УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР «КАВКАЗСКАЯ ЛИНИЯ»

Принята на заседании
педагогического совета
от «12» мая 2023г.
Протокол № 3

Утверждаю
Директор
МБУДО «Центр «Кавказская линия»
_____ А.А. Малов
«12» мая 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИОННЫХ КАЗАЧЬИХ СРЕДСТВ (МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ)»

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 1 год – 264 ч.
Возрастная категория: от 7 до 11 лет
Состав группы: до 15 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе: 56817

Автор-составитель:
Рачинский Сергей Святославович,
педагог дополнительного образования

Гулькевичи, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «История и современность кубанского казачества»	3
	Нормативно-правовое основание проектирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	6
1.	РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ»	8
1.1	Пояснительная записка	8
1.2	Цели и задачи программы	11
1.3	Содержание программы	12
1.4	Планируемые результаты программы	20
1.5	Воспитательная работа	21
2	РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	26
2.1	Календарный учебный график	26
2.2	Условия реализации программы	39
2.3	Форма аттестации/контроля	40
2.4	Оценка планируемых результатов	40
2.5	Методические материалы	41
2.6	Список литературы	44
	ПРИЛОЖЕНИЕ	46

ПАСПОРТ

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
физкультурно-спортивной направленности
«Патриотическое воспитание на основе традиционных казачьих средств (младший возраст)»

Наименование муниципалитета	Гулькевичский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Кавказская линия» муниципального образования Гулькевичский район
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	56817
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Патриотическое воспитание на основе традиционных казачьих средств (младший возраст)»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	На бюджетной основе
ФИО автора (составителя) программы	Рачинский Сергей Святославович, педагог дополнительного образования
Краткое описание программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриотическое воспитание на основе традиционных казачьих средств (младший возраст)» дает возможность использовать элементы военно-прикладной подготовки на основе исторически сложившихся традиционных средств, адаптированных к современным условиям дополнительного образования, а также программа дает представление о туристско-краеведческой деятельности в целом и закладывает основы организации туристского быта и техники передвижения в походе, самостоятельного прохождения дистанций спортивного ориентирования.
Форма обучения	очная (дистанционная)
Уровень содержания	базовый
Продолжительность освоения (объём)	264 часа
Возрастная категория	от 7 лет до 11 лет
Цель программы	**Цель:** формирование у обучающихся интереса, устойчивой мотивации к изучению современных и традиционных казачьих средств; патриотическое, духовно-нравственное и физическое воспитание гармоничной личности будущих казаков.
Задачи программы	**Образовательные:** - Формирование знаний, умений в области традиций и обычаев кубанских казаков, краеведения, а также необходимые туристские навыки;

	- Обучение казачьей народной, в том числе и физической, культуре. **Развивающие:** - Формирование у будущих казаков позитивной мотивации к духовно-нравственному и физическому развитию на основе традиционных казачьих средств. - Укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни; - Формирование у обучающихся мотивов и потребностей в освоении и развитии прикладных умений и навыков, а также физических качеств на основе традиционных казачьих средств. **Воспитательные:** - Воспитание основ гражданской идентичности, включая чувство гордости за свою Родину - Воспитание уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов.
Ожидаемые результаты	**Предметные результаты:** - Сформированность знаний, умений в области традиций и обычаев кубанских казаков, краеведения, а также необходимых туристских навыков; - Сформированность знаний о казачьей народной, в том числе и физической, культуре. **Метапредметные результаты:** - Сформированность у будущих казаков позитивной мотивации к духовно-нравственному и физическому развитию на основе традиционных казачьих средств. - Укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни; - Сформированность у обучающихся мотивов и потребностей в освоении и развитии прикладных умений и навыков, а также физических качеств на основе традиционных казачьих средств. **Личностные результаты:** - Сформированность основ гражданской идентичности, включая чувство гордости за свою Родину - Сформированность уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Занятия проводятся для детей без ограничений по здоровью
Возможность реализации в сетевой форме	нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	нет

Материально-техническая база	Для реализации программы требуется светлое, проветриваемое помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам (спортзал) и /или специально оборудованная площадка на свежем воздухе. Комплект учебных пособий, используемых при проведении занятия: - карты туристские, спортивные; дидактические материалы и наглядные пособия (книгоиздательская литература, плакаты, таблицы, карточки, видеофильмы, фотоматериалы); - информационно-коммуникативные технологии (интерактивная доска, компьютер, мультимедиа проектор, электронный вариант дидактического материала). **Оборудование, инструменты и материалы, необходимые для реализации программы** включают в себя: - Спортивный инвентарь (маты, мячи, скакалки (короткие и длинные), гимнастические палки, булавы; спортивная перекладина, брусья, спортивный конь и др.); - шашка казачья фланкировочная - 15 - палатка - не менее 5 шт. - аптечка – 2 набора - компасы жидкостные – 11 шт. - веревка основная 40м – 10 шт. - веревка вспомогательная – 4 шт. - тросы – 4 шт. - карабин туристский с муфтой – 44 шт. - «Жумар» - 15 шт. - шлем защитный (каска) – 15 шт. - ММГ (АК-74, ПМ) - бронежилет, жилет разгрузочный – 15 шт. - магазины с учебными патронами - гранаты учебные, гранаты для метания – по 15 шт. - ножи для метания – 15 шт. - стойка для метания ножей; - обувь спортивная (типа шиповок); сапоги резиновые; - спортивный тренировочный костюм; - традиционные казачьи костюмы (мужской и женский). **Техническое оснащение**: компьютер, принтер, интернет, проектор.

Нормативно-правовое основание проектирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03. 2022г. № 678-р.
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Приказ Минтруда России от 22 сентября 2022 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. №2 «Об утверждения порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
9. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ.
10. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утв. приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели региональных систем дополнительного образования детей» от 03.09.2019 №467).
11. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
12. Федеральный закон от 29.12.2010 г. N 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
13. Краевые методические рекомендации по проектированию

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2020 г.

14. Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 939.

15. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 11 августа 2022 года № 329-р «Об утверждении плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы), в Краснодарском крае.

16. Положение «О правилах приема, порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Кавказская линия» муниципального образования Гулькевичский район», принятое на заседании педагогического совета протоколом № 1 от 30.08 .2022 г.; Положение «О формах, периодичности и порядке внутреннего контроля и аттестации обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУДО «Центр «Кавказская линия», принятое на заседании педагогического совета протоколом № 1 от 30.08.2022 г.; Программа развития МБУДО «Центр «Кавказская линия» на 2020-2025 гг., принятая на заседании педагогического совета протоколом № 1 от 31.08 .2020г.; Положение «О внутриучрежденческом контроле муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Кавказская линия» муниципального образования Гулькевичский район», протокол педагогического совета от 30.08.2022 г. № 1.

17. Устав МБУДО «Центр «Кавказская линия», утвержденный постановлением администрации муниципального образования Гулькевичский район от 17.08.2021 года № 1204.

РАЗДЕЛ 1
«КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ»

1.1. Пояснительная записка

Традиционная физическая культура кубанского казачества – исторически сформировавшаяся в кубанской казачьей культуре и обладающая всеми признаками традиционной физической культуры система, направленная на сохранение и поддержание здоровья; формирование общефизических, военно-прикладных умений и навыков, позволяющих эффективно осуществлять трудовую и профессиональную деятельность, направленную на защиту Отечества; формирование духовных ценностей (Ю.К. Чернышенко, А.П. Карпухин, 2011).

Именно педагогика казачества позволяет трансформировать традиции прошлого в реалиях современности. Воспитательный потенциал казачьего образования заключается в формировании ценностных ориентиров, нравственных представлений и норм, социокультурном укладе казачьей жизни. В средствах, основанных на казачьих традициях, заложены огромные возможности для позитивного воздействия на духовный мир и физическое состояние молодёжи. Кроме того, возможность получить основы военной подготовки и хорошую физическую закалку, приобщиться к здоровому образу жизни и самобытным ценностям казачьей культуры. Традиционные казачьи средства физического воспитания – часть традиционной казачьей физической культуры.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриотическое воспитание на основе традиционных казачьих средств (младший возраст)» составлена в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования на основе авторской комплексной программы «Программа физического воспитания учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений, на основе традиционных казачьих игр». Автор: А.А. Долуда. В рабочую программу включены упражнения по лёгкой атлетике, спортивные игры, казачьи игры, элементы гимнастики и ОФП, начальные знания по туризму.

Направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриотическое воспитание на основе традиционных казачьих средств (младший возраст)» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Характеризуя направленность программы, следует отметить, что важнейшей составной частью казачьей культуры является физическое воспитание, основанное на традиционных видах физических упражнений, неразрывно связанных с развитием духовно-нравственных, начал подрастающего поколения. Программа составлена с уклоном физического воспитания, общефизической и туристской подготовки и направлена на

формирование таких стержневых качеств казачьей культуры, как служение Отечеству, демократические основы устройства мира, свободолюбие, патриотизм, уважение к символам и ритуалам, воля, физическое и нравственное здоровье.

Актуальность.

Программа составлена для возрождения казачьих традиций, обычаев, быта среди обучающихся начального общего образования, для совершенствования физического и психологического здоровья обучающихся на примере исторически сложившихся традиций казачества, и поэтому является актуальной и необходимой, отвечает потребностям и запросам не только учащихся, но и их родителей, общества в целом.

Новизна программы состоит в разработке содержания разделов, обеспечивающих целостность процесса физического, интеллектуального и духовного развития личности обучающегося.

Активная и самостоятельная деятельность обучающихся способствует приобретению ими необходимого социального опыта, опыта общественных и личностных отношений, способствует процессу самоутверждения.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в создании особой развивающей среды, способствующей физическому и интеллектуальному развитию ребенка, формированию интереса к здоровому образу жизни и предпосылок к универсальным учебным действиям.

Ценностно-смысловым ядром программы является спортивно-патриотическое воспитание - совершенствование физической культуры личности в мотивационном и ценностно-рациональном пространстве патриотизма, развитие силы, ловкости, выносливости, воспитания воли к достижению победы, необходимости ведения здорового образа жизни, сохранение и приумножение славных воинских традиций. Педагогическая целесообразность программы основывается на следующих методических принципах:

Принцип сознательности и активности раскрывается в следующих требованиях: осмысленное отношение и устойчивый интерес к цели и конкретным задачам занятий; сознательный анализ, самоконтроль и рациональное использование сил при выполнении физических упражнений; инициативность, самостоятельность и творческое отношение к заданиям.

Принцип наглядности: необходимая предпосылка освоения движений; неотъемлемое условие совершенствования двигательных навыков, развития физических способностей. Преимущественное место среди способов наглядного обучения на первых порах занимают те, которые обеспечивают формирование зрительных образов. В дальнейшем же возрастает роль двигательного анализатора и соответствующих способов обеспечения наглядности; взаимосвязь непосредственной и опосредованной наглядности, объясняемая единством чувственной и логической ступеней познания.

