УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР «КАВКАЗСКАЯ ЛИНИЯ»

Принята на заседании педагогического совета	Утверждаю Директор МБУДО «Центр «Кавказская линия»
от «12» мая 2023г.	_____ А.А. Малов
Протокол № 3	«_____» _____ 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИОННЫХ КАЗАЧЬИХ СРЕДСТВ (СТАРШИЙ ВОЗРАСТ)»

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 1 год – 264 ч.
Возрастная категория: от 12 до 18 лет
Состав группы: до 15 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе: 47694

Автор-составитель:
Рачинский Сергей Святославович,
педагог дополнительного образования

Гулькевичи, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «История и современность кубанского казачества»	3
	Нормативно-правовое основание проектирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	6
1.	РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ»	8
1.1	Пояснительная записка	8
1.2	Цели и задачи программы	10
1.3	Содержание программы	12
1.4	Планируемые результаты программы	17
1.5	Воспитательная работа	18
2	РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	23
2.1	Календарный учебный график	23
2.2	Условия реализации программы	35
2.3	Форма аттестации/контроля	36
2.4	Оценка планируемых результатов	36
2.5	Методические материалы	37
2.6	Список литературы	40
	ПРИЛОЖЕНИЕ	42

ПАСПОРТ

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
физкультурно-спортивной направленности
«Патриотическое воспитание на основе традиционных казачьих средств (старший возраст)»

Наименование муниципалитета	Гулькевичский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Кавказская линия» муниципального образования Гулькевичский район
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	47694
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Патриотическое воспитание на основе традиционных казачьих средств (старший возраст)»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	На бюджетной основе
ФИО автора (составителя) программы	Рачинский Сергей Святославович, педагог дополнительного образования
Краткое описание программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриотическое воспитание на основе традиционных казачьих средств (старший возраст)» направлена на техническую подготовку кубанских казаков. Программа составлена с уклоном физического воспитания, общефизической и военно-прикладной подготовки.
Форма обучения	очная (дистанционная)
Уровень содержания	базовый
Продолжительность освоения (объём)	264 часа
Возрастная категория	от 12 лет до 18 лет
Цель программы	**Цель:** формирование у обучающихся интереса, устойчивой мотивации к изучению современных и традиционных казачьих средств; патриотическое, духовно-нравственное и физическое воспитание гармоничной личности будущих казаков.
Задачи программы	**Образовательные** - Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся. - Обучение казачьей народной, в том числе и физической, культуре. - Формирование теоретических знаний, прикладных двигательных умений и навыков казаков. **Развивающие**

	- Формирование у будущих казаков позитивной мотивации к духовно-нравственному и физическому развитию на основе традиционных казачьих средств. - Профессиональное ориентирование будущих казаков в части несения государственной, военной и иной службы. - Привитие осознанного отношения к своему здоровью, здоровому образу жизни. - Формирование познавательного интереса к традициям казачества. **Воспитательные** - Воспитание духовно-нравственных устоев; приобщение к основным традициям и обычаям кубанских казаков. - Воспитание уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов.
Ожидаемые результаты	**Предметные результаты:** - Сформированность культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся. - Сформированность теоретических знаний и прикладных двигательных умений, и навыков казаков по изучаемым разделам программы. **Метапредметные результаты:** - Сформированность у будущих казаков позитивной мотивации к духовно-нравственному и физическому развитию на основе традиционных казачьих средств. - Профессиональная ориентированность будущих казаков в части несения государственной, военной и иной службы. - Осознанное отношение к своему здоровью, здоровому образу жизни. - Сформированность положительных мотивов к освоению этнокультуры физического воспитания кубанских казаков; - познавательного интереса к традициям казачества. **Личностные результаты:** - Патриотическое, духовно-нравственное и физическое развитие подростков и молодежи. - Привитие духовно-нравственных устоев; приобщение к основным традициям и обычаям кубанских казаков. - Уважительное отношение к истории и культуре казаков и других народов.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Занятия проводятся для детей без ограничений по здоровью
Возможность реализации в сетевой форме	нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	нет
Материально-техническая база	Для реализации программы требуется светлое, проветриваемое помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам (спортзал) и /или специально оборудованная площадка на свежем воздухе.

	Комплект учебных пособий, используемых при проведении занятия: - карты туристские, спортивные; дидактические материалы и наглядные пособия (книгоиздательская литература, плакаты, таблицы, карточки, видеофильмы, фотоматериалы); - информационно-коммуникативные технологии (интерактивная доска, компьютер, мультимедиа проектор, электронный вариант дидактического материала). **Оборудование, инструменты и материалы, необходимые для реализации программы** включают в себя: - Спортивный инвентарь (маты, мячи, скакалки (короткие и длинные), гимнастические палки, булавы; спортивная перекладина, брусья, спортивный конь и др.); - шашка казачья фланкировочная - 15 - палатка - не менее 5 шт. - аптечка – 2 набора - компасы жидкостные – 11 шт. - веревка основная 40м – 10 шт. - веревка вспомогательная – 4 шт. - тросы – 4 шт. - карабин туристский с муфтой – 44 шт. - «Жумар» - 15 шт. - шлем защитный (каска) – 15 шт. - ММГ (АК-74, ПМ) - бронежилет, жилет разгрузочный – 15 шт. - магазины с учебными патронами - гранаты учебные, гранаты для метания – по 15 шт. - ножи для метания – 15 шт. - стойка для метания ножей; - обувь спортивная (типа шиповок); сапоги резиновые; - спортивный тренировочный костюм; - традиционные казачьи костюмы (мужской и женский). **Техническое оснащение**: компьютер, принтер, интернет, проектор.

Нормативно-правовое основание проектирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03. 2022г. № 678-р.
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Приказ Минтруда России от 22 сентября 2022 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. №2 «Об утверждения порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
9. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ.
10. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утв. приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели региональных систем дополнительного образования детей» от 03.09.2019 №467).
11. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
12. Федеральный закон от 29.12.2010 г. N 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
13. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2020 г.

14. Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 939.

15. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 11 августа 2022 года № 329-р «Об утверждении плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы), в Краснодарском крае.

16. Положение «О правилах приема, порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Кавказская линия» муниципального образования Гулькевичский район», принятое на заседании педагогического совета протоколом № 1 от 30.08 .2022 г.; Положение «О формах, периодичности и порядке внутреннего контроля и аттестации обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУДО «Центр «Кавказская линия», принятое на заседании педагогического совета протоколом № 1 от 30.08.2022 г.; Программа развития МБУДО «Центр «Кавказская линия» на 2020-2025 гг., принятая на заседании педагогического совета протоколом № 1 от 31.08 .2020г.; Положение «О внутриучрежденческом контроле муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Кавказская линия» муниципального образования Гулькевичский район», принятое на заседании педагогического совета протоколом № 1 от 30.08 .2022 г.

17. Устав МБУДО «Центр «Кавказская линия», утвержденный постановлением администрации муниципального образования Гулькевичский район от 17.08.2021 года № 1204.

РАЗДЕЛ 1
«КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ»

1.1. Пояснительная записка

Важнейшей задачей российского общества сегодня является воспитание гражданина и патриота. На современном этапе сложилась государственная система патриотического воспитания, основанная на понимании патриотизма как духовного ориентира важнейшего ресурса развития современного российского общества, как ценностно-смыслового ядра развития личности, семьи и гражданского общества.

Важнейшей составной частью казачьей культуры является физическое воспитание, основанное на традиционных видах физических упражнений, неразрывно связанных с развитием духовно-нравственных начал подрастающею поколения. Об этом свидетельствует целый ряд исторических и научных публикаций, авторы которых рассматривают физическое и духовно-нравственное развитие казаков как две равноценные составляющие единого педагогическою процесса формирования полноценной и свободной личности детей, подростком и молодежи. Именно педагогика казачества позволяет трансформировать традиции прошлого в реалиях современности. Воспитательный потенциал казачьего образования заключается в формировании ценностных ориентиров, нравственных представлений и норм, социокультурном укладе казачьей жизни. В средствах, основанных на казачьих традициях, заложены огромные возможности для позитивного воздействия на духовный мир и физическое состояние молодёжи. Кроме того, возможность получить основы военной подготовки и хорошую физическую закалку, приобщиться к здоровому образу жизни и самобытным ценностям казачьей культуры.

Направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотической направленности «Патриотическое воспитание на основе традиционных казачьих средств (старший возраст)» составлена на основе «Программы физического воспитания учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений на основе традиционных казачьих средств» (учеб. программа /Долуда Н.А. и др.) имеет физкультурно-спортивную направленность. Характеризуя направленность программы, следует отметить, что важнейшей составной частью казачьей культуры является физическое воспитание, основанное на традиционных видах физических упражнений, неразрывно связанных с развитием духовно-нравственных, начал подрастающего поколения. Программа направлена на формирование таких стержневых качеств казачьей культуры, как служение Отечеству, демократические основы устройства мира, свободолюбие,

патриотизм, уважение к символам и ритуалам, воля, физическое и нравственное здоровье.

Актуальность.

Современный этап общественно- исторического развития Российской Федерации характеризуется законодательным утверждением процесса развития казачества. Это позволило создать благоприятные условия для восстановления различных областей традиционной казачьей культуры и образования.

