обобщение опыта. Могут проводиться внутренние и внешние экспертизы, опросы участников образовательного процесса.

Задачи этапа:

- сбор и обработка данных о качестве образовательных услуг;
- сравнение фактических результатов с запланированными показателями;
- выявление проблем и резервов для дальнейшего развития;
- подготовка отчётов и публикаций о результатах работы.

4-й этап - прогностический (перспективный) (не всегда выделяется отдельно):

На основе анализа формируется план дальнейшего развития учреждения, определяются новые цели и стратегии на следующий период.

10. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Центр нацелен на создание качественной и доступной системы дополнительного образования для молодежи и детей Гулькевичского района. Для достижения этой цели крайне важно обеспечить необходимыми ресурсами как финансовыми, так и материально-техническими.

Финансовые ресурсы

1. **Государственное финансирование:** Обеспечение программы за счет государственных грантов и субсидий, направленных на развитие образования и культуры.
2. **Частные инвестиции:** Привлечение средств от бизнеса и частных фондов, заинтересованных в поддержке образовательных инициатив.
3. **Взносы участников:** Создание модели финансовой поддержки, включающей символические взносы участников программ, что может способствовать большей вовлеченности и ответственности.

Материально-технические ресурсы

1. **Учебные помещения:** Аренда или модернизация существующих пространств, обеспечивающих комфортные условия для занятий.
2. **Оборудование:** Обеспечение программ необходимыми учебными материалами, лабораторным и компьютерным оборудованием для проведения практических занятий.
3. **Транспорт:** Организация транспортных средств для выездных мероприятий и экскурсий, что позволит расширить горизонты обучения и социализации.

Человеческие ресурсы

1. **Квалифицированные педагоги:** Набор и подготовка специалистов с опытом работы в области дополнительного образования, готовых делиться своими знаниями и опытом с детьми.
2. **Волонтеры:** Привлечение волонтеров для организации мероприятий, которые могут внести свежие идеи и поддержку в реализации программы.
3. **Партнерства с организациями:** Сотрудничество с местными учреждениями, университетами и НКО для обмена опытом и ресурсами.

Заключение

Эффективное ресурсное обеспечение программы развития дополнительного образования Центра "Кавказская линия" является ключевым фактором ее успеха. Синергия финансовых, материально-

технических и человеческих ресурсов позволит создать качественное и доступное образование, способствующее гармоничному развитию молодежи и детей нашего региона.

11.СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Координацию деятельности по реализации Программы МБУДО «Центр «Кавказская линия» муниципального образования Гулькевичский район осуществляет администрация муниципального образования Гулькевичский район, которая обеспечивает согласованность действий по подготовке и реализации программных мероприятий, способствуют привлечению бюджетных средств для реализации программы.

Непосредственным исполнителем программы является МБУДО «Центр «Кавказская линия» муниципального образования Гулькевичский район.

Управление МБУДО «Центр «Кавказская линия» предусматривает целенаправленную деятельность, в которой ее субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения, организацию совместной деятельности педагогов и родителей, ориентацию на достижение перспективных целей образования и воспитания обучающихся.

Эффективность управления учреждением обеспечивается решением приоритетных задач на уровне государственного значения в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения, и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление МБУДО «Центр «Кавказская линия» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет Учреждения решает вопросы управления организацией образовательной деятельности, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников. Он разрабатывает стратегию в организации образовательной деятельности и определяет основные направления развития МБУДО «Центр «Кавказская линия». Действует на основании положения о педагогическом совете.

Методический совет осуществляет общее руководство методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива. Анализирует образовательный процесс; изучает результативность работы педагогов, обеспечивает методическое сопровождение дополнительных общеобразовательных программ, утверждает разработанные педагогами Центра учебные, методические и дидактические материалы. Действует на основании положения о методическом совете.

Непосредственное руководство образовательной организацией осуществляет директор, назначенный на эту должность начальником управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район. Оперативные вопросы управления решает администрация.

Патриотическое, духовно-нравственное воспитание в дополнительном образовании детей предполагает последовательную, непрерывную организацию образовательного процесса с учетом специфики социальной среды, действия её факторов на развитие личности в формировании патриотического сознания, патриотического поведения, отношений, мотивов и смыслов деятельности. Преимущества реализации непрерывного казачьего образования проявляются:

- в создании благоприятных возможностей для саморазвития, самосовершенствования и самореализации обучающихся, раскрытии их потенциальных возможностей и способностей,
- в наличии условий для коллективного и индивидуального творчества;
- в расширении поля коммуникативных форм общения, коллективных и индивидуальных, традиционных и нетрадиционных,
- в преобладании межличностного общения над социально-ролевым.