Принцип доступности и индивидуализации: определение меры доступного означает полное соответствие возможностей и трудностей; преемственность физических упражнений (от освоенного к неосвоенному); постепенность в переходе от одних заданий к другим (от простого к сложному, от легкого к трудному); осуществление индивидуального подхода к воспитуемым и создание условий для наибольшего развития их способностей.

Принцип систематичности: непрерывность процесса физического воспитания и оптимальное чередование нагрузок с отдыхом; сочетание повторяемости и вариативности; последовательность занятий и взаимосвязь между различными сторонами их содержания.

Принцип постепенного повышения требований (динамичности): необходимость регулярного обновления заданий с общей тенденцией к росту нагрузок; нагрузки должны быть посильны для занимающихся; динамика нагрузок должна характеризоваться постепенностью. Ни один из указанных способов не может быть полностью реализован, если игнорируются другие. Лишь на основе единства принципов достигается наибольшая действенность каждого из них.

В образовательном процессе используются такие методы и формы, как:

1) методы строго регламентированного упражнения;
2) игровой метод (использование упражнений в игровой форме);
3) соревновательный метод (использование упражнений в соревновательной форме).

С их помощью решаются конкретные задачи, связанные с обучением технике выполнения физических упражнений и воспитанием физических качеств.

Ни одним из методов нельзя ограничиваться в методике физического воспитания как наилучшим. Только оптимальное сочетание названных методов в соответствии с методическими принципами может обеспечить успешную реализацию комплекса задач физического воспитания.

Отличительные особенности

Особенность данной программы заключается в возможности использовать элементы военно-прикладной подготовки на основе исторически сложившихся традиционных средств, адаптированных к современным условиям дополнительного образования, а также то, что программа дает представление об основах организации туристского быта и техники передвижения в походе, самостоятельного прохождения дистанций спортивного ориентирования.

Адресат программы

Набор обучающихся производится с 1 августа по 30 августа текущего года. В группу принимаются дети (мальчики и девочки) в возрасте от 7 до 11 лет, без ограничений по здоровью, при наличии медицинского заключения. При комплектовании учебных групп учитывается

общефизическая подготовка, возраст и интерес желающих заниматься по данной программе.

Уровень программы - базовый

Объем, сроки реализации

Объем программы – 264 часа (6 часов в неделю)

Срок реализации – 1 год (44 недели)

Формы обучения: очная

Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 академических часа с 10-минутным перерывом.

Особенности организации образовательного процесса

- состав группы – постоянный;
- занятия – индивидуально-групповые;
- виды занятий по программе: учебно-тренировочные и теоретические занятия. Дополнительно применяются: соревнования, показательные выступления; традиционные праздники (годового цикла, казуальные, памятные даты казаков); выполнение самостоятельных заданий; летние экспедиции и полевые выходы.

Отличительной особенностью образовательной программы заключается в организации учебного процесса, который включает в себя не только занятия с педагогом в зале, но и активную самостоятельную тренировочную деятельность. Программа подходит для занимающихся различной степени физической подготовленности.

Занятия по программе «Патриотическое воспитание на основе традиционных казачьих средств (младший возраст)» могут проводиться в спортивном зале или на специально оборудованной площадке на открытом воздухе.

1.2. Цель и задачи образовательной программы

Цель программы – формирование у обучающихся интереса, устойчивой мотивации к изучению современных и традиционных казачьих средств; патриотическое, духовно-нравственное и физическое воспитание гармоничной личности будущих казаков.

Программный материал предполагает решение следующих основных **задач:**

Образовательные:

- Формирование знаний, умений в области традиций и обычаев кубанских казаков, краеведения, а также необходимые туристские навыки;
- Обучение казачьей народной, в том числе и физической, культуре.

Развивающие:

- Формирование у будущих казаков позитивной мотивации к духовно-нравственному и физическому развитию на основе традиционных казачьих средств.
- Укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни;

- Формирование у обучающихся мотивов и потребностей в освоении и развитии прикладных умений и навыков, а также физических качеств на основе традиционных казачьих средств.

Воспитательные:

- Воспитание основ гражданской идентичности, включая чувство гордости за свою Родину.

- Воспитание уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов.

1.3. Содержание программы

Таблица 1

Учебный план

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	История казачества	16	13	3	Опрос по разделу
2	История физического и военно-прикладного воспитания кубанских казаков	8	5	3	Опрос по разделу
3	История становления, развития спортивного туризма. Основные понятия, термины в спортивном туризме	2	1	1	Опрос по разделу
4	Формы организации работы по физическому воспитанию	2	1	1	Опрос по разделу
5	Традиционные и современные одежда, форма и снаряжение кубанских казаков. Учебно-материальная база	8	7	1	Опрос по разделу
6	Традиционные казачьи игры и специализированные эстафеты	8	4	4	Практическая проверка
7	Традиционные казачьи гимнастики	8	4	4	Практическая проверка
8	Легкоатлетическая казачья подготовка: способы преодоления препятствий и ускоренное передвижение	28	2	26	Практическая проверка
9	Психологическая, морально-нравственная и физическая подготовка юных туристов многоборцев	10	2	8	Практическая проверка
10	Основы владения традиционным и современным холодным оружием: казачья шашка, сабля,	28	8	20	Опрос по разделу

	палка				
11	Стрельба из пневматического оружия (пистолет и винтовка). Материальная часть АК-74. Метание ручной гранаты.	20	4	16	Практическая проверка
12	Строевая подготовка	36	4	32	Практическая проверка
13	Казачья туристическая подготовка	34	5	29	Опрос по разделу
14	Основы топографии и ориентирования на местности	24	8	16	Практическая проверка
15	Общие представления кубанских казаков о здоровье. Народный календарь и цикличность жизни	12	8	4	Опрос по разделу
16	Народная медицина казаков. Посты. Казачьи обереги.	4	4	-	Опрос по разделу
17	Первая медицинская помощь	12	6	6	Практические занятия
18	Закаливание	4	2	2	Опрос по разделу
	Итого часов	**264**	**88**	**176**	

Содержание учебного плана

Раздел 1. История казачества (16 часов)

Теория: Входная диагностика. Техника безопасности.

История казачества – часть истории Отечества. Происхождение казачества и образование казачьих войск. Казаки на государственной службе. Роль казачества в истории Руси и России. Подвиги казаков на фронтах Великой Отечественной войны. Возрождение казачества. Казаки в 50 – 80-гг. XX в. Казачье движение 90-х гг. Первый Большой казачий круг 1990 г. Совет атаманов Союза казаков 1990 г. Принятие «Декларации казачества России».

Круг, атаман и есаулы, старики. Преступления и наказания в казачьей общине. Воспитание мальчика. Первые бытовые обряды – первая стрижка, праздник первых штанов, обучение верховой езде, стрельбе, владению шашкой. Воспитание девочки. Девичьи праздники и работа. История возникновения прически: казачий чуб и усы - неотъемлемая часть военной формы. Роль папахи и фуражки в обычаях и символике казаков. Символическая, сакральная и утилитарная роль серьги мужчин-казаков.

Практика: Экскурсия (виртуальная экскурсия) по краю. Экскурсия в библиотеку. Встреча с атаманом поселения.

Форма контроля: Опрос по разделу.

Раздел 2. История физического и военно-прикладного воспитания кубанских казаков (8 часов)

Теория: Исторически сложившиеся представления о службе казака и её роли в жизни. Служба кубанских казаков в дореволюционный период. Охрана границ. Кавалерийская служба. Разведка. Пластунская служба. Физическая подготовка в жизни кубанских казаков. Традиционные казачьи гимнастики

История становления и развития различных видов спортивного туризма в России. Единоборства и рукопашный бой в физическом воспитании казаков. Верховая езда.

Практика: Учебно- тренировочные занятия.

Форма контроля: Опрос по разделу.

Раздел 3. История становления, развития спортивного туризма. Основные понятия, термины в спортивном туризме (2 часа)

Теория: История становления и развития различных видов спортивного туризма (туристского многоборья) в России. Основные понятия и термины в спортивном туризме (туристском многоборье).

Практика: ознакомление с информацией в сети Интернет с опытом развития детского туризма в России, с сайтами федераций спортивного туризма.

Форма контроля: Опрос по разделу.

Раздел 4. Формы организации работы по физическому воспитанию (2 часа)

Теория: характеристика видов спорта, физических упражнений и народных игр в физическом воспитании казаков. Формы работы: урочные занятия, учебно-тренировочные сборы, полевые лагеря, соревнования, фестивали. Значение народных видов состязаний и конноспортивных праздников в физическом воспитании казаков. Правила детско-юношеских казачьих спортивных мероприятий по классическим и военно-прикладным видам спорта, выполнению физических упражнений и занятиям народными играми. Рекомендации по проведению игр и состязаний казачьей направленности в ходе физкультурно-спортивных массовых мероприятий.

Практика: Учебно- тренировочные занятия.

Форма контроля: Опрос по разделу.

Раздел 5. Традиционные и современные одежда, форма и снаряжение кубанских казаков. Учебно-материальная база (8 часов)

Теория: Традиционная одежда кубанских казаков – от шаровар до папахи. Её военно-прикладное назначение. Традиционное оружие кубанских казаков: общий обзор. Холодное оружие кубанских казаков: шашка, сабля. Защитное снаряжение для работы шашкой. Традиционные и современные тренажёры кубанских казаков. Инвентарь и оснащение игровых площадок. Оснащение для казачьего рукопашного боя и борьбы. Традиционное снаряжение кубанских казаков: экипировка казака и верховой лошади. Их военно-прикладное назначение.

Практика: Учебно- тренировочные занятия. Игры для развития быстроты, ловкости, смекалки.

Форма контроля: Опрос по разделу.

Раздел 6. Традиционные казачьи игры и специализированные эстафеты (8 часов)

Теория: Основы техники безопасности на занятиях подвижными играми, форма одежды участников и инвентарь для проведения игр, правила и навыки его изготовления. Основы судейства: критерии и правила, по которым оценивается команда или участник игры. Основные требования к спортивным сооружениям. Народные игры кубанского казачества, направленные на развитие основных физических качеств. Народные игры кубанского казачества, направленные на развитие основных физических качеств. Игры с элементами строевых действий, рукопашного боя. Игры с преимущественным проявлением силы и ловкости.

Практика: Игры: «Кабылка», «Шагайдары», «Расколушки, или горю, пень», «Горелки», «Грыбаки», «Хрен», «Дитя», «Жни просо», «Игра в шапку и прыгание через шапку», «Четыре угла», «Деркач», «Жмурки», «Перетяжка», «Хвост-левка» и др.

Форма контроля: Практическая проверка.

Раздел 7. Традиционные казачьи гимнастики (8 часов)

Теория: Влияние гимнастики на развитие физических качеств. Формирование военно-прикладных навыков и умений средствами казачьих гимнастик.

Уставные казачьи гимнастики: гимнастика с палкой; упражнения вольной гимнастики. Прикладная гимнастика «джигитовка» с применением гимнастических скамеек. Военная гимнастика: упражнения с подвижными снарядами. Гимнастика по Уставу строевой казачьей службы 1899 г. Военная гимнастика: упражнения на неподвижных снарядах. Гимнастика «круговая разминка». Прикладная гимнастика. «Джигитовка» с применением гимнастического коня или уставного деревянного имитатора коня. Гимнастика устава строевой казачьей службы 1899 г. Военная гимнастика: упражнения на неподвижных снарядах.