В связи с этим, физическое воспитание, как компонент феномена казачьей культуры традиционно носит явно выраженный прикладной характер, основанный на исторически сложившихся формах и видах двигательных заданий и игр, неразрывно связанных с развитием духовно-нравственных качеств подрастающего поколения.

Таким образом, актуальность программы заключается в необходимости применения в процессе профессионально-прикладной подготовки будущих казаков именно традиционных казачьих средств физического воспитания, неразрывно связанных с духовными ценностями кубанской культуры и ее носителя - кубанского казачества, как фактора формирования духовной, морально-психологической и физической готовности подрастающего поколения к несению казачьих видов государственной службы, направленной на защиту и служение своей Родине.

Новизна данной образовательной программы заключается в том, что впервые традиционные казачьи средства профессионально-прикладной физической подготовки реконструированы для воспитания будущих казаков и представлены как с традиционной точки зрения, так и с позиции современных представлений физической культуры в контексте решения духовно-нравственных, интеллектуальных и собственно биологических задач физического воспитания подрастающего поколения. Программа составлена с уклоном физического воспитания, общефизической и военно-прикладной подготовки.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что формы и методы патриотического воспитания на основе традиционных казачьих средств:

- развивают физические качества - силу, гибкость, быстроту, выносливость и координационные способности;
- формируют двигательные умения и навыки, необходимые для будущей казачьей службы - верховой езды, приемов владения традиционным оружием, рукопашного боя;
- способствуют формированию навыков здорового образа жизни в аспекте ее физического, социального и духовного начал;
- способствуют пробуждению интереса к основам - традициям своей культуры и любви к малой родине – Кубани.

Ценностно-смысловым ядром программы является спортивно-патриотическое воспитание - совершенствование физической культуры

личности в мотивационном и ценностно-рациональном пространстве патриотизма, развитие силы, ловкости, выносливости, воспитания воли к достижению победы, необходимости ведения здорового образа жизни, сохранение и приумножение славных воинских традиций.

Отличительные особенности

Отличительная особенность данной программы заключается в использовании широкого перечня именно традиционных казачьих воспитательных средств, адаптированных к современным педагогическим требованиям, нормативно-правовым основам физического воспитания и социально-экономическим условиям.

Адресат программы

Программа предназначена для юношей и девушек в возрасте от 12 до 18 лет. Набор обучающихся производится с 1 августа по 30 августа текущего года. В группу принимаются юноши и девушки в возрасте от 12 до 18 лет, без ограничений по здоровью, при наличии медицинского заключения. При комплектовании учебных групп учитывается общефизическая подготовка, возраст и интерес желающих заниматься по данной программе.

Уровень программы - базовый

Объем, сроки реализации

Объем программы – 264 часа (6 часов в неделю);

Срок реализации – 1 год (44 недели).

Формы обучения: очная.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 академических часа с 10-мин. перерывом.

Особенности организации образовательного процесса

- состав группы – постоянный;
- занятия – индивидуально-групповые;
- виды занятий по программе: учебно-тренировочные и теоретические занятия. Дополнительно применяются: соревнования, показательные выступления; традиционные праздники (годового цикла, казуальные, памятные даты казаков); выполнение самостоятельных заданий; летние экспедиции и полевые выходы.

Образовательный процесс включает в себя не только занятия с педагогом в зале, но и активную самостоятельную тренировочную деятельность. Программа подходит для занимающихся различной степени физической подготовленности.

Занятия по программе «Патриотическое воспитание на основе традиционных казачьих средств (старший возраст)» могут проводиться в спортивном зале или на специально оборудованной площадке на открытом воздухе.

1.2. Цель и задачи образовательной программы

Цель программы – формирование у обучающихся интереса, устойчивой мотивации к изучению современных и традиционных казачьих

средств; патриотическое, духовно-нравственное и физическое воспитание гармоничной личности будущих казаков.

Программный материал предполагает решение следующих основных **задач:**

Образовательные:

- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.
- Обучение казачьей народной, в том числе и физической, культуре.
- Формирование теоретических знаний, прикладных двигательных умений и навыков казаков.

Развивающие:

- Формирование у будущих казаков позитивной мотивации к духовно-нравственному и физическому развитию на основе традиционных казачьих средств.
- Профессиональное ориентирование будущих казаков в части несения государственной, военной и иной службы.
- Привитие осознанного отношения к своему здоровью, здоровому образу жизни.
- Формирование познавательного интереса к традициям казачества.

Воспитательные:

- Воспитание духовно-нравственных устоев; приобщение к основным традициям и обычаям кубанских казаков.
- Воспитание уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов.

1.3. Содержание программы

Таблица 1

Учебный план

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	История казачества	10	7	3	Опрос по разделу
2	Современные виды казачьей службы. Физическая подготовка будущих казаков для несения службы	4	2	2	Опрос по разделу
3	Традиционные и современные одежда, форма и снаряжение кубанских казаков.	8	3	5	Опрос по разделу
4	Традиционные казачьи гимнастики	20	4	16	Практическая проверка
5	Легкоатлетическая казачья подготовка	30	4	26	Практическая проверка

6	Казачий рукопашный бой и борьба	20	2	18	Практическая проверка
7	Владение традиционным и современным холодным оружием: казачья шашка, сабля, палка	30	8	22	Практическая проверка
8	Стрельба из пневматического оружия (пистолет и винтовка). Материальная часть АК-74. Метание ручной гранаты.	30	6	24	Практическая проверка
9	Строевая подготовка	40	4	36	Практическая проверка
10	Топография и ориентирование на местности	24	8	16	Практическая проверка
11	Казачья туристическая подготовка	34	5	29	Практическая проверка
12	Первая медицинская помощь	14	6	8	Практическая проверка
	Итого часов	**264**	**59**	**205**	

Содержание учебного плана

Раздел 1. История казачества (10 часов)

Теория: Входная диагностика. Техника безопасности. Краткая история Кубанского казачьего войска. Структура Кубанского казачьего войска. Казачьи чины и звания. Исторические виды казачьей службы. Традиционные казачьи средства физического воспитания.

Практика: Экскурсия (виртуальная экскурсия) по краю. Экскурсия в библиотеку. Встреча с атаманом поселения.

Форма контроля: Опрос по разделу.

Раздел 2. Современные виды казачьей службы. Физическая подготовка будущих казаков для несения службы (4 часа)

Теория: Современные виды государственной и иной службы казаков. Государственная служба. Военная служба. Правоохранительная служба. Природоохранная служба. Охранная служба. Служба по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Физическая и профессионально-прикладная подготовка для несения каждого вида службы.

Практика: Учебно- тренировочные занятия.

Форма контроля: Опрос по разделу.

Раздел 3. Традиционные и современные одежда, форма и снаряжение кубанских казаков. Учебно-материальная база (8 часов)

Теория: Традиционная одежда кубанских казаков – от шаровар до папахи. Её военно-прикладное назначение. Традиционное оружие кубанских казаков: общий обзор. Холодное оружие кубанских казаков: шашка, сабля. Защитное снаряжение для работы шашкой. Традиционные и современные тренажёры кубанских казаков. Инвентарь и оснащение игровых площадок. Оснащение для казачьего рукопашного боя и борьбы. Традиционное снаряжение кубанских казаков: экипировка казака и верховой лошади. Их военно-прикладное назначение.

Раздел 4. Традиционные казачьи гимнастики (20 часов)

Теория: Влияние гимнастики на развитие физических качеств. Формирование военно-прикладных навыков и умений средствами казачьих гимнастик.

Уставные казачьи гимнастики: гимнастика с палкой; упражнения вольной гимнастики. Прикладная гимнастика «джигитовка» с применением гимнастических скамеек. Военная гимнастика: упражнения с подвижными снарядами. Гимнастика по Уставу строевой казачьей службы 1899 г. Военная гимнастика: упражнения на неподвижных снарядах. Гимнастика «круговая разминка». Прикладная гимнастика. «Джигитовка» с применением гимнастического коня или уставного деревянного имитатора коня. Гимнастика устава строевой казачьей службы 1899 г. Военная гимнастика: упражнения на неподвижных снарядах.

Практика: Поставные казачьи гимнастики: гимнастика с палкой; упражнения вольной гимнастики.

Форма контроля: Практическая проверка.

Раздел 5. Легкоатлетическая казачья подготовка: способы преодоления препятствий и ускоренное передвижение (30 часов)

Теория: Влияние легкоатлетической подготовки на развитие физических качеств. Формирование военно-прикладных навыков и умений легкоатлетическими средствами.

Преодоление препятствий: пролезая, проползая, различными видами прыжков (прыжком в шаге, прыжком наступая, согнув ноги, прыжком «перешагивая», опорным прыжком боком, барьерным шагом, многоскоками, длинным кувырком). Преодоление препятствий с помощью подручных средств. Преодоление высоких вертикальных препятствий. Спрыгивание со средних препятствий. Техника безопасного падения для преодоления препятствий и при передвижениях. Преодоление полосы из препятствий. Преодоление препятствий с помощью подручных средств.

Классификация способов ускоренного передвижения: переползание на четвереньках, на получетвереньках, боком, по-пластунски. Ускоренная ходьба. Чередование ходьбы и бега Марш-броски 2-3 км. Быстрый бег по прямой. Бег по кругу, по слабопересечённой и умеренно пересечённой местности. Передвижение в гору, с горы Ускоренное передвижение по

травяному грунту, пашне, по мягкому грунту. Ускоренное передвижение по скользкому грунту медленным бегом, по узкой опоре медленным бегом. Проведение соревнований по казачьей легкоатлетической подготовке.