В объединениях Центра планируется продолжение реализации программ дополнительного образования, направленных на расширение возможностей для практического освоения культурно-исторической среды Кубанского и Российского казачества (культура, обычаи, традиции казачества), на развитие творческих способностей детей на богатом культурном материале родного края (декоративно-прикладное творчество), на развитие физического воспитания (КВПК и КВСК).

Основной целью образовательной деятельности является обеспечение непрерывного характера воспитательного воздействия, основанного на историко-культурных традициях кубанского казачества, на участников образовательного процесса всех уровней.

Образовательный процесс состоит из 2 содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности учреждения:

- воспитательный,
- образовательный,

1) Воспитательный блок

Цель: создание целостной воспитательной среды, способствующей формированию социально ответственной, духовно - нравственной, патриотически настроенной личности через дополнительное образование.

Задачи:

- формирование гражданской идентичности и патриотизма;
- развитие духовно - нравственных ценностей и этических норм поведения;
- воспитание уважения к традициям и культуре народов Кубани и России;
- формирование экологической культуры и ответственного отношения к природе;
- развитие навыков здорового образа жизни и безопасного поведения;
- воспитание лидерских качеств и социальной активности;
- создание условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка;
- укрепление семейных ценностей и традиций.

Основные направления воспитательной работы:

а) Гражданско-патриотическое воспитание:

- тематические мероприятия ко Дню Победы, Дню народного единства и другим памятным датам;
- встречи с ветеранами, участниками СВО, представителями правоохранительных органов;
- экскурсии по местам боевой славы, посещение музеев;
- участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» и др.

б) Духовно-нравственное воспитание:

- беседы о традиционных российских ценностях;
- знакомство с культурным наследием народов России;
- организация встреч с представителями религиозных конфессий (с соблюдением принципа светскости образования);
- волонтерские акции помощи пожилым людям, детям с ОВЗ.

в) Экологическое воспитание:

- экологические акции и субботники;
- исследовательские проекты по изучению местной флоры и фауны;
- конкурсы рисунков и плакатов на экологическую тематику;
- создание экологических троп и мини-заповедников на территории центра.

г) Трудовое воспитание:

- шефство над учебными кабинетами и территорией центра;
- мастер-классы по различным профессиям;

- профориентационные игры и квесты;
- участие в трудовых десантах и благоустройстве территории.

д) Эстетическое воспитание:

- творческие конкурсы и фестивали;
- выставки работ, обучающихся;
- посещение театров, музеев, концертов;
- организация творческих мастерских и студий.

ж) Физическое воспитание и ЗОЖ:

- спортивные соревнования и эстафеты;
- дни здоровья и туристические походы;
- беседы с врачами и психологами о здоровом образе жизни;
- профилактика вредных привычек через интерактивные формы работы.

з) Социальное воспитание:

- развитие навыков командной работы через проектную деятельность;
- тренинги коммуникативных навыков;
- организация самоуправления в творческих объединениях;
- наставничество старших обучающихся над младшими.

2) Образовательный блок

Цель: создание современной, гибкой и доступной образовательной среды, обеспечивающей личностное развитие и самореализацию обучающихся через освоение актуальных компетенций и навыков.

Задачи:

- обновление содержания образовательных программ с учётом запросов детей, родителей и рынка труда;
- внедрение современных педагогических технологий и методик обучения;
- расширение спектра образовательных программ по различным направлениям;
- обеспечение доступности образования для всех категорий детей, включая детей с ОВЗ;
- развитие цифровой образовательной среды;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров;
- создание условий для выявления и поддержки одарённых детей;
- интеграция общего и дополнительного образования.

Направления развития образовательного процесса:

а) Обновление содержания образования:

- разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ (ДООП) различной направленности (технической, художественной,

туристско - краеведческой, физкультурно - спортивной, социально - гуманитарной);

- актуализация существующих программ с учётом современных тенденций и запросов обучающихся;
- создание модульных и краткосрочных программ;
- внедрение программ ранней профориентации и профессиональных проб;
- разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ.