Практика: Поставные казачьи гимнастики: гимнастика с палкой; упражнения вольной гимнастики.

Форма контроля: Практическая проверка.

Раздел 8. Легкоатлетическая казачья подготовка: способы преодоления препятствий и ускоренное передвижение (28 часов)

Теория: Влияние легкоатлетической подготовки на развитие физических качеств. Формирование военно-прикладных навыков и умений легкоатлетическими средствами.

Преодоление препятствий: пролезая, проползая, различными видами прыжков (прыжком в шаге, прыжком наступая, согнув ноги, прыжком «перешагивая», опорным прыжком боком, барьерным шагом, многоскоками, длинным кувырком). Преодоление препятствий с помощью подручных средств. Преодоление высоких вертикальных препятствий. Спрыгивание со средних препятствий. Техника безопасного падения для преодоления препятствий и при передвижениях. Преодоление полосы из препятствий. Преодоление препятствий с помощью подручных средств.

Классификация способов ускоренного передвижения: переползание на четвереньках, на получетвереньках, боком, по-пластунски. Ускоренная ходьба. Чередование ходьбы и бега. Марш-броски 2-3 км. Быстрый бег по прямой. Бег по кругу, по слабопересечённой и умеренно пересечённой местности. Передвижение в гору, с горы. Ускоренное передвижение по травяному грунту, пашне, по мягкому грунту. Ускоренное передвижение по скользкому грунту медленным бегом, по узкой опоре медленным бегом. Проведение соревнований по казачьей легкоатлетической подготовке.

Практика: Учебно- тренировочные занятия.

Форма контроля: Практическая проверка.

Раздел 9. Психологическая, морально- нравственная и физическая подготовка юных туристов многоборцев (10 часов)

Теория: Понятие о психологических тренингах, о диагностике и самоконтроле психического и физического состояния туриста спортсмена. Составление психолого-педагогического портрета (черты характера, способности, предрасположенность, таланты и психологическая совместимость). Принципы взаимопомощи в команде. Психологический настрой и физическая выносливость туриста-многоборца. Сущность закаливания, его значение для повышения сопротивляемости организма к заболеваниям и повышение работоспособности. Спортивные травмы и их предупреждение. Лечебные и профилактические свойства витаминов, продуктов питания (ягод и фруктов, мёда, чеснока, лука и пр.). Субъективные данные самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, настроение. Понятия «спортивная форма», «утомление», «перетренировка». Дневник самоконтроля туриста-спортсмена.

Практика: Учебно- тренировочные занятия, тренинги и тренировки; диагностика и самоконтроль психологического и физического состояния; выполнение комплекса упражнений утренней гимнастики.

Форма контроля: Опрос по разделу.

Раздел 10. Основы владения традиционным и современным холодным оружием: казачья шашка, сабля, палка (28 часов)

Теория: Изготовление учебного имитатора шашки, сабли. Техника безопасности при работе с шашкой. Овладение первичными навыками владения шашкой: подготовительные упражнения с шашкой, хваты шашки,

основные стойки и перемещения с шашкой, основные действия при нападении шашкой, основные действия защиты шашкой, постановка удара шашкой, правила и технические основы ведения боя шашкой.

Устройство нагайки. Изготовление учебного имитатора плётки, нагайки. Техника безопасности при работе с нагайкой.

Классификация традиционного холодного оружия казаков. Плетёное оружие: нагайка и кнут (арапник). Техника безопасности при работе с холодным оружием. Приёмы работы с макетом автомата. Блоки автомата. Техника безопасности при работе с макетом автомата. Роль и значение традиционных казачьих техник владения холодным орудием казаков для несения государственной или иной службы.

Изготовление имитатора казачьей пики. Техника безопасности при работе с казачьей пикой. Подготовительные упражнения, правила и технические основы ведения боя с пикой. Нормативно-правовое регулирование ношения и применения холодного оружия казаками. Пределы необходимой обороны.

Изготовление учебных имитаторов кинжала. Техника безопасности при работе с кинжалом. Овладение первичными навыками владения кинжалом. Метание кинжала в цель. Универсальная техника владения холодным оружием казаков «Здароваца».

Практика: Учебно- тренировочные занятия.

Форма контроля: Практическая проверка.

Раздел 11. Стрельба из пневматического оружия (пистолета и винтовка). Материальная часть АК-74. Метание ручной гранаты (20 часов)

Теория: Изучение основ техники стрельбы. Меры безопасности при стрельбе и обращении с пневматическим оружием.

Материальная часть пневматического оружия. Уход за оружием.

Обучение технике метания ручной гранаты. Метание гранаты из окопа, на открытом пространстве, пересечённой местности, гористой местности, в лесу.

Основы теории пулевой стрельбы. Зависимость траектории полёта пули от метеорологических условий. Расчёт поправок, вносимых в прицел. Комбинированная эстафета со стрельбой и метанием гранаты. Обслуживание, чистка, ремонт АК-74 Изучение материальной части ручной гранаты (Ф-1, РГД)

Практика: Учебно- тренировочные занятия.

Форма контроля: Практическая проверка.

Раздел 12. Строевая подготовка (35 часов)

Теория: Строевые приёмы и движение без оружия, строевой расчёт. Строевая стойка, положение туловища, кистей рук и стоп. Повороты на месте: направо, налево, кругом. Движение на месте, остановка. Остановка с

поворотом, направо, налево, кругом. Движение прямо, повороты в движении направо, налево.

Перестроения из колонны по одному в колонну по два, перестроения согласно расчёту. Подготовительные упражнения к движению строевым шагом, движение походным шагом. Совершенствование поворотов и движение прямо с вариантами остановки. Повороты в движении, направо, налево.

Обучение движению торжественным маршем, в том числе под музыкальный аккомпанемент. Строевые приёмы с шашкой. Выполнение команд шашкой: «на караул», отдача казачьего приветствия, действия при постановке и снятии караула. Действия шашкой при движении церемониальным, строевым шагом и торжественным маршем.

Строевые приемы с оружием. Общие понятия. Выполнение команд: «оружие на ремень», «оружие за - спину», «Автоматы на - грудь», «Положить оружие», «В ружьё», «Оружие к бою», «Ремни отпустить (подтянуть)».

Порядок действий почетного караула при выставлении (снятии) часовых. Боевое знамя подразделения (общие положения) Положение Боевого Знамени в строю. Порядок внесения и вынесения Боевого Знамени.

Практика: Учебно- тренировочные занятия.

Форма аттестации: Практическая проверка.

Раздел 13. Казачья туристическая подготовка (32 часов)

Теория: Правила техники безопасности в туристических походах и лагерях. Основные правила безопасности при проведении соревнований по ориентированию на местности и туристскому многоборью.

Значение физической и тактической подготовки. Факторы, являющиеся причинами нарушения ТБ безопасности, травматизма. Ознакомление с правилами соблюдения безопасности при движении по дистанции. Требования ТБ при использовании спортивных снарядов, туристского снаряжения, при тренировках и занятиях на местности.

Понятия «аварийная ситуация», «радиофицированный КП (этап)». Правила безопасности при движении по дистанции. Алгоритм действий спортсмена-туриста в аварийной ситуации.

Ориентирование на местности. Изучение туристических узлов и методики вязки, их практическое применение. Карабинные узлы и правила их вязки.

Правила преодоления препятствий по навесной переправе Правила преодоления препятствий по параллельным перилам. Планирование горного похода.

Переправы: «таджикская стенка», «кольцо», переправа со страховкой, вплавь, по перилам, по бревну, навесная переправа. Определение высоты подъёмов и спусков, крутизны склонов.

Движение группы в различных природных условиях и местностях. Правила и организация привалов и ночлегов в высокогорье. Движение

группы на маршруте. Привалы и ночлеги, организация бивуака на снегу Ночёвка в экстремальных условиях. Топонимика и углублённая работа с картами.

Практика: Учебно- тренировочные занятия.

Форма контроля: Опрос по разделу.

Раздел 14. Основы топографии и ориентирования на местности (23 часа)

Теория: Особенности изображения рельефа местности на географических картах и на спортивных картах. Условные обозначения различных географических объектов на спортивных картах.

Освоение опыта движения по компасу на пересечённой местности. Особенности работы с компасом при ориентировании на местности. Определение расстояний и азимутов на местности.

Особенности ориентирования и преодоления различных видов местности (горы, речные поймы, болота, лесные завалы и т. п.).

Комфорт в туризме и его создание в полевых условиях. Оборудование и благоустройство туристского места отдыха, приёма пищи.

Основные правила безопасности при проведении соревнований по ориентированию на местности Соревнования по туристскому ориентированию на местности.

Практика: Учебно- тренировочные занятия.

Форма контроля: Практическая проверка.

Раздел 15. Казачья религия. Народный календарь и цикличность жизни (13 часов)

Теория: Древнейшие верования и обычаи казаков. Связь верований казаков с обычаями и верованиями их исторических предшественников.

Основы православной культуры. Традиционные народные праздники и обряды кубанских казаков. Значение народных праздников для формирования духовного здоровья казака Войсковые праздники кубанских казаков. День благоверного князя Святого Александра Невского. Святая Екатерина – покровительница Екатеринодара.

Связь праздников с духовным здоровьем казака и их значение. Родильно-крестильный обряд. Свадебный обряд. Проводы на службу. Похоронно-поминальный обряд. Поминальные дни. Радуница (провода). Родительские суббота. Связь и значение обрядов жизненного цикла кубанских казаков с духовным здоровьем. Дмитриева неделя. Войсковые поминовения. Участие в поминовениях. Связь и значения праздников с духовным здоровьем казака.

Практика: Экскурсия (виртуальная экскурсия) по православным храмам Кубани / Встреча с настоятелем местного прихода.

Форма контроля: Опрос по разделу.

Раздел 16. Народная медицина казаков. Посты. Казачьи обереги (4 часа)

Теория: Народная медицина кубанских казаков. Общие представления о лечении народными средствами: травами, минералами и т. д. Казачьи обереги. Казачьи методы первой медицинской помощи.

Практика: Отработка казачьих методов первой медицинской помощи.

Форма контроля: Опрос по разделу.

Раздел 17. Первая медицинская помощь (12 часов)

Теория: Общее понятие о первой медицинской помощи (ПМП). Предмет и задачи ПМП. Основы медицинской терминологии. Характеристика ПМП. Первая медицинская помощь и правила ее оказания. Понятие о ране и их квалификация.

Основы ПМП при кровотечениях. Правила наложения повязок.

Основы ПМП при острых заболеваниях и неотложных состояниях, при термических поражениях, при острых отравлениях, при ядовитых укусах.

Специфика травматизма в казачьих войсковых формированиях

Способы применения лекарственных средств.

ПМП при электротравме и утоплении.

Основы ПМП при травмах головы, шеи, позвоночника.

Основы ПМП при травмах грудной клетки, живота и таза.