Практика: Учебно- тренировочные занятия.

Форма контроля: Практическая проверка.

Раздел 6. Казачий рукопашный бой и борьба (20 часов)

Теория: Роль и значение рукопашного боя для несения казаками государственной и иной службы. Морально-нравственные аспекты рукопашного боя. Техника безопасности.

Казачья верховая борьба: «борьба накрест или за пояса», «борьба всадников». Казачья верховая борьба: кулачный бой, рукопашный бой в положении «верхом на коне».

Традиционная казачья техника ведения боя «за грудки». Блоки ударов руками, локтями, ногами и др. Приёмы самозащиты от ударов рукой и ногой.

Техника самозащиты и освобождения от захватов: за руку, одежду, шею, волосы, обхвата сзади и др.

Система боя «Стенка на стенку»: работа в строю.

Практика: Учебно- тренировочные занятия. Игры с применением элементов рукопашного боя.

Форма контроля: Практическая проверка.

Раздел 7. Владение традиционным и современным холодным оружием: казачья шашка, сабля, палка (30 часов)

Теория: Техника безопасности при работе с шашкой. упражнения с шашкой, хваты шашки, основные стойки и перемещения с шашкой, основные действия при нападении шашкой, основные действия защиты шашкой, постановка удара шашкой, правила и технические основы ведения боя шашкой. Хваты и способы держания. Основная стойка и способы передвижения. Фланкировка. Удары.

Устройство нагайки. Техника безопасности при работе с нагайкой. Классификация традиционного холодного оружия казаков. Плетёное оружие: нагайка и кнут (арапник). Техника безопасности при работе с холодным оружием. Приёмы работы с макетом автомата. Блоки автомата. Техника безопасности при работе с макетом автомата. Роль и значение традиционных казачьих техник владения холодным орудием казаков для несения государственной или иной службы.

Техника безопасности при работе с казачьей пикой. Подготовительные упражнения, правила и технические основы ведения боя с пикой. Нормативно-правовое регулирование ношения и применения холодного оружия казаками. Пределы необходимой обороны.

Техника безопасности при работе с кинжалом. Овладение первичными навыками владения кинжалом. Метание кинжала в цель. Универсальная техника владения холодным оружием казаков «Здароваца».

Практика: Учебно- тренировочные занятия.
Форма контроля: Практическая проверка.

Раздел 8. Стрельба из пневматического оружия (пистолета и винтовка). Материальная часть АК-74. Метание ручной гранаты (30 часов)

Теория: Изучение основ техники стрельбы. Меры безопасности при стрельбе и обращении с пневматическим оружием.

Материальная часть пневматического оружия. Уход за оружием.

Обучение технике метания ручной гранаты. Метание гранаты из окопа, на открытом пространстве, пересечённой местности, гористой местности, в лесу.

Основы теории пулевой стрельбы. Зависимость траектории полёта пули от метеорологических условий. Расчёт поправок, вносимых в прицел. Комбинированная эстафета со стрельбой и метанием гранаты. Обслуживание, чистка, ремонт АК-74 Изучение материальной части ручной гранаты (Ф-1, РГД)

Практика: Учебно- тренировочные занятия.
Форма контроля: Практическая проверка.

Раздел 9. Строевая подготовка (40 часов)

Теория: Строевые приёмы и движение без оружия, строевой расчёт. Строевая стойка, положение туловища, кистей рук и стоп. Повороты на месте: направо, налево, кругом. Движение на месте, остановка. Остановка с поворотом, направо, налево, кругом. Движение прямо, повороты в движении направо, налево.

Перестроения из колонны по одному в колонну по два, перестроения согласно расчёту. Подготовительные упражнения к движению строевым шагом, движение походным шагом. Совершенствование поворотов и движение прямо с вариантами остановки. Повороты в движении, направо, налево.

Обучение движению торжественным маршем, в том числе под музыкальный аккомпанемент. Строевые приёмы с шашкой. Выполнение команд шашкой: «на караул», отдача казачьего приветствия, действия при постановке и снятии караула. Действия шашкой при движении церемониальным, строевым шагом и торжественным маршем.

Строевые приемы с оружием. Общие понятия. Выполнение команд: «оружие на ремень», «оружие за - спину», «Автоматы на - грудь», «Положить оружие», «В ружьё», «Оружие к бою», «Ремни отпустить (подтянуть)».

Порядок действий почетного караула при выставлении (снятии) часовых. Боевое знамя подразделения (общие положения) Положение Боевого Знамени в строю. Порядок внесения и вынесения Боевого Знамени.

Практика: Учебно- тренировочные занятия.
Форма аттестации: Практическая проверка.

Раздел 10. Топография и ориентирование на местности (24 часа)

Теория: Особенности изображения рельефа местности на географических картах и на спортивных картах. Условные обозначения различных географических объектов на спортивных картах.

Освоение опыта движения по компасу на пересечённой местности. Особенности работы с компасом при ориентировании на местности. Определение расстояний и азимутов на местности.

Особенности ориентирования и преодоления различных видов местности (горы, речные поймы, болота, лесные завалы и т. п.).

Комфорт в туризме и его создание в полевых условиях. Оборудование и благоустройство туристского места отдыха, приёма пищи.

Основные правила безопасности при проведении соревнований по ориентированию на местности Соревнования по туристскому ориентированию на местности.

Практика: Учебно- тренировочные занятия.

Форма контроля: Практическая проверка.

Раздел 11. Казачья туристическая подготовка (34 часа)

Теория: Правила техники безопасности в туристических походах и лагерях. Основные правила безопасности при проведении соревнований по ориентированию на местности и туристскому многоборью.

Значение физической и тактической подготовки. Факторы, являющиеся причинами нарушения ТБ безопасности, травматизма. Ознакомление с правилами соблюдения безопасности при движении по дистанции. Требования ТБ при использовании спортивных снарядов, туристского снаряжения, при тренировках и занятиях на местности. Подбор походной экипировки. Выбор места для лагеря. Обеспечение в лагере. Правила поведения и безопасность в лагере. Занятия в лагере.

Понятия «аварийная ситуация», «радиофицированный КП (этап)». Правила безопасности при движении по дистанции. Алгоритм действий спортсмена-туриста в аварийной ситуации.

Ориентирование на местности. Изучение туристических узлов и методики вязки, их практическое применение. Карабинные узлы и правила их вязки.

Правила преодоления препятствий по навесной переправе Правила преодоления препятствий по параллельным перилам. Планирование горного похода.

Переправы: «таджикская стенка», «кольцо», переправа со страховкой, вплавь, по перилам, по бревну, навесная переправа. Определение высоты подъёмов и спусков, крутизны склонов.

Движение группы в различных природных условиях и местностях. Правила и организация привалов и ночлегов в высокогорье. Движение группы

на маршруте. Привалы и ночлеги, организация бивуака на снегу Ночёвка в экстремальных условиях. Топонимика и углублённая работа с картами.

Практика: Учебно- тренировочные занятия.

Форма контроля: Практическая проверка.

Раздел 12. Первая медицинская помощь (14 часов)

Теория: Общее понятие о первой медицинской помощи (ПМП). Предмет и задачи ПМП. Основы медицинской терминологии. Характеристика ПМП. Первая медицинская помощь и правила ее оказания. Понятие о ране и их квалификация.

Основы ПМП при кровотечениях. Правила наложения повязок.

Основы ПМП при острых заболеваниях и неотложных состояниях, при термических поражениях, при острых отравлениях, при ядовитых укусах.

Специфика травматизма в казачьих войсковых формированиях

Способы применения лекарственных средств.

ПМП при электротравме и утоплении.

Основы ПМП при травмах головы, шеи, позвоночника.

Основы ПМП при травмах грудной клетки, живота и таза.

Практика: Учебно- тренировочные занятия. Отработка методов первой медицинской помощи

Форма контроля: Практические занятия.

1.4. Планируемые результаты

В результате изучения курса «Патриотическое воспитание на основе традиционных казачьих средств» обучающимися должны быть достигнуты определённые результаты.

Предметные результаты:

- Сформированность теоретических знаний и прикладных двигательных умений, и навыков казаков по изучаемым разделам программы.

Метапредметные результаты:

- Сформированность у будущих казаков позитивной мотивации к духовно-нравственному и физическому развитию на основе традиционных казачьих средств.
- Профессиональная ориентированность будущих казаков в части несения государственной, военной и иной службы.
- Осознанное отношение к своему здоровью, здоровому образу жизни.
- Сформированность положительных мотивов к освоению этнокультуры физического воспитания кубанских казаков, познавательного интереса к традициям казачества.

Личностные результаты:

- Патриотическое, духовно-нравственное и физическое развитие подростков и молодежи.

- Привитие духовно-нравственных устоев; приобщение к основным традициям и обычаям кубанских казаков.

- Уважительное отношение к истории и культуре казаков и других народов.

1.5. Воспитательная работа

Основной целью образовательной деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Кавказская линия» муниципального образования Гулькевичский район является обеспечение непрерывного характера воспитательного воздействия, основанного на историко-культурных традициях кубанского казачества, на участников образовательного процесса всех уровней.