б) Внедрение современных образовательных технологий:

- использование проектного и исследовательского методов обучения;
- применение игровых и интерактивных технологий (квесты, симуляторы, деловые игры);
- внедрение STEAM-образования (интеграция науки, технологий, инженерии, искусства и математики);
- организация обучения через решение реальных кейсов и задач;
- развитие дистанционного и смешанного обучения.

в) Развитие цифровой образовательной среды:

- создание онлайн-платформы для обучения и взаимодействия;
- разработка цифровых образовательных ресурсов (видеоуроки, интерактивные задания, виртуальные лаборатории);
- внедрение электронных журналов и систем учёта достижений обучающихся;
- использование платформ для проведения онлайн-мероприятий и конкурсов.

г) Интеграция с общим образованием:

- реализация совместных проектов с общеобразовательными школами;
- включение элементов дополнительного образования в урочную деятельность;
- организация профильных смен и интенсивов во время каникул;
- проведение междисциплинарных мероприятий и конкурсов.

д) Поддержка одарённости и талантов:

- выявление детей с высокими способностями через диагностику и наблюдение;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов;
- наставничество и сопровождение одарённых обучающихся;
- подготовка к участию в олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня.

е) Обеспечение доступности образования:

- создание условий для обучения детей с ОВЗ (адаптированные программы, оборудование, сопровождение);
- организация дистанционного обучения для детей из отдалённых районов;

- предоставление льготных условий для социально незащищённых категорий.

Формы организации образовательного процесса:

- групповые занятия в творческих объединениях, студиях, клубах;
- индивидуальные занятия и консультации;
- проектная и исследовательская деятельность;
- мастер-классы и воркшопы от приглашённых специалистов;
- образовательные экспедиции и экскурсии;
- конкурсы, фестивали, выставки, соревнования;
- каникулярные образовательные программы (лагеря, интенсивы).

Образовательный процесс регламентируется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым Учреждением самостоятельно и утвержденным директором МБУДО «Центр «Кавказская линия».

12.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Для реализации дополнительного образования разработаны рабочие программы, создан банк данных учебно-методических и контрольно-измерительных материалов, включающий конспекты занятий, мультимедийные презентации, задания для самостоятельной работы, творческой и проектной деятельности учащихся, сценарии организационно-деятельностных, сюжетно-ролевых, военно-спортивных игр.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется по социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностям при тесном сотрудничестве с педагогами общеобразовательных учреждений.

Образовательная программа МБУДО «Центр «Кавказская линия» состоит из 3 уровней обучения:

І уровень – объединения 1-4 – возраст 6,5-11 лет

ІІ уровень – объединения 5-9 – возраст 11-16 лет

ІІІ уровень – объединения 10-11 – возраст 16-18 лет

Учебный год рассчитан на 36 учебных недель (ПДО), 44 учебных недели (КВПК, КВСК).

В данное время Центр реализует дополнительные общеобразовательных программ, в соответствии с утвержденным Реестром на 2025-2026гг.:

