

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр «Кавказская линия»  
муниципального образования Гулькевичский район  
(МБУДО «Центр «Кавказская линия»)  
352174 Российская Федерация, Краснодарский край,  
Гулькевичский район, хут. Новокрасный, ул. Красная, 59  
e-mail: [kavline2015@mail.ru](mailto:kavline2015@mail.ru)

Принята на заседании  
педагогического совета  
от « 30 » августа 2022 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО  
«Центр «Кавказская линия»  
А.А. Малов  
2022 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

**О формах, периодичности и порядке внутреннего контроля и аттестации  
обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программ  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Центр «Кавказская линия» муниципального образования  
Гулькевичский район**

## **1. Общие положения**

**1.1** Настоящее положение регулирует организацию и проведение контроля за освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Кавказская линия» муниципального образования Гулькевичский район (далее МБУДО «Центр «Кавказская линия») в соответствии с требованиями программ к оценке знаний, умений и навыков в образовательной деятельности.

**1.2.** Положение разработано на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказа Минтруда России от 05 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 г., регистрационный № 25016);
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2020 г. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;
- Приказов и инструктивно-методических писем органов управления образования МО Гулькевичский район, Устава МБУДО «Центр «Кавказская линия».

**1.3.** Настоящее положение определяет формы и порядок осуществления внутреннего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, текущей, промежуточной аттестации учащихся, подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУДО «Центр «Кавказская линия».

**1.4.** Аттестация учащихся является неотъемлемой частью образовательного процесса и имеет своей целью повышение его результативности, а также профессионализма педагогических работников.

## **2. Цель, задачи и функции внутреннего контроля**

**2.1.** Целью внутреннего контроля обучающихся классов (объединений) казачьей направленности МБУДО «Центр «Кавказская линия» является выявление соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**2.2. Задачи** внутреннего контроля:

- определение уровня образовательной подготовки обучающихся в конкретном виде деятельности;

- выявление уровня сформированности умений и навыков в выбранном учащимися виде деятельности;
- отслеживание динамики личностного развития обучающихся;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- оказание помощи педагогам в выявлении причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации общеобразовательной программы;
- создание условий для внесения необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

### **2.3. Внутренний контроль строится на принципах:**

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов, форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью проблем для детей.

### **2.4. Функции внутреннего контроля обучающихся в образовательном процессе:**

- учебная – создает дополнительные условия для осмысления ребенком уровня полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательно - мотивационная – способствует расширению познавательных интересов и потребностей ребенка, развитию волевых качеств учащихся: желания добиваться успеха;
- развивающая - создает условия для осознания обучающимися уровня их актуального развития и определения перспектив дальнейшего развития;
- коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.

## **3. Формы и порядок проведения**

**3.1.** Формы проведения внутреннего контроля определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

**3.2.** В зависимости от направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ формы аттестации могут быть следующие: опрос, собеседование, семинар, конференция, зачет, тестирование, реферат, защита творческих работ и проектов, выставка работ,

выставка-презентация, соревнование, выступление, сдача нормативов, практическая проверка и др.

**3.3.** Виды контроля: входной, текущий, промежуточная аттестация, итоговый.

**3.3.1.** Входной контроль – определение уровня знаний обучающихся на период вхождения в программу (необходимость и способ определяется педагогом) - в течение первых 2 недель образовательного процесса 1-го года обучения.

**3.3.2.** Текущий контроль – определение уровня освоения программного материала в течение учебного года.

**3.3.3.** Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной общеобразовательной программы по итогам учебного периода (полугодие, год). Обязательной формой промежуточного контроля является проведение ежегодной (в декабре) региональной просветительской акции «Казачий диктант».

**3.3.4.** Итоговый контроль – определение уровня освоения программного материала в конце обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Итоговый контроль осуществляется качественной оценкой – «зачёт» или «не зачёт».