Практика: Учебно- тренировочные занятия. Отработка методов первой медицинской помощи

Форма контроля: Практические занятия.

Раздел 18. Закаливание. Личная гигиена (4 часа)

Теория: Традиционные представления казаков о пользе и оздоровительных свойствах колодезной воды. Крещенское купание.

Профилактика различных заболеваний. Гигиенические основы режима труда, отдыха и занятий физической культурой и спортом: гигиена тела, значение водных процедур (умывание, обтирание, парная баня, душ, купание), гигиена обуви и одежды. Общая гигиеническая характеристика тренировок, походов и путешествий. Сущность закаливания, его значение, гигиенические основы закаливания.

Практика: Разучивание комплекса упражнений гимнастики. Применение средств личной гигиены в походах и во время тренировочного процесса. Подбор одежды и обуви для тренировок и походов, уход за ними.

Форма контроля: Опрос по разделу.

1.4. Планируемые результаты

В результате изучения курса «Патриотическое воспитание на основе традиционных казачьих средств» обучающимися должны быть достигнуты определённые результаты.

Предметные результаты:

- Сформированность знаний, умений в области традиций и обычаев кубанских казаков, краеведения, а также необходимых туристских навыков;
- Сформированность знаний о казачьей народной, в том числе и физической, культуре.

Метапредметные результаты:

- Сформированность у будущих казаков позитивной мотивации к духовно-нравственному и физическому развитию на основе традиционных казачьих средств;
- Укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни;
- Сформированность у обучающихся мотивов и потребностей в освоении и развитии прикладных умений и навыков, а также физических качеств на основе традиционных казачьих средств.

Личностные результаты:

- Сформированность основ гражданской идентичности, включая чувство гордости за свою Родину;
- Сформированность уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов.

1.5. Воспитательная работа

Основной целью образовательной деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Кавказская линия» муниципального образования Гулькевичский район является обеспечение непрерывного характера воспитательного воздействия, основанного на историко-культурных традициях кубанского казачества, на участников образовательного процесса всех уровней.

Важнейшую и ведущую роль в формировании личности человека всегда выполняло и выполняет воспитание. Задачи воспитания обучающихся заключается в усвоении ими знаний о нормах духовно-нравственных ценностях, традиций:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;

- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;

Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны.

Методы воспитания

Для реализации воспитательного компонента программы используется методы воспитания по Ю.К. Бабанскому, в основу классификации которых положена концепция деятельности:

1. Методы формирования сознания: рассказ, беседа, лекция, дискуссия, диспут, метод примера.

2. Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: упражнение, поручение, требование, приучение, создание воспитывающих ситуаций.

3. Методы стимулирования поведения: соревнование, игра, поощрение, наказание.

4.Методы контроля, самоконтроля и самооценки: наблюдение, анализ результатов деятельности.

Необходимым условием успеха воспитательной работы является своевременное начало занятий, правильная их организация, требовательность к посещаемости и выполнению правил поведения. Важное значение имеет положительный пример педагога.

Методы формирования сознания личности (взглядов, оценок, суждений, идеалов): рассказ, разъяснение. Используются в процессе всего времени обучения. С помощью этих методов формируется представление о нравственных поступках, о правилах поведения в обществе, в семье и, в частности, на занятиях.

- наглядные (показ, использование наглядных пособий, зрительных ориентиров);

- словесные (объяснение, рассказ, беседа, оценка, команда, распоряжение, указание);

- практические (повторение упражнений, проведение упражнений в игровой и соревновательной форме). Все методы находятся в тесной

взаимосвязи и обеспечивают полноценный процесс физического воспитания детей.

Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения. Используется поощрение. Воспитательное значение поощрения возрастает, если оно заключает в себе оценку не только результата, но и мотивов, способов деятельности. Поощрение всегда связано с положительными эмоциями и особенно необходимо ученикам с заниженной самооценкой, неуверенным в себе, несмелым.

Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности. Результатами воспитания являются нравственно-ценностные отношения и основанный на них соответствующий общественным требованиям тип поведения. В этой связи организация деятельности и формирование опыта общественного поведения рассматриваются как сердцевина педагогического процесса.

Управление процессом воспитания невозможно без обратной связи, которая дает представление о его результативности. Выполнять эту функцию помогают методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании. К основным методам контроля относятся педагогическое наблюдение за учащимися; беседы, направленные на выявление воспитанности; анализ результатов деятельности обучающихся.

Все методы находятся в тесной взаимосвязи и обеспечивают полноценный процесс физического воспитания детей.

Планируемые результаты воспитательной работы

Конечным результатом функционирования системы патриотического воспитания должны стать духовный и культурный подъем учащихся, высокая гражданская позиция, патриотическое сознание учащихся себя как россиян, определяющих будущее России:

- в познавательной сфере - развитие интеллектуального потенциала, творческих сил;
- в историко-краеведческой - осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере - осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Таблица 2

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление работы	Мероприятие	Срок проведения
1.	Здоровьесбережение		

1.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формировани е здорового образа жизни	Дни здоровья и декады спорта, в рамках которых предусмотрено: -формирование знаний и умений в проведении мероприятий (написание положений, требований, регламентов, ведение протоколов); -подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта. Участие в конкурсах, мероприятиях антинаркотической направленности.	В течение года
1.2	Режим питания и отдыха	Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся: - формирование навыков правильного режима дня с учётом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета).	В течение года
1.3	Техника безопасности	Проведение бесед и инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности	Сентябрь-октябрь, декабрь, март-апрель
2	Патриотическое воспитание обучающихся		
2.1.	Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственны х символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, традиций и развития вида спорта в современном обществе,	Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта, ветеранов боевых действий с обучающимися и иные мероприятия, определяемые организацией, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки.	В течение года

	легендарных спортсменов)		
2.2.	Практическая подготовка (участие в спортивных соревнованиях, в физкультурных и иных мероприятиях)	Участие в физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия); тематических физкультурно-спортивных праздниках; в спортивно-оздоровительных мероприятиях, в то числе в открытых тренировках с привлечением родителей.	В течение года
2.3	Традиции школы	-Торжественное вручение разрядных знаков; -вручение благодарственных писем спонсорам и родителям.	Май, август, сентябрь
3	Развитие творческого мышления		
3.1.	Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)	Семинары, мастер-классы, показательные выступления, направленные на формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения; -правомерное поведение болельщиков, расширение общего кругозора юных спортсменов	В течение года
3.2	Развитие наглядно образного мышления	Участие: тематические конкурсы рисунков, тематические видеоролики.	Февраль, июнь
4.	Медиапространство как ресурс для воспитания ребенка		
4.1	Теоретическая подготовка	Умение находить необходимую для развития спортсмена информацию в печатных изданиях, СМИ и Интернет-ресурсах.	В течение года
4.2	Практическая подготовка	Использование видеоматериалов для анализа: техники отдельных упражнений; выступления на соревнованиях	В течение года

РАЗДЕЛ 2
«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ»

2.1. Календарный учебный график

Даты начала и окончания учебного периода обусловлены адресом реализации программы:

- Группа 1 (инстр. Рачинский С.С.) – с 01.09.2023г. по 20.07.2024г.
- Группа 2 (инстр. Кравченко И.М.) - с 01.09.2023г. по 20.07.2024г.
- Группа 3 (ПДО Володин И.М.) - с 01.09.2023г. по 20.07.2024г.

Продолжительность занятия: 3 раза в неделю по 2 академических часа с 10-минутным перерывом.

Количество учебных недель – 44

Таблица 3

Сроки проведения контрольных процедур

Контроль	Период
Входная диагностика	Первое занятие по программе
Текущий контроль	На каждом занятии
Итоговая аттестация	После прохождения программы в конце учебного периода

Место проведения:

- Группа 1 (инстр. Рачинский С.С.) – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 им. В.В. Горбатко по адресу: сельское поселение Венцы-Заря, хутор Духовской, ул. Рабочая, 4.

- Группа 2 (инстр. Кравченко И.М.) - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №23 им. А.А. Мамонова по адресу: х. Тысячный ул. Красная, 25.

- Группа 3 (ПДО Володин И.М.) - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 им. И.П. Федорова по адресу: пос. Красносельский, ул. Школьная, д. 72.

Время проведения: Расписание занятий (дата и время проведения) составляется за 5 (пять) дней до начала учебного периода.

Календарный учебный график с датами проведения и расписанием занятий оформляется за 5 (пять) дней до начала учебного периода (Приложение № 1 к дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программе «Патриотическое воспитание на основе традиционных казачьих средств (младший возраст)».

Таблица 4

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
	план	факт				
Раздел 1. История казачества (16 часов)						
1.			Входная диагностика. ТБ История казачества – часть истории Отечества.	2	Беседа	Устная оценка
2.			Подвиги казаков на фронтах Великой Отечественной войны.	2	Виртуальная экскурсия	Устная оценка
3.			Возрождение казачества.	2	Беседа	Устная оценка
4.			Первый Большой казачий круг 1990 г. Совет атаманов Союза казаков 1990 г. Принятие «Декларации казачества России».	2	Экскурсия в библиотеку	Устная оценка
5.			Круг, атаман и есаулы, старики.	2	Встреча с атаманом поселения	Устная оценка
6.			Воспитание мальчика.	2	Беседа/ Презентация	Устная оценка
7.			Воспитание девочки. Девичьи праздники и работа.	2	Беседа/ Презентация	Устная оценка
8.			История возникновения прически. Роль папахи и фуражки. Символическая роль серьги мужчин-казаков.	2	Беседа/ Презентация	Опрос по разделу
Раздел 2. История физического и военно-прикладного воспитания кубанских казаков (8 часов)						
9.			Исторически сложившиеся представления о службе казака и её роли в жизни. Охрана границ.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
10.			Кавалерийская служба. Разведка. Пластунская служба.	2	Объяснение	Устная оценка
11.			Физическая подготовка в жизни кубанских казаков. Традиционные казачьи гимнастики	2	Объяснение	Устная оценка
12.			История становления и	2	Беседа/	Опрос по

			развития различных видов спортивного туризма в России. Единоборства и рукопашный бой в физическом воспитании казаков. Верховая езда.		Тренировка	разделу
Раздел 3. Современные виды казачьей службы. Физическая подготовка будущих казаков для несения службы (2 часа)						
13.			История становления и развития различных видов спортивного туризма (туристского многоборья) в России. Основные понятия и термины в спортивном туризме (туристском многоборье).	2	Беседа	Опрос по разделу
Раздел 4. Формы организации работы по физическому воспитанию (2 часа)						
14.			Характеристика видов спорта, физических упражнений и народных игр в физическом воспитании казаков.	2	Беседа/ Тренировка	Опрос по разделу
Раздел 5. Традиционные и современные одежда, форма и снаряжение кубанских казаков. Учебно-материальная база (8 часов)						
15.			Традиционная одежда кубанских казаков – от шаровар до папахи.	2	Беседа	Устная оценка
16.			Традиционное оружие кубанских казаков: общий обзор.	2	Тренировка	Опрос по разделу
17.			Традиционные и современные тренажёры кубанских казаков.	2	Тренировка	Устная оценка
18.			Традиционное снаряжение кубанских казаков: экипировка казака и верховой лошади.	2	Беседа/ Тренировка	Опрос по разделу
Раздел 6. Традиционные казачьи игры и специализированные эстафеты (8 часа)						
19.			Основы техники безопасности на занятиях подвижными играми	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
20.			Народные игры кубанского казачества, направленные на развитие основных физических качеств.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
21.			Народные игры	2	Беседа/	Устная