№ п/п	ID – номер в АИС «Навигатор»	Наименование программы	Направленность программы	Уровень содержания программы	Срок реализации программы	Возрастная категория детей
Реестр № 1 «Дополнительные общеобразовательные программы с ПФДО» (экспертиза в МО, процедура НОК)						
1	72671-г 72674-с	ДООП «Обряды и обычаи кубанского казачества» 6 кл Сентябрь – декабрь 2025	Туристско-краеведческая	Ознакомительный	17 недель 34 часа	12 – 13 лет
2	72663-г 72664-с	ДООП «Колесо истории казачества» 5 кл Сентябрь – декабрь 2025	Туристско-краеведческая	Ознакомительный	17 недель 34 часа	10 – 11 лет
3	76404 – г 76407 - с	ДООП «Обряды и обычаи кубанского казачества» 5 кл Январь – май 2026	Туристско-краеведческая	Ознакомительный	17 недель 34 часа	10 – 11 лет
4	76416 – г 76419 - с	ДООП «Колесо истории казачества» 6 кл Январь – май 2026	Туристско-краеведческая	Ознакомительный	17 недель 34 часа	12 – 13 лет
5	82178-г 82179-с	ДООП «Спортивные игры» Сентябрь – декабрь 2026	Физкультурно-спортивная	Ознакомительный	17 недель 34 часа	11-15 лет
6	82173-г 82174-с	ДООП «Начальная военная подготовка» Сентябрь – декабрь 2026	Физкультурно-спортивная	Ознакомительный	17 недель 34 часа	13-16 лет
Реестр № 2 «Дополнительные общеобразовательные программы в рамках муниципального задания» (без ПФДО)						
1	67266-г 67273-с	ДООП «Культура и этика поведения в казачьей семье», 1-4 кл.	Социально-гуманитарная	Базовый	4 года-144часа 1 год- 36 часов среда	6-11 лет
2	76386-г 76390-с	ДООП «Казачьи игры», 5 кл.	Социально-гуманитарная	Ознакомительный	1 год 36 часов пятница	10-16 лет
3	76396-г 76397-с	ДООП «Традиции и фольклор кубанского казачества», 6-9 кл.	Туристско-краеведческая	Базовый	4 года-144часа 1 год- 36 час	12-16 лет
4	76392-г архив 76393-с	ДООП «Прошлое и настоящее кубанского казачества», 10-11 кл.	Социально-гуманитарная	Ознакомительный	2 года 72 часа 1 год- 36 час	16-18 лет
5	47749	ДООП «Смешанные единоборства. Карате» (старший возраст)»	Физкультурно-спортивная	Базовый	1 год 264 часа	12-17 лет

6	56815	ДООП «Смешанные единоборства. Карате» (младший возраст)»	Физкультурно-спортивная	Базовый	1 год 264 часа	6,5 – 11 лет
7	67417	ДООП «Физическое воспитание на основе традиционных казачьих средств (старший возраст)»	Физкультурно-спортивная	Базовый	1 год 264 часа	12-18 лет
8	67386	ДООП «Физическое воспитание на основе традиционных казачьих средств (младший возраст)»	Физкультурно-спортивная	Базовый	1 год 264 часа	7-11 лет
9	7687	ДООП «Смешанные единоборства (старший возраст)»	Физкультурно-спортивная	Базовый	1 год 264 часа	11-18 лет
10	7686	ДООП «Смешанные единоборства (младший возраст)»	Физкультурно-спортивная	Базовый	1 год 264 часа	6,5-11 лет
11	82178-г 82179-с	ДООП «Спортивные игры» Январь – май 2026	Физкультурно-спортивная	Ознакомительный	17 недель 34 часа	11-15 лет
12	82173-г 82174-с	ДООП «Начальная военная подготовка» Январь – май 2026	Физкультурно-спортивная	Ознакомительный	17 недель 34 часа	13-16 лет

13.СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Исполнитель
1. Совершенствование нормативно - правовой базы			
1.1	Разработка текущей организационно – правовой документации по обеспечению деятельности МБУДО «Центр «Кавказская линия»	2025 -2030	Администрация
1.2	Реализация плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года. Реализация Стратегии государственной культурной политики до 2030 года. Участие в реализации Региональных инструментов управления качеством образования на 2025-2030 гг. Реализация Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.	2025 -2030	Заместитель директора, методист, педагоги дополнительного образования
1.3	Разработка и реализация образовательных программ МБУДО «Центр «Кавказская линия» на 2025 – 2030 гг.	2025 -2030	Заместитель директора, методист, педагоги дополнительного образования
2. Методическая работа			
2.1	Внутренняя методическая работа согласно годовым планам работы МБУДО «Центр «Кавказская линия»	Ежегодно	Заместитель директора, методист
2.2	Методическая помощь педагогам дополнительного образования МБУДО «Центр «Кавказская линия»	Ежегодно	Заместитель директора, методист
2.3	Организация и проведение районных семинаров-практикумов, заседаний оргкомитетов для педагогов дополнительного образования согласно годовым планам работы МБУДО «Центр «Кавказская линия»	Ежегодно	Администрация
3.4	Подготовка учебно-методических пособий согласно годового плана работы МБУДО «Центр «Кавказская линия»	Ежегодно	Заместитель директора
4. Мероприятия с педагогическими кадрами и обучающимися объединений казачьей направленности, функционирующих на базе общеобразовательных учреждений			
4.1	Торжественная линейка, посвящённая началу учебного года	Ежегодно Сентябрь	Заместитель директора,