Воспитание в дополнительном образовании осуществляется, прежде всего, в процессе освоения ребенком содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей Программы. За пределами учебного времени дети участвуют в воспитательных мероприятиях своего объединения, всей организации, способствующих формированию внутриколлективных и межличностных отношений детей, педагогов, родителей. Привлекательность для детей и подростков творческой деятельности достигается, в том числе, посредством участия в ярких, эмоционально окрашенных мероприятиях и событиях — конкурсах, открытых мероприятиях, концертах и выставках, соревнованиях.

Важнейшую и ведущую роль в формировании личности человека всегда выполняло и выполняет воспитание. Задачи воспитания обучающихся заключается в усвоении ими знаний о нормах духовно-нравственных ценностях, традиций:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;

Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны.

Методы воспитания

Для реализации воспитательного компонента программы используется методы воспитания по Ю.К. Бабанскому, в основу классификации которых положена концепция деятельности:

1. Методы формирования сознания: рассказ, беседа, лекция, дискуссия, диспут, метод примера.

2. Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: упражнение, поручение, требование, приучение, создание воспитывающих ситуаций.

3. Методы стимулирования поведения: соревнование, игра, поощрение, наказание.

4.Методы контроля, самоконтроля и самооценки: наблюдение, анализ результатов деятельности.

Необходимым условием успеха воспитательной работы является своевременное начало занятий, правильная их организация, требовательность к посещаемости и выполнению правил поведения. Важное значение имеет положительный пример педагога.

Методы формирования сознания личности (взглядов, оценок, суждений, идеалов): рассказ, разъяснение. Используются в процессе всего времени обучения. С помощью этих методов формируется представление о нравственных поступках, о правилах поведения в обществе, в семье и, в частности, на занятиях.

- Наглядные (показ, использование наглядных пособий, зрительных ориентиров);
- Словесные (объяснение, рассказ, беседа, оценка, команда, распоряжение, указание);
- Практические (повторение упражнений, проведение упражнений в игровой и соревновательной форме). Все методы находятся в тесной взаимосвязи и обеспечивают полноценный процесс физического воспитания детей.

Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения. Используется поощрение. Воспитательное значение поощрения возрастает, если оно заключает в себе оценку не только результата, но и мотивов, способов

деятельности. Поощрение всегда связано с положительными эмоциями и особенно необходимо ученикам с заниженной самооценкой, неуверенным в себе, несмелым.

Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности. Результатами воспитания являются нравственно-ценностные отношения и основанный на них соответствующий общественным требованиям тип поведения. В этой связи организация деятельности и формирование опыта общественного поведения рассматриваются как сердцевина педагогического процесса.

Управление процессом воспитания невозможно без обратной связи, которая дает представление о его результативности. Выполнять эту функцию помогают методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании. К основным методам контроля относятся педагогическое наблюдение за учащимися; беседы, направленные на выявление воспитанности; анализ результатов деятельности обучающихся.

Все методы находятся в тесной взаимосвязи и обеспечивают полноценный процесс физического воспитания детей.

Планируемые результаты воспитательной работы

Конечным результатом функционирования системы патриотического воспитания должны стать духовный и культурный подъем учащихся, высокая гражданская позиция, патриотическое сознание учащихся себя как россиян, определяющих будущее России:

- в познавательной сфере - развитие интеллектуального потенциала, творческих сил;
- в историко-краеведческой - осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере - осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Таблица 2

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Здоровьесбережение		
1.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на	Дни здоровья и декады спорта, в рамках которых предусмотрено:	В течение года

	формирование здорового образа жизни	- формирование знаний и умений в проведении мероприятий (написание положений, требований, регламентов, ведение протоколов); - подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта. Участие в конкурсах, мероприятиях антинаркотической направленности.	
1.2	Режим питания и отдыха	Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся: - формирование навыков правильного режима дня с учётом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета).	В течение года
1.3	Техника безопасности	Проведение бесед и инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности	Сентябрь-октябрь, декабрь, март-апрель
2	Патриотическое воспитание обучающихся		
2.1.	Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов)	Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта, ветеранов боевых действий с обучающимися и иные мероприятия, определяемые организацией, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки.	В течение года

2.2.	Практическая подготовка (участие в спортивных соревнованиях, в физкультурных и иных мероприятиях)	Участие в физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия); тематических физкультурно-спортивных праздниках; в спортивно-оздоровительных мероприятиях, в то числе в открытых тренировках с привлечением родителей.	В течение года
2.3	Традиции школы	-Торжественное вручение разрядных знаков; -Вручение благодарственных писем спонсорам и родителям.	Май, август, сентябрь
4	Развитие творческого мышления		
4.1.	Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)	Семинары, мастер-классы, показательные выступления, направленные на формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения; -правомерное поведение болельщиков, расширение общего кругозора юных спортсменов	В течение года
4.2	Развитие наглядно образного мышления	Участие: тематические конкурсы рисунков, тематические видеоролики.	Февраль, июнь
5.	Медиапространство как ресурс для воспитания ребенка		
5.1	Теоретическая подготовка	Умение находить необходимую для развития спортсмена информацию в печатных изданиях, СМИ и Интернет-ресурсах.	В течение года
5.2	Практическая подготовка	Использование видеоматериалов для анализа: техники отдельных упражнений; выступления на соревнованиях	В течение года

РАЗДЕЛ 2
«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ»

2.1. Календарный учебный график

Даты начала и окончания учебного периода обусловлены адресом реализации программы:

- Группа 1 (инстр. Рачинский С.С.) – с 01.09.2023г. по 20.07.2024г.
- Группа 2 (инстр. Кравченко И.М.) - с 01.09.2023г. по 20.07.2024г.
- Группа 3 (ПДО Володин И.М.) - с 01.09.2023г. по 20.07.2024г.

Продолжительность занятия: 1 академический час
Количество учебных недель – 44

Таблица 3

Сроки проведения контрольных процедур

Контроль	Период
Входная диагностика	Первое занятие по программе
Текущий контроль	На каждом занятии
Итоговая аттестация	После прохождения программы в конце учебного периода

Место проведения:

- Группа 1 (инстр. Рачинский С.С.) – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 им. В.В. Горбатко по адресу: сельское поселение Венцы-Заря, хутор Духовской, ул. Рабочая, 4.

- Группа 2 (инстр. Кравченко И.М.) - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №23 им. А.А. Мамонова по адресу: х. Тысячный ул. Красная, 25.

- Группа 3 (ПДО Володин И.М.) - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 им. И.П. Федорова по адресу: пос. Красносельский, ул. Школьная, д. 72.

Время проведения: Расписание занятий (дата и время проведения) составляется за 5 (пять) дней до начала учебного периода.

Календарный учебный график с датами проведения и расписанием занятий оформляется за 5 (пять) дней до начала учебного периода (Приложение № 1 к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

программе «Патриотическое воспитание на основе традиционных казачьих средств (старший возраст)».

Таблица 4

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
	план	факт				
Раздел 1. История казачества (10 часов)						
1.			Входная диагностика. Инструктаж по ТБ. Краткая история Кубанского казачьего войска.	2	Беседа	Устная оценка
2.			Структура Кубанского казачьего войска.	2	Виртуальная экскурсия	Устная оценка
3.			Казачьи чины и звания.	2	Беседа	Устная оценка
4.			Исторические виды казачьей службы.	2	Экскурсия в библиотеку	Устная оценка
5.			Традиционные казачьи средства физического воспитания.	2	Встреча с атаманом поселения	Опрос по разделу
Раздел 2. Современные виды казачьей службы. Физическая подготовка будущих казаков для несения службы (4 часа)						
6.			Современные виды государственной и иной службы казаков.	2	Беседа/ Презентация	Устная оценка
7.			Физическая и профессионально-прикладная подготовка для несения каждого вида службы.	2	Беседа/ Презентация	Опрос по разделу
Раздел 3. Традиционные и современные одежда, форма и снаряжение кубанских казаков. Учебно-материальная база (8 часов)						
8.			Традиционная одежда кубанских казаков – от шаровар до папахи. Её военно-прикладное назначение.	2	Беседа/ Презентация	Устная оценка
9.			Традиционное оружие кубанских казаков: общий обзор. Холодное оружие кубанских казаков: шашка, сабля. Защитное снаряжение для работы шашкой.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
10.			Традиционные и современные тренажёры кубанских казаков. Инвентарь и оснащение	2	Объяснение	Устная оценка

			игровых площадок. Оснащение для казачьего рукопашного боя и борьбы.			
11.			Традиционное снаряжение кубанских казаков: экипировка казака и верховой лошади. Их военно-прикладное назначение.	2	Объяснение	Опрос по разделу
Раздел 4. Традиционные казачьи гимнастики (20 часов)						
12.			Влияние гимнастики на развитие физических качеств. Формирование военно-прикладных навыков и умений средствами казачьих гимнастик.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
13.			Уставные казачьи гимнастики	2	Беседа	Устная оценка
14.			Упражнения вольной гимнастики.	2	Беседа/ Тренировка	Опрос по разделу
15.			Прикладная гимнастика «джигитовка»	2	Беседа	Устная оценка
16.			Военная гимнастика	2	Тренировка	Опрос по разделу
17.			Гимнастика «круговая разминка»	2	Тренировка	Устная оценка
18.			Прикладная гимнастика	2	Беседа/ Тренировка	Опрос по разделу
19.			«Джигитовка» с применением гимнастического коня или уставного деревянного имитатора коня	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
20.			Гимнастика устава строевой казачьей службы 1899 г.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
21.			Военная гимнастика: упражнения на неподвижных снарядах.	2	Беседа/ Тренировка	Практическая проверка
Раздел 5. Легкоатлетическая казачья подготовка: способы преодоления препятствий и ускоренное передвижение (30 часов)						
22.			Влияние легкоатлетической подготовки на развитие физических качеств	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
23.			Формирование военно-прикладных навыков и	2	Игры	Устная оценка