			кубанского казачества, направленные на развитие основных физических качеств.		Тренировка	оценка
22.			Игры с элементами строевых действий, рукопашного боя. Игры с преимущественным проявлением силы и ловкости.	2	Беседа/ Тренировка	Практическая проверка
Раздел 7. Традиционные казачьи гимнастики (8 часов)						
23.			Влияние гимнастики на развитие физических качеств. Формирование военно-прикладных навыков и умений средствами казачьих гимнастик.	2	Игры	Устная оценка
24.			Уставные казачьи гимнастики: гимнастика с палкой; упражнения вольной гимнастики.	2	Беседа/ Тренировка	Опрос по разделу
25.			Прикладная гимнастика «джигитовка» с применением гимнастических скамеек, с применением гимнастического коня или уставного деревянного имитатора коня.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
26.			Военная гимнастика: упражнения с подвижными снарядами.	2	Объяснение/ Игры	Практическая проверка
Раздел 8. Легкоатлетическая подготовка: способы преодоления препятствий и ускоренное передвижение (28 часов)						
27.			Влияние легкоатлетической подготовки на развитие физических качеств.	2	Объяснение/ Игры	Устная оценка
28.			Формирование военно-прикладных навыков и умений легкоатлетическими средствами	2	Объяснение/ Игры	Устная оценка
29.			Преодоление препятствий: пролезая, проползая, различными видами прыжков.	2	Объяснение/ Игры	Практическая проверка
30.			Преодоление	2	Тренировка	Устная

			препятствий с помощью подручных средств.			оценка
31.			Преодоление высоких вертикальных препятствий.	2	Казачьи гимнастики	Устная оценка
32.			Спрыгивание со средних препятствий. Техника безопасного падения для преодоления препятствий и при передвижениях.	2	Казачьи гимнастики	Устная оценка
33.			Преодоление полосы из препятствий.	2	Казачьи гимнастики	Устная оценка
34.			Преодоление препятствий с помощью подручных средств.	2	Тренировка	Устная оценка
35.			Техника безопасного падения для преодоления препятствий и при передвижениях.	2	Казачьи гимнастики	Устная оценка
36.			Преодоление полосы из препятствий. Преодоление препятствий с помощью подручных средств.	2	Тренировка	Устная оценка
37.			Классификация способов ускоренного передвижения: переползание на четвереньках, на получетвереньках, боком, по-пластунски. Ускоренная ходьба.	2	Тренировка	Практическая проверка
38.			Чередование ходьбы и бега. Марш-броски 2-3 км.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
39.			Ускоренное передвижение по травяному грунту, пашне, по мягкому грунту. Ускоренное передвижение по скользкому грунту медленным бегом, по узкой опоре медленным бегом.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
40.			Проведение соревнований по казачьей легкоатлетической	2	Тренировка	Практическая проверка

			подготовке.			
Раздел 9. Казачий рукопашный бой и борьба (10 часов)						
41.			Понятие о психологических тренингах, о диагностике и самоконтроле психического и физического состояния туриста спортсмена.	2	Тренировка	Устная оценка
42.			Принципы взаимопомощи в команде. Психологический настрой и физическая выносливость туриста-многоборца.	2	Тренировка	Устная оценка
43.			Сущность закаливания, его значение для повышения сопротивляемости организма к заболеваниям и повышение работоспособности.	2	Тренировка	Устная оценка
44.			Спортивные травмы и их предупреждение.	2	Тренировка	Устная оценка
45.			Субъективные данные самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, настроение. Понятия «спортивная форма», «утомление», «перетренировка». Дневник самоконтроля туриста-спортсмена.	2	Тренировка	Практическая проверка
Раздел 10. Основы владения традиционным и современным холодным оружием: казачья шашка, сабля, палка (28 часов)						
46.			Изготовление учебного имитатора шашки, сабли. Техника безопасности при работе с шашкой.	2	Тренировка	Устная оценка
47.			Овладение первичными навыками владения шашкой.	2	Тренировка	Устная оценка
48.			Устройство нагайки. Изготовление учебного имитатора плётки, нагайки. Техника безопасности при работе	2	Тренировка	Устная оценка

			с нагайкой.			
49.			Классификация традиционного холодного оружия казаков. Плетёное оружие: нагайка и кнут (арапник). Техника безопасности при работе с холодным оружием.	2	Тренировка	Устная оценка
50.			Приёмы работы с макетом автомата. Блоки автомата. Техника безопасности при работе с макетом автомата.	2	Тренировка	Устная оценка
51.			Роль и значение традиционных казачьих техник владения холодным орудием казаков для несения государственной или иной службы.	2	Тренировка	Устная оценка
52.			Изготовление имитатора казачьей пики. Техника безопасности при работе с казачьей пикой.	2	Тренировка	Устная оценка
53.			Подготовительные упражнения, правила и технические основы ведения боя с пикой.	2	Тренировка	Устная оценка
54.			Нормативно-правовое регулирование ношения и применения холодного оружия казаками. Пределы необходимой обороны.	2	Тренировка	Практическая проверка
55.			Изготовление учебных имитаторов кинжала. Техника безопасности при работе с кинжалом.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
56.			Овладение первичными навыками владения кинжалом.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
57.			Метание кинжала в цель.	2	Тренировка	Устная оценка
58.			Универсальная техника владения холодным оружием казаков «Здароваца».	2	Тренировка	Устная оценка

59.			Практические занятия	2	Тренировка	Опрос по разделу
Раздел 11. Стрельба из пневматического и малокалиберного оружия (пистолета и винтовка). Метание ручной гранаты (20 часов)						
60.			Изучение основ техники стрельбы. Меры безопасности при стрельбе и обращении с пневматическим оружием.	2	Тренировка	Устная оценка
61.			Материальная часть пневматического оружия. Уход за оружием.	2	Тренировка	Устная оценка
62.			Обучение технике метания ручной гранаты.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
63.			Метание гранаты из окопа, на открытом пространстве, пересечённой местности, гористой местности, в лесу.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
64.			Основы теории пулевой стрельбы.	2	Беседа/ Тренировка	Практическая проверка
65.			Зависимость траектории полёта пули от метеорологических условий.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
66.			Расчёт поправок, вносимых в прицел.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
67.			Комбинированная эстафета со стрельбой и метанием гранаты.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
68.			Обслуживание, чистка, ремонт АК-74	2	Тренировка	Устная оценка
69.			Изучение материальной части ручной гранаты (Ф-1, РГД)	2	Тренировка	Практическая проверка
Раздел 12. Строевая подготовка (36 часов)						
70.			Строевые приёмы и движение без оружия, строевой расчёт.	2	Тренировка	Устная оценка
71.			Строевая стойка, положение туловища, кистей рук и стоп. Повороты на месте: направо, налево, кругом.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
72.			Движение на месте, остановка. Движение прямо, повороты в движении направо, налево.	2	Тренировка	Устная оценка

73.			Остановка с поворотом, направо, налево, кругом.	2	Тренировка	Устная оценка
74.			Перестроения из колонны по одному в колонну по два, перестроения согласно расчёту.	2	Тренировка	Устная оценка
75.			Перестроения согласно расчёту. Совершенствование поворотов и движение прямо с вариантами остановки.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
76.			Подготовительные упражнения к движению строевым шагом, движение походным шагом.	2	Беседа/ Тренировка	Опрос по разделу
77.			Совершенствование поворотов и движение прямо с вариантами остановки. Повороты в движении, направо, налево.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
78.			Обучение движению торжественным маршем, в том числе под музыкальный аккомпанемент.	2	Тренировка	Устная оценка
79.			Строевые приёмы с шашкой.	2	Тренировка	Устная оценка
80.			Выполнение команд шашкой: «на караул», отдача казачьего приветствия, действия при постановке и снятии караула. Действия шашкой при движении	2	Тренировка	Устная оценка
81.			Строевые приемы с оружием. Общие понятия. Выполнение команды: «оружие на ремень»	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
82.			Выполнение команд: «Автоматы на - грудь», «Положить оружие»	2	Тренировка	Устная оценка
83.			Выполнение команд: «В ружьё», «Ремни отпустить (подтянуть)»	2	Тренировка	Устная оценка
84.			Порядок действий почетного караула при	2	Тренировка	Устная оценка

			выставлении (снятии) часовых.			
85.			Боевое знамя подразделения (общие положения).	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
86.			Порядок внесения и вынесения Боевого Знамени.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
87.			Положение Боевого Знамени в строю. Порядок внесения и вынесения Боевого Знамени.	2	Беседа/ Тренировка	Практическая проверка
Раздел 13. Туристическая подготовка (34 часа)						
88.			Правила техники безопасности в туристических походах и лагерях. Основные правила безопасности при проведении соревнований по ориентированию на местности и туристскому многоборью.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
89.			Значение физической и тактической подготовки. Ознакомление с правилами соблюдения безопасности при движении по дистанции	2	Беседа/ Тренировка	Практическая проверка
90.			Требования ТБ при использовании спортивных снарядов, туристского снаряжения, при тренировках и занятиях на местности.	2	Тренировка	Устная оценка
91.			Понятия «аварийная ситуация», «радиофицированный КП (этап)». Правила безопасности при движении по дистанции.	2	Тренировка	Устная оценка
92.			Ориентирование на местности.	2	Тренировка	Устная оценка
93.			Изучение туристических узлов и методики вязки, их практическое применение.	2	Тренировка	Устная оценка
94.			Карабинные узлы и	2	Тренировка	Устная

			правила их вязки.			оценка
95.			Правила преодоления препятствий по навесной переправе	2	Тренировка	Устная оценка
96.			Правила преодоления препятствий по параллельным перилам	2	Тренировка	Устная оценка
97.			Планирование горного похода. Переправы: «таджикская стенка», «кольцо», переправа со страховкой, вплавь, по перилам, по бревну, навесная переправа.	2	Тренировка	Устная оценка
98.			Определение высоты подъёмов и спусков, крутизны склонов	2	Тренировка	Устная оценка
99.			Движение группы в различных природных условиях и местностях.	2	Тренировка	Устная оценка
100.			Правила и организация привалов и ночлегов в высокогорье.	2	Тренировка	Устная оценка
101.			Движение группы на маршруте.	2	Тренировка	Устная оценка
102.			Привалы и ночлеги, организация бивуака на снегу	2	Тренировка	Устная оценка
103.			Ночёвка в экстремальных условиях.	2	Тренировка	Устная оценка
104.			Топонимика и углублённая работа с картами.	2	Беседа/ Тренировка	Опрос по разделу
Раздел 14. Основы топографии и ориентирования на местности (24 часа)						
105.			Особенности изображения рельефа местности на географических картах и на спортивных картах.	2	Тренировка	Устная оценка
106.			Условные обозначения различных географических объектов на спортивных картах.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
107.			Особенности работы с компасом при ориентировании на местности.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
108.			Освоение опыта движения по компасу на	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка

			пересечённой местности.			
109.			Работа с компасом при ориентировании на местности.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
110.			Работа с компасом при ориентировании по карте на местности	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
111.			Определение расстояний и азимутов на местности.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
112.			Особенности ориентирования и преодоления различных видов местности.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
113.			Комфорт в туризме и его создание в полевых условиях.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
114.			Оборудование и благоустройство туристского места отдыха, приёма пищи.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
115.			Основные правила безопасности при проведении соревнований по ориентированию на местности	2	Беседа/ Тренировка	Практическая проверка
116.			Соревнования по туристскому ориентированию на местности.	2	Беседа/ Тренировка	Практическая проверка
Раздел 15. Казачья религия. Народный календарь и цикличность жизни (12 часов)						
117.			Древнейшие верования и обычаи казаков.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
118.			Основы православной культуры.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
119.			Традиционные народные праздники и обряды кубанских казаков.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
120.			Войсковые праздники кубанских казаков.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
121.			Связь и значение обрядов жизненного цикла кубанских казаков с духовным здоровьем.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
122.			Войсковые поминовения. Участие в поминовениях.	2	Беседа/ Тренировка	Опрос по разделу
Раздел 16. Народная медицина казаков. Посты. Казачьи обереги. (4 часа)						

123.			Народная медицина кубанских казаков.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
124.			Казачьи методы первой медицинской помощи.	2	Беседа/ Тренировка	Опрос по разделу
Раздел 17. Первая медицинская помощь (12 часов)						
125.			Общее понятие о первой медицинской помощи (ПМП)	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
126.			Основы ПМП при кровотечениях. Правила наложения повязок.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
127.			Специфика травматизма в казачьих войсковых формированиях	2	Беседа/ Тренировка	Практическая проверка
128.			ПМП при электротравме и утоплении.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
129.			Основы ПМП при травмах головы, шеи, позвоночника.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
130.			Основы ПМП при травмах грудной клетки, живота и таза.	2	Беседа/ Тренировка	Практические занятия
Раздел 18. Закаливание. Личная гигиена (4 часа)						
131.			Сущность закаливания, его значение, гигиенические основы закаливания.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
132.			Гигиенические основы режима труда, отдыха и занятий физической культурой и спортом.	2	Беседа/ Тренировка	Опрос по разделу

2.2. Условия реализации программы:

Для реализации программы требуется светлое, проветриваемое помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам (спортзал) и /или специально оборудованная площадка на свежем воздухе.

Комплект учебных пособий, используемых при проведении занятия:

- карты туристские, спортивные; дидактические материалы и наглядные пособия (книгоиздательская литература, плакаты, таблицы, карточки, видеофильмы, фотоматериалы);
- информационно-коммуникативные технологии (интерактивная доска, компьютер, мультимедиа проектор, электронный вариант дидактического материала).

Оборудование, инструменты и материалы, необходимые для реализации программы включают в себя:

- Спортивный инвентарь (маты, мячи, скакалки (короткие и длинные), гимнастические палки, булавы; спортивная перекладина, брусья, спортивный конь и др.);
- шашка казачья фланкировочная - 15
- палатка - не менее 5 шт.
- аптечка – 2 набора
- компасы жидкостные – 11 шт.
- веревка основная 40м – 10 шт.
- веревка вспомогательная – 4 шт.
- тросы – 4 шт.
- карабин туристский с муфтой – 44 шт.
- «Жумар» - 15 шт.
- шлем защитный (каска) – 15 шт.
- ММГ (АК-74, ПМ)
- бронежилет, жилет разгрузочный – 15 шт.
- магазины с учебными патронами
- гранаты учебные, гранаты для метания – по 15 шт.
- ножи для метания – 15 шт.
- стойка для метания ножей;
- обувь спортивная (типа шиповок); сапоги резиновые;
- спортивный тренировочный костюм;
- традиционные казачьи костюмы (мужской и женский).

Техническое оснащение: компьютер, принтер, интернет, проектор.

Кадровое обеспечение

Программу реализуют педагоги МБУДО «Центр «Кавказская линия» МО Гулькевичский район:

Рачинский С.С. – инструктор по физической культуре, инструктор детско-юношеского спортивного туризма. Стаж педагогической работы 8 лет, стаж работы с детьми школьного возраста 8 лет.

Кравченко И.М. – инструктор по физической культуре. Стаж педагогической работы 2,5 года, стаж работы с детьми школьного возраста 2,5 года.

Володин И.М. – педагог дополнительного образования (педагог-организатор). Стаж педагогической работы 2 года, стаж работы с детьми школьного возраста 2 года.

Педагоги владеют методами, средствами и приемами организации деятельности учащихся, в том числе современными педагогическими технологиями, электронными образовательными и информационными ресурсами.

2.3. Формы аттестации/ контроля

Подведение итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Патриотическое воспитание на основе традиционных казачьих средств» проводится в форме опросов, визуального контроля, выполнения практических навыков и умений (соревнования).

Форма отслеживания и фиксации: Образовательные результаты учащихся **отслеживаются и фиксируются** в таких формах как: журнал посещаемости, грамоты, отзывы родителей и детей, фото с мероприятий, показательных выступлений и соревнований.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: открытые занятия, показательные выступления, соревнования, мониторинг физической подготовки.

2.4. Оценочные материалы

Оценочные материалы

Освоение и совершенствование техники двигательных действий будет осуществляться с помощью следующих методов:

словесный метод – **устная оценка** (объяснение, беседа, разбор, инструктирование);

наглядный метод (демонстрация приемов);

метод упражнений (целостно-конструктивный, сопряженного воздействия);

Оценивание деятельности обучающихся проводится по четырем направлениям:

1. основы знаний;
2. техника владения двигательными действиями;
3. способы осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности;
4. уровень физической подготовленности.

Таблица 5

Система оценивания результатов

Вид	Форма	Критерии
Входящий	Беседа, опрос.	Устная оценка
Текущий (в течение учебного периода)	Опрос	Устная оценка: «отлично» - 80-100% правильных ответов «хорошо» - 60-80% правильных ответов «удовлетворительно» - 40-60% правильных ответов
Текущий (после изучения раздела)	Практическая проверка	Устная оценка: «отлично» - оптимальное решение; «хорошо» - решение с допуском невыгодных вариантов. «удовлетворительно» - решение с ошибками
Итоговый (После прохождения раздела/ после прохождения программы в конце учебного периода)	Соревнования	Закончить дистанцию

2.5. Методические материалы

Методы обучения

Теоретические занятия проводятся в форме бесед.

Для развития двигательных способностей используют методы: стандартно-повторный, переменно-интервальный, соревновательный.

Выбор педагогических технологий, применяемых при реализации данной программы, определяется целями и задачами, возрастными особенностями детей и спецификой содержания учебного материала.

Для достижения результатов при реализации задач программы используются следующие разнообразные педагогические методы и приемы:

Репродуктивный метод. Цель – воспроизведение информации. Используется при объяснении новой темы. Приемы: рассказ, репродуктивная беседа.

Метод проблемного обучения. Цель – новые знания достигаются детьми в решении проблемных вопросов. Приемы – создание проблемной ситуации.

Метод взаимодействия. Приемы: работа во временных группах, ситуации совместных переживаний.

Метод контроля. Прием: сдача нормативов, соревнования.

Метод мотивации и стимулирования. Цель – формирование познавательного интереса. Приемы: самоподготовка, отработка туристских элементов, разбор дистанции, поход.

Современные технологии

Приоритетным направлением работы является повышение качества образования через использование современных образовательных технологий на занятиях.

Здоровьесберегающая технология выделяет несколько групп, отличающихся разными подходами к охране здоровья и, соответственно, разными методами и формами работы.

По характеру действия различают следующие технологии:

- *стимулирующие* позволяют активизировать собственные силы организма, использовать его ресурсы для выхода из нежелательного состояния. Примерами могут быть – температурное закаливание, физические нагрузки;
- *защитно-профилактические* заключаются в выполнении санитарно-гигиенических норм и требований. Ограничение предельной нагрузки, исключающей переутомление. Использование страховочных средств и защитных приспособлений в спортзалах, исключающих травматизм;
- *информационно-обучающие* технологии обеспечивают обучающимся уровень грамотности, необходимый для эффективной заботы о здоровье.

Формы организации деятельности

Таблица 6

Структура различных типов занятий.

Тип занятия	Основные элементы структуры занятия
Комбинированное занятие	Организационная часть • Проверка знаний ранее изученного. • Изложение нового материала. • Первичное закрепление новых знаний, применение их на практике.
Занятие сообщения и усвоения новых знаний	Организационная часть • Изложение нового материала и закрепление его.
Занятие повторения и обобщения полученных знаний	Организационная часть • Постановка проблем и выдача заданий. Выполнение обучающимися заданий и решения задач. • Анализ ответов и оценка результатов работы, исправление ошибок.

	• Подведение итогов.
Занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков	Организационная часть • Определение и разъяснение цели занятия. Воспроизведение обучающимися знаний, связанных с содержанием предстоящей работы. • Сообщение и содержание задания, инструктаж его выполнения. • Самостоятельная работа обучающихся под руководством педагога. • Обобщение и оценка выполненной работы.
Занятие применения знаний, умений и навыков	Организационная часть • Определение и разъяснение целей занятия. Установление связи с ранее изученным материалом. • Инструктаж по выполнению работы. Самостоятельная работа обучающихся, оценка ее результатов.

Тематика и формы методических материалов по программе

Повышению эффективности тренировочных занятий способствует выбор рациональных организационно-методических форм. Наиболее распространены круговая и стационарная формы проведения тренировочных занятий.

Круговая форма предполагает последовательное выполнение обучающимся упражнений на различных «станциях». Обычно оборудуются от 8 до 12 «станций», на которых решаются различные задачи физической и технической подготовки. Выполняя упражнения на различных станциях, спортсмен получает разностороннюю нагрузку и решает поставленную в этой части занятия задачу.

При стационарной форме проведения занятий места выполнения упражнений могут быть оснащены различным специальным оборудованием, тренажёрами и приспособлениями, диагностико-управляющими комплексами. При стационарной форме проведения занятий можно индивидуально подобрать объём и характер тренировочных воздействий, оперативно вносить корректирующие изменения в программы тренировочных занятий.

Таблица 7

Алгоритм учебного занятия

№	Этап занятия	Вид деятельности
1	Организационный этап	Организация обучающихся на начало занятия. Мотивация к деятельности. Повторение правил безопасной работы в зале и на тренажерах.
2	Основной этап	Разминка (упражнения ОФП, упражнения на растяжку). Постановка целей занятия. Отработка упражнений СФП. Отработка технических, тактических приемов игры в баскетбол. Изучение и отработка нового. Коррекция ошибок. Игровые моменты (эстафеты, спортивные игры), работа на тренажёрах.
3	Завершающий этап	Упражнения на восстановления дыхания, медленный бег,

		растяжка. Автоматизация умственных действий по изученному материалу. Рефлексия, самоанализ результатов. Обсуждения результатов занятия.