4.2	Уроки гражданственности.	Ежегодно Сентябрь	методист, педагог-организатор,
4.3	Общешкольная линейка, посвящённая Дню образования Краснодарского края	Ежегодно Сентябрь	
4.4	Общешкольная линейка, посвящённая Дню образования Гулькевичского района	Ежегодно Сентябрь	
4.5	Гречишкинские поминовения. Честь и слава кубанского казачества.	Ежегодно Сентябрь	
4.6	Цикл мероприятий: Образование Кубанского войска.	Ежегодно Октябрь	
4.7	Цикл мероприятий: Покров Пресвятой Богородицы.	Ежегодно Октябрь	
4.8	Цикл мероприятий: Светлый образ матери-казачки.	Ежегодно Ноябрь	
4.9	Цикл мероприятий: Введение во храм Пресвятой Богородицы.	Ежегодно Ноябрь	
4.10	Викторина «Казачьему роду нет переводу».	Ежегодно Декабрь	
4.11	Участие в атаманской Новогодней ёлке в г. Краснодаре.	Ежегодно Декабрь	
4.12	Участие в атаманских Новогодних ёлках в хуторских казачьих обществах.	Ежегодно Декабрь	
4.13	Общешкольные линейки, посвящённые открытию и закрытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	Ежегодно Январь	
4.14	Цикл мероприятий: День освобождения Гулькевичи от немецко-фашистских захватчиков.	Ежегодно Январь	
4.15	Спортивные казачьи игры Кубани.	Ежегодно Февраль	
4.16	Посещение храма	Ежегодно	
4.17	Конкурс- смотр строя и песни.	Ежегодно Апрель	
4.18	Общешкольная линейка «День реабилитации казачества».	Ежегодно Апрель	
4.19	Георгиевский Крестный ход. Герои-защитники с. Новомихайловского и с. Отрадо-Ольгинского.	Ежегодно Май	
4.20	Мероприятия, посвящённые дню Победы.	Ежегодно Май	

4.21	Последний звонок, посвящённый окончанию учебного года.	Ежегодно Май	
4.22	Организация работы казачьего летнего лагеря.	Ежегодно Июнь, июль, август	
5. Информационно-аналитическая работа			
5.1	Продвижение и обновление сайта		Администрация
5.2	Корректировка планов работы	Ежегодно	Заместитель директора
5.3	Составление ежегодных отчетов	Ежегодно	Администрация
5.4	Оформление табеля учета рабочего времени педагогов	Ежемесячно	Заместитель директора
5.5	Создание банка данных образовательных программ	Ежегодно	Заместитель директора, методист
5.6	Административный контроль организации и осуществления образовательной деятельности	Ежеквартально	Администрация
5.7	Контроль ведения документации ПДО: программно-методическое обеспечение, журналы, личные дела	Ежеквартально	Заместитель директора, методист
6. Текущая работа школы, проводимая совместно с МБУДО «Центр «Кавказская линия» и казачьими обществами			
6.1	Участие в рейдовых мероприятиях по реализации Закона № 1539 Краснодарского края.	Ежегодно	Заместитель директора, методист, педагог-организатор, Атаман ХКО, Казачи-наставники
6.2	Участие атаманов и казаков-наставников в заседании Штаба воспитательной работы.	Ежегодно	
6.3	Участие в линейках-построениях, конкурсах.	Ежегодно	
6.4	Организация и проведение экскурсий, поездок по местам боевой и трудовой славы по Гулькевичскому району и Краснодарскому краю.	Ежегодно	
6.5	Постройка и благоустройство казачьего подворья на территории школы.	Ежегодно	
6.6	Оформление кабинетов казачьей направленности, кабинетов истории и кубановедения, школьных музеев и уголков.	Ежегодно	
6.7	Проведение бесед, лекториев, классных часов с казачатами.	Ежегодно	
6.8	Участие в общешкольных и классных родительских собраниях.	Ежегодно	
7. Работа с семьей			
7.1	Оказание консультативной	Ежегодно	Педагоги