#### **4. Организация внутреннего контроля обучающихся по долгосрочным (от 1 до 3 и более лет) дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

**4.1.** Внутренний контроль проводится на основе мониторинга личностного развития, предметных и метапредметных результатов, отображаемых в уровне теоретической и практической подготовки обучающихся.

**4.2.** Входной контроль проводится в сентябре. Необходимость и способ определяется педагогом.

**4.6.** Текущий контроль проводится в соответствии с календарно-тематическим планом.

**4.6.1.** Форма, содержание, критерии и порядок осуществления текущего контроля определяется педагогом.

**4.6.2.** Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

**4.7.** Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарно-тематическим планом и является обязательной.

**4.7.1.** Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. Обучающиеся, освоившие в полном объеме дополнительную программу

текущего года обучения, переводятся в объединение последующего года обучения.

**4.7.2.** Промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре и мае в соответствии с годовым календарным учебным графиком; промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме заключительного занятия по итогам года.

**4.8.** Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в форме заключительного занятия.

## **5. Оценка, оформление и анализ результатов внутреннего контроля**

### **5.1. Рекомендуемые критерии оценки результативности.**

В зависимости от направленности программы, возраста обучающихся, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы при проведении промежуточной и итоговой аттестации педагогами дополнительного образования могут использоваться следующие критерии:

#### **5.1.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:**

- высокий уровень - обучающийся освоил практически весь объем знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- средний уровень - у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой; как правило, избегает употреблять специальные термины.

#### **5.1.2. Критерии оценки уровня практической подготовки:**

- высокий уровень - обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей при выполнении практических заданий;

- средний уровень - у обучающегося объем усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога;

- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков; обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

#### **5.1.3. Критерии оценки уровня освоения программы:**

- высокий уровень – учащийся освоил весь объем 100-80%, предусмотренный программой за конкретный период;

- средний уровень – у учащегося объем усвоенных знаний составляет 70-50%;

- низкий уровень – учащийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой.

**5.2.** Результаты промежуточной и итоговой аттестации оцениваются таким образом, чтобы можно было определить:

- уровень достижения учащимися прогнозируемых результатов программы;

- обоснованность перевода на следующий год.

**5.3.** Конкретная форма оценки результатов определяется педагогом в соответствии со спецификой образовательной деятельности и прописывается в дополнительной общеразвивающей программе объединения.

**5.4.** Результаты региональной просветительской акции «Казачий диктант» (промежуточная аттестация за полугодие) фиксируются педагогом в таблице (форма заполнения таблицы предоставляется непосредственно во время подведения итогов акции) и сдаются в администрацию МБУДО «Центр «Кавказская линия» сразу после проведения региональной просветительской акции «Казачий диктант».

**5.5.** Результаты промежуточной аттестации за учебный год или результаты итоговой аттестации обучающихся фиксируются педагогом в справке (Приложение № 1) и сдаются в администрацию МБУДО «Центр «Кавказская линия» за две недели до окончания учебного периода.

**5.6.** Результаты внутреннего контроля анализируются администрацией МБУДО «Центр «Кавказская линия» совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших образовательную программу (максимальный уровень);

- освоивших программу в необходимой степени (средний уровень);

- освоивших программу на минимальном уровне;

- не освоивших программу;

- количество обучающихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;

- основные причины невыполнения обучающимися образовательной программы.

**5.7.** Анализ результатов внутреннего контроля обучающихся определяет:

- полноту и качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения;

- результативность деятельности ребенка в течение учебного года;

- необходимость и направление коррекции образовательной программы.

**5.8.** Справки внутреннего контроля обучающихся объединений и общая справка внутреннего контроля обучающихся МБУДО «Центр «Кавказская линия» являются отчетными документами и хранятся в учебной части.

**5.9.** Результаты внутреннего контроля могут быть предоставлены родителям обучающихся или лицам, их заменяющим по их запросу.