2.6. Список литературы

1. Максимович, Л. К. Иллюстрированный Альбом Рысистого и Скакового Спорта и перечень русских конных заводов / Л.К. Максимович. - М.: Типография Товарищества А. И. Мамонтова, Издание Л. К. Максимовича, 2023. - 275 с
2. Плеханов, А.А. Казачество на рубежах Отечества / А.А. Плеханов, А.М. Плеханов. - М.: Кучково поле, 2022. - 640 с.
3. Сизенко, А.Г. Казачество России. Казачьи войска. Знаменитые атаманы. Уклад жизни / А.Г. Сизенко. - М.: Владис, 2021. - 235 с.
4. Эзе, Э. Конный спорт / Э. Эзе. - М.: ЁЁ Медиа, 2021. - 774 с.
5. Борисов, В.И. Занимательное краеведение / В.И. Борисов. - М.: Краснодар: Книжное издательство, 2020. - 935 с.
6. Дерикочма, Н.А. Кубань / Н.А. Дерикочма. - М.: Физкультура и спорт, 2022. - 255 с.
7. Тихомиров, В.Р. Горный мир Кубани / В.Р. Тихомиров. - М.: Краснодар: Книжное издательство, 2021. - 144 с.
8. Щербина, Ф. А. Кубанское казачество и его атаманы / Ф. А. Щербина, Е. Д. Фелицын. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с.
9. А.П. Скорик и И.М. Федина «Кубанские курени и станицы. Повседневный поселенческий уклад кубанских казаков и исторические формы поселений на Кубани в конце XVIII–первой трети XX веков», Новочеркасск, 2022 - 1336 с
10. Традиционная культура Кубани. Сост. Бондарь И.Ю.
11. Итоги фольклорно-этнографических исследований на Кубани. Материалы научно-практической конференции.
12. Матвеев О.В, Краев И.Т, «Градоначальники Екатеринодар» Краснодар. Традиция, 2021 – 256с.
13. Адамович, Г. Э. Владение холодным оружием. Казачьи техники: учеб. пособие / Г.Э. Адамович, Р.И. Федин. – Краснодар: КГУФКСТ, 2019
14. Адамович, Г. Э. За грудки: учеб. пособие по техникам ближнего боя / Г.Э. Адамович, А.П. Карпухин, Р.И. Федин. - Краснодар, 2018
15. Александров, С. Г. Народные подвижные игры кубанского казачества: учеб. -метод. Пособие / С.Г. Александров. - Краснодар: КГАФК, 2018 -

16. Карпухин, А.П. Казачья верховая борьба: пособие /А.П. Карпухин //– Краснодар, 2020

17. Карпухин, А.П. Традиционные средства физического воспитания Кубанских казаков А.П. Карпухин // Сборник статей и материалов хуторского казачьего общества «Ореховатое». От возникновения до наших дней. – Краснодар, 2020

18. Учебное пособие по военно-патриотическом воспитанию и основам военной службы // под общ. ред. И.Л. Борщева. - Краснодар, 2019

Список дополнительной литературы

1. Бондарь, Н.И. Традиционная духовная культура кубанского казачества. Традиционная культура и дети / Н.И. Бондарь. - Краснодар: изд-во эксп. центра развития образования, 2020

2. Ерашов В.А. «Русская нунчаку», или казачья нагайка/ В.А. Ерашев. – Ростов- на- Дону, 2020

3. Карпухин А.П. Традиционная казачья гимнастика «Казак скачет»: учебно- методическое пособие / А. П. Карпухин. – Краснодар, 2022. – 96 с.

4. Карпухин А.П. Казачья верховая борьба: учебно-методическое пособие/А.П. Карпухин. – Краснодар, 2019. – 149 с.

5. Карпухин А.П. Уроки казачьей нагайки: учебно-методическое пособие по обучению технике владения казачьей нагайкой/ А.П. Карпухин. – Краснодар, 2020. – 230 с.

Электронные источники

www.cossackdom.com

http://school40.kubannet.ru/

http://kubankazak.narod.ru/index.htm

http://www.kubsu.ru/index.php/rus/content/view/full/319/

www.oopt.priroda.ru

http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.html

Приложение

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей
программе «Патриотическое воспитание
на основе традиционных казачьих
средств», утвержденной
протоколом педагогического совета
МБУДО «Центр «Кавказская линия»
от 12.05.2023 г. № 3

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриотическое воспитание на основе традиционных казачьих средств»

Место проведения занятий (адрес и название ОО):
_____
_____

Объединение: КВПК «_____»

Время проведения занятий: понедельник, среда, пятница с_____ до_____

Инструктор по физической культуре
(Ф.И.О.) _____

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
	план	факт				
Раздел 1. История казачества (16 часов)						
1.	01.09		Входная диагностика. ТБ История казачества – часть истории Отечества.	2	Беседа	Устная оценка
2.	04.09		Подвиги казаков на фронтах Великой Отечественной войны.	2	Виртуальная экскурсия	Устная оценка
3.	06.09		Возрождение казачества.	2	Беседа	Устная оценка
4.	08.09		Первый Большой казачий круг 1990 г. Совет атаманов Союза казаков 1990 г.	2	Экскурсия в библиотеку	Устная оценка

			Принятие «Декларации казачества России».			
5.	11.09		Круг, атаман и есаулы, старики.	2	Встреча с атаманом поселения	Устная оценка
6.	13.09		Воспитание мальчика.	2	Беседа/ Презентация	Устная оценка
7.	15.09		Воспитание девочки. Девичьи праздники и работа.	2	Беседа/ Презентация	Устная оценка
8.	18.09		История возникновения прически. Роль папахи и фуражки. Символическая роль серьги мужчин-казаков.	2	Беседа/ Презентация	Опрос по разделу
Раздел 2. История физического и военно-прикладного воспитания кубанских казаков (8 часов)						
9.	20.09		Исторически сложившиеся представления о службе казака и её роли в жизни. Охрана границ.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
10.	22.09		Кавалерийская служба. Разведка. Пластунская служба.	2	Объяснение	Устная оценка
11.	25.09		Физическая подготовка в жизни кубанских казаков. Традиционные казачьи гимнастики	2	Объяснение	Устная оценка
12.	27.09		История становления и развития различных видов спортивного туризма в России. Единоборства и рукопашный бой в физическом воспитании казаков. Верховая езда.	2	Беседа/ Тренировка	Опрос по разделу
Раздел 3. Современные виды казачьей службы. Физическая подготовка будущих казаков для несения службы (2 часа)						
13.	29.09		История становления и развития различных видов спортивного туризма (туристского многоборья) в России. Основные понятия и термины в спортивном туризме (туристском многоборье).	2	Беседа	Опрос по разделу
Раздел 4. Формы организации работы по физическому воспитанию (2 часа)						
14.	02.10		Характеристика видов спорта,	2	Беседа/ Тренировка	Опрос по разделу

			физических упражнений и народных игр в физическом воспитании казаков.			
Раздел 5. Традиционные и современные одежда, форма и снаряжение кубанских казаков. Учебно-материальная база (8 часов)						
15.	04.10		Традиционная одежда кубанских казаков – от шаровар до папахи.	2	Беседа	Устная оценка
16.	06.10		Традиционное оружие кубанских казаков: общий обзор.	2	Тренировка	Опрос по разделу
17.	09.10		Традиционные и современные тренажёры кубанских казаков.	2	Тренировка	Устная оценка
18.	11.10		Традиционное снаряжение кубанских казаков: экипировка казака и верховой лошади.	2	Беседа/ Тренировка	Опрос по разделу
Раздел 6. Традиционные казачьи игры и специализированные эстафеты (8 часа)						
19.	13.10		Основы техники безопасности на занятиях подвижными играми	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
20.	16.10		Народные игры кубанского казачества, направленные на развитие основных физических качеств.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
21.	18.10		Народные игры кубанского казачества, направленные на развитие основных физических качеств.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
22.	20.10		Игры с элементами строевых действий, рукопашного боя. Игры с преимущественным проявлением силы и ловкости.	2	Беседа/ Тренировка	Практическая проверка
Раздел 7. Традиционные казачьи гимнастики (8 часов)						
23.	23.10		Влияние гимнастики на развитие физических качеств. Формирование военно-прикладных навыков и умений средствами казачьих гимнастик.	2	Игры	Устная оценка
24.	25.10		Уставные казачьи гимнастики: гимнастика с палкой; упражнения	2	Беседа/ Тренировка	Опрос по разделу

			вольной гимнастики.			
25.	27.10		Прикладная гимнастика «джигитовка» с применением гимнастических скамеек, с применением гимнастического коня или уставного деревянного имитатора коня.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
26.	30.10		Военная гимнастика: упражнения с подвижными снарядами.	2	Объяснение/ Игры	Практическая проверка
Раздел 8. Легкоатлетическая подготовка: способы преодоления препятствий и ускоренное передвижение (28 часов)						
27.	01.11		Влияние легкоатлетической подготовки на развитие физических качеств.	2	Объяснение/ Игры	Устная оценка
28.	03.11		Формирование военно-прикладных навыков и умений легкоатлетическими средствами	2	Объяснение/ Игры	Устная оценка
29.	06.11		Преодоление препятствий: пролезая, проползая, различными видами прыжков.	2	Объяснение/ Игры	Практическая проверка
30.	08.11		Преодоление препятствий с помощью подручных средств.	2	Тренировка	Устная оценка
31.	10.11		Преодоление высоких вертикальных препятствий.	2	Казачьи гимнастики	Устная оценка
32.	13.11		Спрыгивание со средних препятствий. Техника безопасного падения для преодоления препятствий и при передвижениях.	2	Казачьи гимнастики	Устная оценка
33.	15.11		Преодоление полосы из препятствий.	2	Казачьи гимнастики	Устная оценка
34.	17.11		Преодоление препятствий с помощью подручных средств.	2	Тренировка	Устная оценка
35.	20.11		Техника безопасного падения для преодоления препятствий и при передвижениях.	2	Казачьи гимнастики	Устная оценка

36.	22.11		Преодоление полосы из препятствий. Преодоление препятствий с помощью подручных средств.	2	Тренировка	Устная оценка
37.	24.11		Классификация способов ускоренного передвижения: переползание на четвереньках, на получетвереньках, боком, по-пластунски. Ускоренная ходьба.	2	Тренировка	Практическая проверка
38.	27.11		Чередование ходьбы и бега. Марш-броски 2-3 км.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
39.	29.11		Ускоренное передвижение по травяному грунту, пашне, по мягкому грунту. Ускоренное передвижение по скользкому грунту медленным бегом, по узкой опоре медленным бегом.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
40.	01.12		Проведение соревнований по казачьей легкоатлетической подготовке.	2	Тренировка	Практическая проверка
Раздел 9. Казачий рукопашный бой и борьба (10 часов)						
41.	04.12		Понятие о психологических тренингах, о диагностике и самоконтроле психического и физического состояния туриста спортсмена.	2	Тренировка	Устная оценка
42.	06.12		Принципы взаимопомощи в команде. Психологический настрой и физическая выносливость туриста-многоборца.	2	Тренировка	Устная оценка
43.	08.12		Сущность закаливания, его значение для повышения сопротивляемости организма к	2	Тренировка	Устная оценка