	Помощи родителям по вопросам образования и воспитания детей и молодежи.		дополнительного образования
7.2	Организация и проведение открытых занятий для родителей	Ежегодно	Педагоги дополнительного образования
7.3	Пропаганда творческих и спортивных успехов воспитанников КВПК и КВСК (спортивная и военно-патриотическая деятельность, реализация системы мер поощрения)	Ежегодно	Педагоги – организаторы, инструкторы по физической культуре
8. Работа с кадрами			
8.1	Участие в педагогических и методических советах	Ежегодно	Администрация
8.1	Повышение профессионального мастерства педагогов курсы повышения квалификации	Ежегодно	Администрация
8.3	Школа педагогического мастерства Открытые занятия педагогов (по отдельному плану)	Ежегодно	Администрация
8.4	Участие в конкурсах профессионального мастерства, в семинарах, вебинарах	Ежегодно	Администрация
9. Материально-техническое и финансовое обеспечение			
9.1	Развитие базы для занятий спортивной и военно-патриотической деятельностью	Ежегодно	Администрация, бухгалтерия
9.2	Развитие методической базы, выделение специального оборудования, технических средств, компьютеризация учреждения	Ежегодно	Администрация, бухгалтерия

14. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы развития обеспечит следующие результаты:

- Новая скорректированная управленческая модель.
- Устойчивое развитие учреждения.

- Расширение перечня дополнительных услуг.
- Наличие многоуровневой обогащенной информационной образовательной среды как условия реализации проектов внедрения компетентностного, личностно-деятельностного подходов, развития одаренных детей.
- Новый качественный уровень содержания и результатов образовательного процесса.
- Новый статус МБУДО «Центр «Кавказская линия» как современного инновационного учреждения дополнительного образования детей.
- Высокий рейтинг учреждения.
- Тенденция повышения количества выпускников, выбравших профессии по направлениям обучения в учреждении.
- Расширение деятельности с детьми дошкольного возраста.
- Введение в действие нормативных правовых актов, касающихся повышения ответственности педагогических работников МБУДО «Центр «Кавказская линия» и родителей (законных представителей) за обучение, воспитание, охрану жизни и здоровья обучающихся.
- Создание системы оценки качества и эффективности (мониторинг) образовательного процесса в Центре.
- Укрепление позиций МБУДО «Центр «Кавказская линия» как учреждения духовно - нравственного и военно-патриотического воспитания казачат и казачьей молодежи.
- Высокий уровень качественной общеобразовательной и нравственной подготовки обучающихся.
- Увеличение количества социальных партнёров, участвующих в образовательном и воспитательном процессе казачат и казачьей молодежи.
- Открытие клубов технической, художественной, социально-гуманитарной направленности.

Целевые индикаторы и показатели результативности:

Высокий процент обучающихся (не менее 50 %), принимающих участие в конкурсах, фестивалях, форумах, конференциях, развивающих их творческий потенциал и способствующих социализации.

Не менее 10% педагогических работников, занятых в выполнении инновационной деятельности МБУДО «Центр «Кавказская линия».

100% исполнения мероприятий плана программы развития МБУДО «Центр «Кавказская линия».

Высокая доля педагогических работников, использующих информационные технологии.

100 % освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Риски

Реализация программы может «столкнуться» с такими барьерами как:

- Отсутствие достаточных финансовых средств для совершенствования материальной базы;
- Отставание нормативной базы дополнительного образования детей от инновационных преобразований в системе дополнительного образования детей;
- Дефицит квалифицированных кадров - нехватка специалистов по новым направлениям (STEAM, цифровые технологии, инклюзивное образование);
- Текучесть кадров — уход опытных педагогов из-за низкие оплаты труда, высокой нагрузки или отсутствия мотивации;
- Профессиональное выгорание — эмоциональная и физическая нагрузка на педагогов при внедрении инноваций;
- Износ инфраструктуры — устаревшие помещения, оборудование и техника могут не соответствовать требованиям новых программ;
- Отсутствие цифровой инфраструктуры — недостаточная оснащённость для дистанционного обучения и работы с цифровыми ресурсами;
- Низкая вовлеченность родителей и обучающихся — отсутствие интереса к новым программам, низкая заполняемость групп;
- Административные барьеры — сложности с согласованием документов, лицензий, разрешений;
- Ограниченная доступность для детей с ОВЗ — недостаточная адаптация программ и инфраструктуры.

15. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Предполагается, что в результате реализации Программы развития Центра повысится его конкурентоспособность и социальная значимость. Создадутся условия для раскрытия творческого и интеллектуального потенциала каждого обучающегося. Программа станет основой для формирования открытой, доступной и качественной образовательной среды, отвечающей современным запросам общества и государства.