			умений легкоатлетическими средствами			
24.			Преодоление препятствий	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
25.			Преодоление препятствий с помощью подручных средств	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
26.			Преодоление высоких вертикальных препятствий	2	Объяснение/ Игры	Устная оценка
27.			Спрыгивание со средних препятствий	2	Объяснение/ Игры	Устная оценка
28.			Техника безопасного падения для преодоления препятствий и при передвижениях	2	Объяснение/ Игры	Устная оценка
29.			Преодоление полосы из препятствий. Преодоление препятствий с помощью подручных средств	2	Объяснение/ Игры	Устная оценка
30.			Классификация способов ускоренного передвижения: переползание на четвереньках, на получетвереньках, боком, по-пластунски	2	Тренировка	Устная оценка
31.			Ускоренная ходьба. Чередование ходьбы и бега Марш-броски 2-3 км	2	Казачьи гимнастики	Устная оценка
32.			Быстрый бег по прямой. Бег по кругу, по слабопересечённой и умеренно пересечённой местности	2	Казачьи гимнастики	Устная оценка
33.			Передвижение в гору, с горы	2	Казачьи гимнастики	Устная оценка
34.			Ускоренное передвижение по травяному грунту, пашне, по мягкому грунту	2	Тренировка	Устная оценка
35.			Ускоренное передвижение по скользкому грунту медленным бегом, по узкой опоре медленным бегом	2	Казачьи гимнастики	Устная оценка

36.			Проведение соревнований по казачьей легкоатлетической подготовке	2	Тренировка	Практическая проверка
Раздел 6. Казачий рукопашный бой и борьба (20 часов)						
37.			Роль и значение рукопашного боя для несения казаками государственной и иной службы. Техника безопасности	2	Тренировка	Устная оценка
38.			Казачья верховая борьба: «борьба накрест или за пояса», «борьба всадников»	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
39.			Казачья верховая борьба: кулачный бой, рукопашный бой в положении «верхом на коне»	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
40.			Традиционная казачья техника ведения боя «за грудки»	2	Тренировка	Устная оценка
41.			Блоки ударов руками, локтями, ногами и др.	2	Тренировка	Устная оценка
42.			Приёмы самозащиты от ударов рукой и ногой	2	Тренировка	Устная оценка
43.			Приёмы самозащиты от ударов рукой и ногой	2	Тренировка	Устная оценка
44.			Техника самозащиты и освобождения от захватов: за руку, одежду, шею, волосы, обхвата сзади и др.	2	Тренировка	Устная оценка
45.			Техника самозащиты и освобождения от захватов: за руку, одежду, шею, волосы, обхвата сзади и др.	2	Тренировка	Устная оценка
46.			Система боя «Стенка на стенку»: работа в строю	2	Тренировка	Практическая проверка
Раздел 7. Владение традиционным и современным холодным оружием: казачья шашка, сабля, палка (30 часов)						
47.			Техника безопасности при работе с шашкой. Упражнения с шашкой	2	Тренировка	Устная оценка
48.			Основные стойки и перемещения с шашкой	2	Тренировка	Устная оценка

49.			Основные действия защиты шашкой	2	Тренировка	Устная оценка
50.			Хваты и способы держания	2	Тренировка	Устная оценка
51.			Фланкировка. Удары	2	Тренировка	Устная оценка
52.			Фланкировка. Удары	2	Тренировка	Устная оценка
53.			Устройство нагайки. Техника безопасности при работе с нагайкой	2	Тренировка	Устная оценка
54.			Классификация традиционного холодного оружия казаков	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
55.			Техника безопасности при работе с холодным оружием	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
56.			Приёмы работы с макетом автомата. Блоки автомата. Техника безопасности при работе с макетом автомата	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
57.			Техника безопасности при работе с казачьей пикой. Подготовительные упражнения, правила и технические основы ведения боя с пикой	2	Тренировка	Устная оценка
58.			Нормативно-правовое регулирование ношения и применения холодного оружия казаками. Пределы необходимой обороны	2	Тренировка	Устная оценка
59.			Техника безопасности при работе с кинжалом. Овладение первичными навыками владения кинжалом	2	Тренировка	Устная оценка
60.			Метание кинжала в цель	2	Тренировка	Устная оценка
61.			Универсальная техника владения холодным оружием казаков «Здароваца»	2	Тренировка	Практическая проверка
Раздел 8. Стрельба из пневматического оружия (пистолета и винтовка). Материальная часть АК-74. Метание ручной гранаты. (30 часов)						

62.			Изучение основ техники стрельбы. Меры безопасности при стрельбе и обращении с пневматическим оружием	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
63.			Изучение основ техники стрельбы	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
64.			Материальная часть пневматического оружия. Уход за оружием	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
65.			Обучение технике метания ручной гранаты	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
66.			Обучение технике метания ручной гранаты	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
67.			Метание гранаты из окопа, на открытом пространстве	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
68.			Метание гранаты на пересечённой местности, гористой местности, в лесу	2	Тренировка	Устная оценка
69.			Основы теории пулевой стрельбы	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
70.			Зависимость траектории полёта пули от метеорологических условий	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
71.			Расчёт поправок, вносимых в прицел.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
72.			Комбинированная эстафета со стрельбой и метанием гранаты	2	Тренировка	Устная оценка
73.			Комбинированная эстафета со стрельбой и метанием гранаты	2	Тренировка	Устная оценка
74.			Комбинированная эстафета со стрельбой и метанием гранаты	2	Тренировка	Устная оценка
75.			Обслуживание, чистка, ремонт АК-74	2	Тренировка	Устная оценка
76.			Изучение материальной части ручной гранаты (Ф-1, РГД)	2	Тренировка	Практическая проверка
Раздел 9. Строевая подготовка (40 часов)						
77.			Строевые приёмы и движение без оружия	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
78.			Строевой расчёт	2	Тренировка	Устная оценка

79.			Строевая стойка, положение туловища, кистей рук и стоп	2	Тренировка	Устная оценка
80.			Повороты на месте: направо, налево, кругом	2	Тренировка	Устная оценка
81.			Движение на месте, остановка	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
82.			Остановка с поворотом, направо, налево, кругом	2	Тренировка	Устная оценка
83.			Движение прямо, повороты в движении направо, налево	2	Тренировка	Устная оценка
84.			Перестроения из колонны по одному в колонну по два, перестроения согласно расчёту	2	Тренировка	Устная оценка
85.			Подготовительные упражнения к движению строевым шагом, движение походным шагом	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
86.			Совершенствование поворотов и движение прямо с вариантами остановки	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
87.			Повороты в движении, направо, налево	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
88.			Обучение движению торжественным маршем, в том числе под музыкальный аккомпанемент	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
89.			Строевые приёмы с шашкой. Выполнение команд шашкой	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
90.			Действия шашкой при движении церемониальным, строевым шагом и торжественным маршем	2	Тренировка	Устная оценка
91.			Строевые приемы с оружием. Общие понятия	2	Тренировка	Устная оценка
92.			Выполнение команд: «оружие на ремень», «оружие за - спину», «Автоматы на - грудь», «Положить оружие»	2	Тренировка	Устная оценка
93.			Выполнение команд: «В ружьё», «Оружие к бою»,	2	Тренировка	Устная оценка

			«Ремни отпустить (подтянуть)»			
94.			Порядок действий почетного караула при выставлении (снятии) часовых	2	Тренировка	Устная оценка
95.			Боевое знамя подразделения (общие положения) Положение Боевого Знамени в строю	2	Тренировка	Устная оценка
96.			Порядок внесения и вынесения Боевого Знамени	2	Тренировка	Практическая проверка
Раздел 10. Топография и ориентирование на местности (24 часа)						
97.			Особенности изображения рельефа местности на географических картах и на спортивных картах	2	Тренировка	Устная оценка
98.			Условные обозначения различных географических объектов на спортивных картах	2	Тренировка	Устная оценка
99.			Освоение опыта движения по компасу на пересечённой местности	2	Тренировка	Устная оценка
100.			Освоение опыта движения по компасу на пересечённой местности	2	Тренировка	Устная оценка
101.			Особенности работы с компасом при ориентировании на местности	2	Тренировка	Устная оценка
102.			Определение расстояний и азимутов на местности	2	Тренировка	Устная оценка
103.			Особенности ориентирования и преодоления различных видов местности	2	Тренировка	Устная оценка
104.			Особенности ориентирования и преодоления различных видов местности	2	Тренировка	Устная оценка
105.			Комфорт в туризме и его создание в полевых условиях. Оборудование и благоустройство туристского места отдыха, приёма пищи	2	Тренировка	Устная оценка
106.			Основные правила безопасности при	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка

			проведении соревнований по ориентированию на местности			
107.			Соревнования по туристскому ориентированию на местности	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
108.			Соревнования по туристскому ориентированию на местности	2	Беседа/ Тренировка	Практическая проверка
Раздел 11. Казачья туристическая подготовка (34 часа)						
109.			Правила техники безопасности в туристических походах и лагерях.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
110.			Значение физической и тактической подготовки. Факторы, являющиеся причинами нарушения ТБ безопасности, травматизма	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
111.			Ознакомление с правилами соблюдения безопасности при движении по дистанции	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
112.			Требования ТБ при использовании спортивных снарядов, туристского снаряжения, при тренировках и занятиях на местности	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
113.			Подбор походной экипировки. Выбор места для лагеря. Обеспечение в лагере	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
114.			Правила поведения и безопасность в лагере. Занятия в лагере	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
115.			Понятия «аварийная ситуация», «радиофицированный КП (этап)».	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
116.			Правила безопасности при движении по дистанции. Алгоритм действий спортсмена-туриста в аварийной ситуации	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка

117.			Ориентирование на местности.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
118.			Изучение туристических узлов и методики вязки, их практическое применение	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
119.			Правила преодоления препятствий по навесной переправе	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
120.			Правила преодоления препятствий по параллельным перилам	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
121.			Переправы: «таджикская стенка», «кольцо», переправа со страховкой, вплавь, по перилам, по бревну, навесная переправа	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
122.			Движение группы в различных природных условиях и местностях	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
123.			Движение группы на маршруте	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
124.			Привалы и ночлеги, организация бивуака на снегу Ночёвка в экстремальных условиях	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
125.			Топонимика и углублённая работа с картами	2	Беседа/ Тренировка	Практическая проверка
Раздел 12. Первая медицинская помощь (14 часов)						
126.			Общее понятие о первой медицинской помощи (ПМП). Предмет и задачи ПМП. Основы медицинской терминологии	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
127.			Характеристика ПМП. Первая медицинская помощь и правила ее оказания	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
128.			Основы ПМП при кровотечениях. Правила наложения повязок	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
129.			Основы ПМП при острых заболеваниях и неотложных состояниях, при термических поражениях, при острых	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка

			отравлениях, при ядовитых укусах			
130.			Специфика травматизма в казачьих войсковых формированиях Способы применения лекарственных средств	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
131.			ПМП при электротравме и утоплении	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
132.			Основы ПМП при травмах головы, шеи, позвоночника. Основы ПМП при травмах грудной клетки, живота и таза	2	Беседа/ Тренировка	Практическая проверка
			Итого часов	**264**		

2.2. Условия реализации программы:

Для реализации программы требуется светлое, проветриваемое помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам (спортзал) и /или специально оборудованная площадка на свежем воздухе.

Комплект учебных пособий, используемых при проведении занятия:

- карты туристские, спортивные; дидактические материалы и наглядные пособия (книгоиздательская литература, плакаты, таблицы, карточки, видеофильмы, фотоматериалы);
- информационно-коммуникативные технологии (интерактивная доска, компьютер, мультимедиа проектор, электронный вариант дидактического материала).

Оборудование, инструменты и материалы, необходимые для реализации программы включают в себя:

- Спортивный инвентарь (маты, мячи, скакалки (короткие и длинные), гимнастические палки, булавы; спортивная перекладина, брусья, спортивный конь и др.);
- шашка казачья фланкировочная - 15
- палатка - не менее 5 шт.
- аптечка – 2 набора
- компасы жидкостные – 11 шт.
- веревка основная 40м – 10 шт.
- веревка вспомогательная – 4 шт.
- тросы – 4 шт.
- карабин туристский с муфтой – 44 шт.
- «Жумар» - 15 шт.
- шлем защитный (каска) – 15 шт.
- ММГ (АК-74, ПМ)
- бронежилет, жилет разгрузочный – 15 шт.
- магазины с учебными патронами
- гранаты учебные, гранаты для метания – по 15 шт.
- ножи для метания – 15 шт.
- стойка для метания ножей;
- обувь спортивная (типа шиповок); сапоги резиновые;
- спортивный тренировочный костюм;
- традиционные казачьи костюмы (мужской и женский).

Техническое оснащение: компьютер, принтер, интернет, проектор.

Кадровое обеспечение

Программу реализуют педагоги МБУДО «Центр «Кавказская линия» МО Гулькевичский район:

Рачинский С.С. – инструктор по физической культуре, инструктор детско-юношеского спортивного туризма. Стаж педагогической работы 8 лет, стаж работы с детьми школьного возраста 8 лет.

Кравченко И.М. – инструктор по физической культуре, Стаж педагогической работы 1,5 года, стаж работы с детьми школьного возраста 2,5 года.

Володин И.М. – педагог дополнительного образования (педагог-организатор). Стаж педагогической работы 2 года, стаж работы с детьми школьного возраста 2 года.

Педагоги владеют методами, средствами и приемами организации деятельности учащихся, в том числе современными педагогическими технологиями, электронными образовательными и информационными ресурсами.

2.3. Формы аттестации/ контроля

Подведение итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Патриотическое воспитание на основе традиционных казачьих средств» проводится в форме опросов, выполнении практических навыков и умений.

Форма отслеживания и фиксации: Образовательные результаты учащихся **отслеживаются и фиксируются** в таких формах как: журнал посещаемости, грамоты, отзывы родителей и детей, фото с мероприятий, показательных выступлений и соревнований.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: открытые занятия, показательные выступления, соревнования, мониторинг физической подготовки, формирования предпосылок к УУД и развития личностных качеств учащихся.

2.4. Оценка планируемых результатов

Освоение и совершенствование техники двигательных действий будет осуществляться с помощью следующих методов:

словесный метод – **устная оценка** (объяснение, беседа, разбор, инструктирование);

наглядный метод (демонстрация приемов);

метод упражнений (целостно-конструктивный, сопряженного воздействия);

Оценивание деятельности обучающихся проводится по четырем направлениям:

1. основы знаний;
2. техника владения двигательными действиями;
3. способы осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности;
4. уровень физической подготовленности.

Таблица 5

Система оценивания результатов

Вид	Форма	Критерии
Входящий	Беседа, опрос.	Устная оценка
Текущий (в течение учебного периода)	Опрос	Устная оценка: «отлично» - 80-100% правильных ответов «хорошо» - 60-80% правильных ответов «удовлетворительно» - 40-60% правильных ответов
Текущий (после изучения раздела)	Практическая проверка	Устная оценка: «отлично» - оптимальное решение; «хорошо» - решение с допуском невыгодных вариантов. «удовлетворительно» - решение с ошибками
Итоговый (После прохождения раздела/ после прохождения программы в конце учебного периода)	Соревнования	Закончить дистанцию

2.5. Методические материалы

Методы обучения

Теоретические занятия проводятся в форме бесед.

Для развития двигательных способностей используют методы: стандартно-повторный, переменно-интервальный, соревновательный.

Выбор педагогических технологий, применяемых при реализации данной программы, определяется целями и задачами, возрастными особенностями детей и спецификой содержания учебного материала.

Для достижения результатов при реализации задач программы используются следующие разнообразные педагогические методы и приемы:

Репродуктивный метод. Цель – воспроизведение информации. Используется при объяснении новой темы. Приемы: рассказ, репродуктивная беседа.

Метод проблемного обучения. Цель – новые знания достигаются детьми в решении проблемных вопросов. Приемы – создание проблемной ситуации.

Метод взаимодействия. Приемы: работа во временных группах, ситуации совместных переживаний.

Метод контроля. Прием: сдача нормативов, соревнования.

Метод мотивации и стимулирования. Цель – формирование познавательного интереса. Приемы: самоподготовка, отработка туристских элементов, разбор дистанции, поход.

Современные технологии

Приоритетным направлением работы является повышение качества образования через использование современных образовательных технологий на занятиях.

Здоровьесберегающая технология выделяет несколько групп, отличающихся разными подходами к охране здоровья и, соответственно, разными методами и формами работы.

По характеру действия различают следующие технологии:

- *стимулирующие* позволяют активизировать собственные силы организма, использовать его ресурсы для выхода из нежелательного состояния. Примерами могут быть – температурное закаливание, физические нагрузки;
- *защитно-профилактические* заключаются в выполнении санитарно-гигиенических норм и требований. Ограничение предельной нагрузки, исключающей переутомление. Использование страховочных средств и защитных приспособлений в спортзалах, исключающих травматизм;
- *информационно-обучающие* технологии обеспечивают обучающимся уровень грамотности, необходимый для эффективной заботы о здоровье.

Формы организации деятельности

Таблица 6

Структура различных типов занятий.

Тип занятия	Основные элементы структуры занятия
Комбинированное занятие	Организационная часть • Проверка знаний ранее изученного. • Изложение нового материала. • Первичное закрепление новых знаний, применение их на практике.
Занятие сообщения и усвоения новых знаний	Организационная часть • Изложение нового материала и закрепление его.
Занятие повторения и обобщения полученных знаний	Организационная часть • Постановка проблем и выдача заданий. Выполнение обучающимися заданий и решения задач. • Анализ ответов и оценка результатов работы, исправление ошибок. • Подведение итогов.
Занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков	Организационная часть

	• Определение и разъяснение цели занятия. Воспроизведение обучающимися знаний, связанных с содержанием предстоящей работы. • Сообщение и содержание задания, инструктаж его выполнения. • Самостоятельная работа обучающихся под руководством педагога. • Обобщение и оценка выполненной работы.
Занятие применения знаний, умений и навыков	Организационная часть • Определение и разъяснение целей занятия. Установление связи с ранее изученным материалом. • Инструктаж по выполнению работы. Самостоятельная работа обучающихся, оценка ее результатов.