## **6. Аттестация обучающихся, занимающихся по краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

**6.1.** Аттестация обучающихся, занимающихся по краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам со сроком реализации 3 месяца и менее, проводится в упрощенной форме на основе:

1) статистических данных, в которых указываются:

- период или периоды реализации программы;
- гендерный состав учащихся;
- количество планируемых и фактических учебных часов;
- сохранность контингента;
- результаты освоения программы каждым учеником в соответствии с

планируемыми результатами программы;

2) краткий анализ образовательного процесса.

**6.2.** Статистические данные и анализ образовательного процесса оформляется педагогом в виде аналитической справки «Результаты освоения краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» (Приложение № 2).

**6.3.** Аналитическая справка предоставляется администрации МБУДО «Центр «Кавказская линия» в трехдневный срок после окончания реализации краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

**6.4.** Администрация МБУДО «Центр «Кавказская линия» проводит анализ образовательного процесса по краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по следующим параметрам:

- количество реализуемых краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- количество учащихся;
- гендерный состав учащихся;
- сохранность контингента;
- эффективность образовательного процесса,

и фиксируются в общей справке внутреннего контроля обучающихся МБУДО «Центр «Кавказская линия».

**6.5.** Результаты анализа образовательного процесса по краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам оформляются в виде аналитической справки.

## **7. Порядок перевода обучающихся на следующий год обучения**

**7.1.** Обучающиеся, освоившие дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу переводятся на следующий период обучения по результату промежуточной (за год) или итоговой аттестации.

**7.2.** Обучающиеся, не прошедшие аттестацию или пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам (болезнь, оздоровление в санаторных учреждениях, спортивные соревнования, сборы, стихийные бедствия и катастрофы природного и техногенного характера) более трети учебного времени, вправе пройти промежуточную (за учебный период) или итоговую аттестацию для перевода на следующий год обучения по соответствующей программе не более двух раз в сроки, определяемые МБУДО «Центр «Кавказская линия».

## **8. Заключительные положения**

**8.1.** Настоящее Положение принимается решением Педагогического совета Образовательного учреждения и утверждается приказом директора Образовательного учреждения.

**8.2.** Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются решением Педагогического совета МБУДО «Центр «Кавказская линия» и утверждаются приказом директора МБУДО «Центр «Кавказская линия».



**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**  
к Положению о формах, периодичности и порядке  
внутреннего контроля и аттестации обучающихся при  
освоении дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программ муниципального  
бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Центр «Кавказская линия» муниципального  
образования Гувькевичский район

Утверждено протоколом педагогического совета  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_

**СПРАВКА**

о результатах внутреннего контроля освоения обучающимися дополнительных  
общеобразовательных общеразвивающих программ  
МБУДО «Центр «Кавказская линия» за 20\_\_/20\_\_ учебный год

Дата проведения контроля/ аттестации \_\_\_\_\_

Программа \_\_\_\_\_

Объединение \_\_\_\_\_

Форма проведения контроля/ аттестации \_\_\_\_\_

№ п/п	Ф.И. учащегося	Входная диагностика	Результаты обучения по программе			
			Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Уровень освоения программы (высокий, средний, низкий)	Итого, %
1						
2						
...						

**ИТОГО:**

№ п/п	Кол-во учащихся	Минимальный уровень освоения программы, чел.(%)	Средний уровень освоения программы, чел.(%)	Высокий уровень освоения программы, чел.(%)

Выполнение программы: план (часов) \_\_\_\_\_

факт часов \_\_\_\_\_

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_

ФИО

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к Положению о формах, периодичности и  
порядке внутреннего контроля и аттестации  
обучающихся при освоении дополнительных  
общеобразовательных общеразвивающих  
программ муниципального бюджетного  
учреждения дополнительного образования  
«Центр «Кавказская линия» муниципального  
образования Гулькевичский район

Утверждено протоколом педагогического совета  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_

Результаты освоения краткосрочной дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы

---

1. За период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

по программе занимались \_\_\_\_\_ учащихся

2. Выполнение программы: план (часов) \_\_\_\_\_  
факт часов \_\_\_\_\_

3. Освоение программы способствовало развитию

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
Дата

\_\_\_\_\_  
Подпись педагога