			заболеваниям и повышение работоспособности.			
44.	11.12		Спортивные травмы и их предупреждение.	2	Тренировка	Устная оценка
45.	13.12		Субъективные данные самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, настроение. Понятия «спортивная форма», «утомление», «перетренировка». Дневник самоконтроля туриста-спортсмена.	2	Тренировка	Практическая проверка
Раздел 10. Основы владения традиционным и современным холодным оружием: казачья шашка, сабля, палка (28 часов)						
46.	15.12		Изготовление учебного имитатора шашки, сабли. Техника безопасности при работе с шашкой.	2	Тренировка	Устная оценка
47.	18.12		Овладение первичными навыками владения шашкой.	2	Тренировка	Устная оценка
48.	20.12		Устройство нагайки. Изготовление учебного имитатора плётки, нагайки. Техника безопасности при работе с нагайкой.	2	Тренировка	Устная оценка
49.	22.12		Классификация традиционного холодного оружия казаков. Плетёное оружие: нагайка и кнут (арапник). Техника безопасности при работе с холодным оружием.	2	Тренировка	Устная оценка
50.	25.12		Приёмы работы с макетом автомата. Блоки автомата. Техника безопасности при работе с макетом автомата.	2	Тренировка	Устная оценка
51.	27.12		Роль и значение традиционных казачьих техник владения холодным орудием казаков для несения государственной или иной службы.	2	Тренировка	Устная оценка

52.	29.12		Изготовление имитатора казачьей пики. Техника безопасности при работе с казачьей пикой.	2	Тренировка	Устная оценка
53.	10.01		Подготовительные упражнения, правила и технические основы ведения боя с пикой.	2	Тренировка	Устная оценка
54.	12.01		Нормативно-правовое регулирование ношения и применения холодного оружия казаками. Пределы необходимой обороны.	2	Тренировка	Практическая проверка
55.	15.01		Изготовление учебных имитаторов кинжала. Техника безопасности при работе с кинжалом.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
56.	17.01		Овладение первичными навыками владения кинжалом.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
57.	19.01		Метание кинжала в цель.	2	Тренировка	Устная оценка
58.	22.01		Универсальная техника владения холодным оружием казаков «Здароваца».	2	Тренировка	Устная оценка
59.	24.01		Практические занятия	2	Тренировка	Опрос по разделу
Раздел 11. Стрельба из пневматического и малокалиберного оружия (пистолета и винтовка). Метание ручной гранаты (20 часов)						
60.	26.01		Изучение основ техники стрельбы. Меры безопасности при стрельбе и обращении с пневматическим оружием.	2	Тренировка	Устная оценка
61.	29.01		Материальная часть пневматического оружия. Уход за оружием.	2	Тренировка	Устная оценка
62.	31.01		Обучение технике метания ручной гранаты.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
63.	02.02		Метание гранаты из окопа, на открытом пространстве, пересечённой местности, гористой местности, в лесу.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка

64.	05.02		Основы теории пулевой стрельбы.	2	Беседа/ Тренировка	Практическая проверка
65.	07.02		Зависимость траектории полёта пули от метеорологических условий.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
66.	09.02		Расчёт поправок, вносимых в прицел.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
67.	12.02		Комбинированная эстафета со стрельбой и метанием гранаты.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
68.	14.02		Обслуживание, чистка, ремонт АК-74	2	Тренировка	Устная оценка
69.	16.02		Изучение материальной части ручной гранаты (Ф-1, РГД)	2	Тренировка	Практическая проверка
Раздел 12. Строевая подготовка (36 часов)						
70.	19.02		Строевые приёмы и движение без оружия, строевой расчёт.	2	Тренировка	Устная оценка
71.	21.02		Строевая стойка, положение туловища, кистей рук и стоп. Повороты на месте: направо, налево, кругом.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
72.	26.02		Движение на месте, остановка. Движение прямо, повороты в движении направо, налево.	2	Тренировка	Устная оценка
73.	28.02		Остановка с поворотом, направо, налево, кругом.	2	Тренировка	Устная оценка
74.	01.03		Перестроения из колонны по одному в колонну по два, перестроения согласно расчёту.	2	Тренировка	Устная оценка
75.	04.03		Перестроения согласно расчёту. Совершенствование поворотов и движение прямо с вариантами остановки.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
76.	06.03		Подготовительные упражнения к движению строевым шагом, движение походным шагом.	2	Беседа/ Тренировка	Опрос по разделу
77.	11.03		Совершенствование поворотов и движение прямо с вариантами	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка

			остановки. Повороты в движении, направо, налево.			
78.	13.03		Обучение движению торжественным маршем, в том числе под музыкальный аккомпанемент.	2	Тренировка	Устная оценка
79.	15.03		Строевые приёмы с шашкой.	2	Тренировка	Устная оценка
80.	18.03		Выполнение команд шашкой: «на караул», отдача казачьего приветствия, действия при постановке и снятии караула. Действия шашкой при движении	2	Тренировка	Устная оценка
81.	20.03		Строевые приемы с оружием. Общие понятия. Выполнение команды: «оружие на ремень»	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
82.	22.03		Выполнение команд: «Автоматы на - грудь», «Положить оружие»	2	Тренировка	Устная оценка
83.	25.03		Выполнение команд: «В ружьё», «Ремни отпустить (подтянуть)»	2	Тренировка	Устная оценка
84.	27.03		Порядок действий почетного караула при выставлении (снятии) часовых.	2	Тренировка	Устная оценка
85.	29.03		Боевое знамя подразделения (общие положения).	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
86.	01.04		Порядок внесения и вынесения Боевого Знамени.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
87.	03.04		Положение Боевого Знамени в строю. Порядок внесения и вынесения Боевого Знамени.	2	Беседа/ Тренировка	Практическая проверка
Раздел 13. Туристическая подготовка (34 часа)						
88.	05.04		Правила техники безопасности в туристических походах и лагерях. Основные правила безопасности при проведении соревнований по	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка

			ориентированию на местности и туристскому многоборью.			
89.	08.04		Значение физической и тактической подготовки. Ознакомление с правилами соблюдения безопасности при движении по дистанции	2	Беседа/ Тренировка	Практическая проверка
90.	10.04		Требования ТБ при использовании спортивных снарядов, туристского снаряжения, при тренировках и занятиях на местности.	2	Тренировка	Устная оценка
91.	12.04		Понятия «аварийная ситуация», «радиофицированный КП (этап)». Правила безопасности при движении по дистанции.	2	Тренировка	Устная оценка
92.	15.04		Ориентирование на местности.	2	Тренировка	Устная оценка
93.	17.04		Изучение туристических узлов и методики вязки, их практическое применение.	2	Тренировка	Устная оценка
94.	19.04		Карабинные узлы и правила их вязки.	2	Тренировка	Устная оценка
95.	22.04		Правила преодоления препятствий по навесной переправе	2	Тренировка	Устная оценка
96.	24.04		Правила преодоления препятствий по параллельным перилам	2	Тренировка	Устная оценка
97.	26.04		Планирование горного похода. Переправы: «таджикская стенка», «кольцо», переправа со страховкой, вплавь, по перилам, по бревну, навесная переправа.	2	Тренировка	Устная оценка
98.	29.04		Определение высоты подъёмов и спусков, крутизны склонов	2	Тренировка	Устная оценка
99.	03.05		Движение группы в различных природных условиях и местностях.	2	Тренировка	Устная оценка
100.	06.05		Правила и организация	2	Тренировка	Устная

			привалов и ночлегов в высокогорье.			оценка
101.	08.05		Движение группы на маршруте.	2	Тренировка	Устная оценка
102.	10.05		Привалы и ночлеги, организация бивуака на снегу	2	Тренировка	Устная оценка
103.	13.05		Ночёвка в экстремальных условиях.	2	Тренировка	Устная оценка
104.	15.05		Топонимика и углублённая работа с картами.	2	Беседа/ Тренировка	Опрос по разделу
Раздел 14. Основы топографии и ориентирования на местности (24 часа)						
105.	17.05		Особенности изображения рельефа местности на географических картах и на спортивных картах.	2	Тренировка	Устная оценка
106.	20.05		Условные обозначения различных географических объектов на спортивных картах.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
107.	22.05		Особенности работы с компасом при ориентировании на местности.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
108.	24.05		Освоение опыта движения по компасу на пересечённой местности.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
109.	27.05		Работа с компасом при ориентировании на местности.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
110.	29.05		Работа с компасом при ориентировании по карте на местности	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
111.	31.05		Определение расстояний и азимутов на местности.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
112.	03.06		Особенности ориентирования и преодоления различных видов местности.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
113.	05.06		Комфорт в туризме и его создание в полевых условиях.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
114.	07.06		Оборудование и благоустройство туристского места отдыха, приёма пищи.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка

115.	10.06		Основные правила безопасности при проведении соревнований по ориентированию на местности	2	Беседа/ Тренировка	Практическая проверка
116.	14.06		Соревнования по туристскому ориентированию на местности.	2	Беседа/ Тренировка	Практическая проверка
Раздел 15. Казачья религия. Народный календарь и цикличность жизни (12 часов)						
117.	17.06		Древнейшие верования и обычаи казаков.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
118.	19.06		Основы православной культуры.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
119.	21.06		Традиционные народные праздники и обряды кубанских казаков.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
120.	24.06		Войсковые праздники кубанских казаков.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
121.	26.06		Связь и значение обрядов жизненного цикла кубанских казаков с духовным здоровьем.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
122.	28.06		Войсковые поминовения. Участие в поминовениях.	2	Беседа/ Тренировка	Опрос по разделу
Раздел 16. Народная медицина казаков. Посты. Казачьи обереги. (4 часа)						
123.	01.07		Народная медицина кубанских казаков.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
124.	03.07		Казачьи методы первой медицинской помощи.	2	Беседа/ Тренировка	Опрос по разделу
Раздел 17. Первая медицинская помощь (12 часов)						
125.	05.07		Общее понятие о первой медицинской помощи (ПМП)	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
126.	08.07		Основы ПМП при кровотечениях. Правила наложения повязок.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
127.	10.07		Специфика травматизма в казачьих войсковых формированиях	2	Беседа/ Тренировка	Практическая проверка
128.	12.07		ПМП при электротравме и утоплении.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
129.	15.07		Основы ПМП при травмах головы, шеи, позвоночника.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
130.	17.07		Основы ПМП при травмах грудной клетки,	2	Беседа/ Тренировка	Практические занятия

			живота и таза.			
Раздел 18. Закаливание. Личная гигиена (4 часа)						
131.	19.07		Сущность закаливания, его значение, гигиенические основы закаливания.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
132.	20.07		Гигиенические основы режима труда, отдыха и занятий физической культурой и спортом.	2	Беседа/ Тренировка	Опрос по разделу