Тематика и формы методических материалов по программе

Повышению эффективности тренировочных занятий способствует выбор рациональных организационно-методических форм. Наиболее распространены круговая и стационарная формы проведения тренировочных занятий.

Круговая форма предполагает последовательное выполнение обучающимся упражнений на различных «станциях». Обычно оборудуются от 8 до 12 «станций», на которых решаются различные задачи физической и технической подготовки. Выполняя упражнения на различных станциях, спортсмен получает разностороннюю нагрузку и решает поставленную в этой части занятия задачу.

При стационарной форме проведения занятий места выполнения упражнений могут быть оснащены различным специальным оборудованием, тренажёрами и приспособлениями, диагностико-управляющими комплексами. При стационарной форме проведения занятий можно индивидуально подобрать объём и характер тренировочных воздействий, оперативно вносить корректирующие изменения в программы тренировочных занятий.

Таблица 7

Алгоритм учебного занятия

№	Этап занятия	Вид деятельности
1	Организационный этап	Организация обучающихся на начало занятия. Мотивация к деятельности. Повторение правил безопасной работы в зале и на тренажерах.
2	Основной этап	Разминка (упражнения ОФП, упражнения на растяжку). Постановка целей занятия. Отработка упражнений СФП. Отработка технических, тактических приемов игры в баскетбол. Изучение и отработка нового. Коррекция ошибок. Игровые моменты (эстафеты, спортивные игры), работа на тренажёрах.
3	Завершающий этап	Упражнения на восстановления дыхания, медленный бег, растяжка. Автоматизация умственных действий по

		изученному материалу. Рефлексия, самоанализ результатов. Обсуждения результатов занятия.

2.6. Список литературы

1. Максимович, Л. К. Иллюстрированный Альбом Рысистого и Скакового Спорта и перечень русских конных заводов / Л.К. Максимович. - М.: Типография Товарищества А. И. Мамонтова, Издание Л. К. Максимовича, 2023. - 275 с
2. Плеханов, А.А. Казачество на рубежах Отечества / А.А. Плеханов, А.М. Плеханов. - М.: Кучково поле, 2022. - 640 с.
3. Сизенко, А.Г. Казачество России. Казачьи войска. Знаменитые атаманы. Уклад жизни / А.Г. Сизенко. - М.: Владис, 2021. - 235 с.
4. Эзе, Э. Конный спорт / Э. Эзе. - М.: ЁЁ Медиа, 2021. - 774 с.
5. Борисов, В.И. Занимательное краеведение / В.И. Борисов. - М.: Краснодар: Книжное издательство, 2020. - 935 с.
6. Дерикочма, Н.А. Кубань / Н.А. Дерикочма. - М.: Физкультура и спорт, 2022. - 255 с.
7. Тихомиров, В.Р. Горный мир Кубани / В.Р. Тихомиров. - М.: Краснодар: Книжное издательство, 2021. - 144 с.
8. Щербина, Ф. А. Кубанское казачество и его атаманы / Ф. А. Щербина, Е. Д. Фелицын. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с.
9. А.П. Скорик и И.М. Федина «Кубанские курени и станицы. Повседневный поселенческий уклад кубанских казаков и исторические формы поселений на Кубани в конце XVIII–первой трети XX веков», Новочеркасск 2022 - 1336 с
10. Традиционная культура Кубани. Сост. Бондарь И.Ю.
11. Итоги фольклорно-этнографических исследований на Кубани. Материалы научно-практической конференции.
12. Матвеев О.В, Краев И.Т, «Градоначальники Екатеринодар» Краснодар. Традиция, 2021 – 256с.
13. Адамович, Г. Э. Владение холодным оружием. Казачьи техники: учеб. пособие / Г.Э. Адамович, Р.И. Федин. – Краснодар: КГУФКСТ, 2019
14. Адамович, Г. Э. За грудки: учеб. пособие по техникам ближнего боя / Г.Э. Адамович, А.П. Карпухин, Р.И. Федин. - Краснодар, 2018
15. Александров, С. Г. Народные подвижные игры кубанского казачества: учеб. -метод. Пособие / С.Г. Александров. - Краснодар: КГАФК, 2018 -

16. Карпухин, А.П. Казачья верховая борьба: пособие /А.П. Карпухин //– Краснодар, 2020

17. Карпухин, А.П. Традиционные средства физического воспитания Кубанских казаков А.П. Карпухин // Сборник статей и материалов хуторского казачьего общества «Ореховатое». От возникновения до наших дней. – Краснодар, 2020

18. Учебное пособие по военно-патриотическом воспитанию и основам военной службы // под общ. ред. И.Л. Борщева. - Краснодар, 2019

Список дополнительной литературы

1. Бондарь, Н.И. Традиционная духовная культура кубанского казачества. Традиционная культура и дети / Н.И. Бондарь. - Краснодар: изд-во эксп. центра развития образования, 2020

2. Ерашов В.А. «Русская нунчаку», или казачья нагайка/ В.А. Ерашев. – Ростов- на- Дону, 2020

3. Карпухин А.П. Традиционная казачья гимнастика «Казак скачет»: учебно- методическое пособие / А. П. Карпухин. – Краснодар, 2022. – 96 с.

4. Карпухин А.П. Казачья верховая борьба: учебно-методическое пособие/А.П. Карпухин. – Краснодар, 2019. – 149 с.

5. Карпухин А.П. Уроки казачьей нагайки: учебно-методическое пособие по обучению технике владения казачьей нагайкой/ А.П. Карпухин. – Краснодар, 2020. – 230 с.

Электронные источники

www.cossackdom.com

http://school40.kubannet.ru/

http://kubankazak.narod.ru/index.htm

http://www.kubsu.ru/index.php/rus/content/view/full/319/

www.oopt.priroda.ru

http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.html

Приложение

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей
программе «Патриотическое воспитание
на основе традиционных казачьих
средств (старший возраст)», утвержденной
протоколом педагогического совета
МБУДО «Центр «Кавказская линия»
от 12.05.2023 г. № 3

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриотическое воспитание на основе традиционных казачьих средств (старший возраст)»

Место проведения занятий (адрес и название ОО):
_____
_____

Объединение: КВПК «_____»

Время проведения занятий: понедельник, среда, пятница с_____ до_____

Инструктор по физической культуре
(Ф.И.О.) _____

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
	план	факт				
Раздел 1. История казачества (10 часов)						
1.	01.09		Входная диагностика. Инструктаж по ТБ. Краткая история Кубанского казачьего войска.	2	Беседа	Устная оценка
2.	04.09		Структура Кубанского казачьего войска.	2	Виртуальная экскурсия	Устная оценка
3.	06.09		Казачьи чины и звания.	2	Беседа	Устная оценка
4.	08.09		Исторические виды казачьей службы.	2	Экскурсия в библиотеку	Устная оценка

5.	11.09		Традиционные казачьи средства физического воспитания.	2	Встреча с атаманом поселения	Опрос по разделу
Раздел 2. Современные виды казачьей службы. Физическая подготовка будущих казаков для несения службы (4 часа)						
6.	13.09		Современные виды государственной и иной службы казаков.	2	Беседа/ Презентация	Устная оценка
7.	15.09		Физическая и профессионально-прикладная подготовка для несения каждого вида службы.	2	Беседа/ Презентация	Опрос по разделу
Раздел 3. Традиционные и современные одежда, форма и снаряжение кубанских казаков. Учебно-материальная база (8 часов)						
8.	18.09		Традиционная одежда кубанских казаков – от шаровар до папахи. Её военно-прикладное назначение.	2	Беседа/ Презентация	Устная оценка
9.	20.09		Традиционное оружие кубанских казаков: общий обзор. Холодное оружие кубанских казаков: шашка, сабля. Защитное снаряжение для работы шашкой.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
10.	22.09		Традиционные и современные тренажёры кубанских казаков. Инвентарь и оснащение игровых площадок. Оснащение для казачьего рукопашного боя и борьбы.	2	Объяснение	Устная оценка
11.	25.09		Традиционное снаряжение кубанских казаков: экипировка казака и верховой лошади. Их военно-прикладное назначение.	2	Объяснение	Опрос по разделу
Раздел 4. Традиционные казачьи гимнастики (20 часов)						
12.	27.09		Влияние гимнастики на развитие физических качеств. Формирование военно-прикладных навыков и умений средствами казачьих гимнастик.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка

13.	29.09		Уставные казачьи гимнастики	2	Беседа	Устная оценка
14.	02.10		Упражнения вольной гимнастики.	2	Беседа/ Тренировка	Опрос по разделу
15.	04.10		Прикладная гимнастика «джигитовка»	2	Беседа	Устная оценка
16.	06.10		Военная гимнастика	2	Тренировка	Опрос по разделу
17.	09.10		Гимнастика «круговая разминка»	2	Тренировка	Устная оценка
18.	11.10		Прикладная гимнастика	2	Беседа/ Тренировка	Опрос по разделу
19.	13.10		«Джигитовка» с применением гимнастического коня или уставного деревянного имитатора коня	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
20.	16.10		Гимнастика устава строевой казачьей службы 1899 г.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
21.	18.10		Военная гимнастика: упражнения на неподвижных снарядах.	2	Беседа/ Тренировка	Практическая проверка
Раздел 5. Легкоатлетическая казачья подготовка: способы преодоления препятствий и ускоренное передвижение (30 часов)						
22.	20.10		Влияние легкоатлетической подготовки на развитие физических качеств	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
23.	23.10		Формирование военно-прикладных навыков и умений легкоатлетическими средствами	2	Игры	Устная оценка
24.	25.10		Преодоление препятствий	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
25.	27.10		Преодоление препятствий с помощью подручных средств	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
26.	30.10		Преодоление высоких вертикальных препятствий	2	Объяснение/ Игры	Устная оценка
27.	01.11		Спрыгивание со средних препятствий	2	Объяснение/ Игры	Устная оценка
28.	03.11		Техника безопасного падения для преодоления препятствий и при передвижениях	2	Объяснение/ Игры	Устная оценка
29.	06.11		Преодоление полосы из препятствий.	2	Объяснение/ Игры	Устная оценка

			Преодоление препятствий с помощью подручных средств			
30.	08.11		Классификация способов ускоренного передвижения: переползание на четвереньках, на получетвереньках, боком, по-пластунски	2	Тренировка	Устная оценка
31.	10.11		Ускоренная ходьба. Чередование ходьбы и бега Марш-броски 2-3 км	2	Казачьи гимнастики	Устная оценка
32.	13.11		Быстрый бег по прямой. Бег по кругу, по слабопересечённой и умеренно пересечённой местности	2	Казачьи гимнастики	Устная оценка
33.	15.11		Передвижение в гору, с горы	2	Казачьи гимнастики	Устная оценка
34.	17.11		Ускоренное передвижение по травяному грунту, пашне, по мягкому грунту	2	Тренировка	Устная оценка
35.	20.11		Ускоренное передвижение по скользкому грунту медленным бегом, по узкой опоре медленным бегом	2	Казачьи гимнастики	Устная оценка
36.	22.11		Проведение соревнований по казачьей легкоатлетической подготовке	2	Тренировка	Практическая проверка
Раздел 6. Казачий рукопашный бой и борьба (20 часов)						
37.	24.11		Роль и значение рукопашного боя для несения казаками государственной и иной службы. Техника безопасности	2	Тренировка	Устная оценка
38.	27.11		Казачья верховая борьба: «борьба накрест или за пояса», «борьба всадников»	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка

39.	29.11		Казачья верховая борьба: кулачный бой, рукопашный бой в положении «верхом на коне»	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
40.	01.12		Традиционная казачья техника ведения боя «за грудки»	2	Тренировка	Устная оценка
41.	04.12		Блоки ударов руками, локтями, ногами и др.	2	Тренировка	Устная оценка
42.	06.12		Приёмы самозащиты от ударов рукой и ногой	2	Тренировка	Устная оценка
43.	08.12		Приёмы самозащиты от ударов рукой и ногой	2	Тренировка	Устная оценка
44.	11.12		Техника самозащиты и освобождения от захватов: за руку, одежду, шею, волосы, обхвата сзади и др.	2	Тренировка	Устная оценка
45.	13.12		Техника самозащиты и освобождения от захватов: за руку, одежду, шею, волосы, обхвата сзади и др.	2	Тренировка	Устная оценка
46.	15.12		Система боя «Стенка на стенку»: работа в строю	2	Тренировка	Практическая проверка
Раздел 7. Владение традиционным и современным холодным оружием: казачья шашка, сабля, палка (30 часов)						
47.	18.12		Техника безопасности при работе с шашкой. Упражнения с шашкой	2	Тренировка	Устная оценка
48.	20.12		Основные стойки и перемещения с шашкой	2	Тренировка	Устная оценка
49.	22.12		Основные действия защиты шашкой	2	Тренировка	Устная оценка
50.	25.12		Хваты и способы держания	2	Тренировка	Устная оценка
51.	27.12		Фланкировка. Удары	2	Тренировка	Устная оценка
52.	29.12		Фланкировка. Удары	2	Тренировка	Устная оценка
53.	10.01		Устройство нагайки. Техника безопасности при работе с нагайкой	2	Тренировка	Устная оценка
54.	12.01		Классификация традиционного	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка

			холодного оружия казаков			
55.	15.01		Техника безопасности при работе с холодным оружием	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
56.	17.01		Приёмы работы с макетом автомата. Блоки автомата. Техника безопасности при работе с макетом автомата	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
57.	19.01		Техника безопасности при работе с казачьей пикой. Подготовительные упражнения, правила и технические основы ведения боя с пикой	2	Тренировка	Устная оценка
58.	22.01		Нормативно-правовое регулирование ношения и применения холодного оружия казаками. Пределы необходимой обороны	2	Тренировка	Устная оценка
59.	24.01		Техника безопасности при работе с кинжалом. Овладение первичными навыками владения кинжалом	2	Тренировка	Устная оценка
60.	26.01		Метание кинжала в цель	2	Тренировка	Устная оценка
61.	29.01		Универсальная техника владения холодным оружием казаков «Здароваца»	2	Тренировка	Практическая проверка
Раздел 8. Стрельба из пневматического оружия (пистолета и винтовка). Материальная часть АК-74. Метание ручной гранаты. (30 часов)						
62.	31.01		Изучение основ техники стрельбы. Меры безопасности при стрельбе и обращении с пневматическим оружием	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
63.	02.02		Изучение основ техники стрельбы	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
64.	05.02		Материальная часть пневматического оружия. Уход за оружием	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
65.	07.02		Обучение технике метания ручной гранаты	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
66.	09.02		Обучение технике метания ручной гранаты	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка

67.	12.02		Метание гранаты из окопа, на открытом пространстве	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
68.	14.02		Метание гранаты на пересечённой местности, гористой местности, в лесу	2	Тренировка	Устная оценка
69.	16.02		Основы теории пулевой стрельбы	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
70.	19.02		Зависимость траектории полёта пули от метеорологических условий	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
71.	21.02		Расчёт поправок, вносимых в прицел.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
72.	26.02		Комбинированная эстафета со стрельбой и метанием гранаты	2	Тренировка	Устная оценка
73.	28.02		Комбинированная эстафета со стрельбой и метанием гранаты	2	Тренировка	Устная оценка
74.	01.03		Комбинированная эстафета со стрельбой и метанием гранаты	2	Тренировка	Устная оценка
75.	04.03		Обслуживание, чистка, ремонт АК-74	2	Тренировка	Устная оценка
76.	06.03		Изучение материальной части ручной гранаты (Ф-1, РГД)	2	Тренировка	Практическая проверка
Раздел 9. Строевая подготовка (40 часов)						
77.	11.03		Строевые приёмы и движение без оружия	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
78.	13.03		Строевой расчёт	2	Тренировка	Устная оценка
79.	15.03		Строевая стойка, положение туловища, кистей рук и стоп	2	Тренировка	Устная оценка
80.	18.03		Повороты на месте: направо, налево, кругом	2	Тренировка	Устная оценка
81.	20.03		Движение на месте, остановка	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
82.	22.03		Остановка с поворотом, направо, налево, кругом	2	Тренировка	Устная оценка
83.	25.03		Движение прямо, повороты в движении направо, налево	2	Тренировка	Устная оценка
84.	27.03		Перестроения из колонны по одному в колонну по два, перестроения согласно расчёту	2	Тренировка	Устная оценка

85.	29.03		Подготовительные упражнения к движению строевым шагом, движение походным шагом	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
86.	01.04		Совершенствование поворотов и движение прямо с вариантами остановки	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
87.	03.04		Повороты в движении, направо, налево	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
88.	05.04		Обучение движению торжественным маршем, в том числе под музыкальный аккомпанемент	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
89.	08.04		Строевые приёмы с шашкой. Выполнение команд шашкой	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
90.	10.04		Действия шашкой при движении церемониальным, строевым шагом и торжественным маршем	2	Тренировка	Устная оценка
91.	12.04		Строевые приемы с оружием. Общие понятия	2	Тренировка	Устная оценка
92.	15.04		Выполнение команд: «оружие на ремень», «оружие за - спину», «Автоматы на - грудь», «Положить оружие»	2	Тренировка	Устная оценка
93.	17.04		Выполнение команд: «В ружьё», «Оружие к бою», «Ремни отпустить (подтянуть)»	2	Тренировка	Устная оценка
94.	19.04		Порядок действий почетного караула при выставлении (снятии) часовых	2	Тренировка	Устная оценка
95.	22.04		Боевое знамя подразделения (общие положения) Положение Боевого Знамени в строю	2	Тренировка	Устная оценка
96.	24.04		Порядок внесения и вынесения Боевого Знамени	2	Тренировка	Практическая проверка
Раздел 10. Топография и ориентирование на местности (24 часа)						
97.	26.04		Особенности изображения рельефа местности на	2	Тренировка	Устная оценка

			географических картах и на спортивных картах			
98.	29.04		Условные обозначения различных географических объектов на спортивных картах	2	Тренировка	Устная оценка
99.	03.05		Освоение опыта движения по компасу на пересечённой местности	2	Тренировка	Устная оценка
100.	06.05		Освоение опыта движения по компасу на пересечённой местности	2	Тренировка	Устная оценка
101.	08.05		Особенности работы с компасом при ориентировании на местности	2	Тренировка	Устная оценка
102.	10.05		Определение расстояний и азимутов на местности	2	Тренировка	Устная оценка
103.	13.05		Особенности ориентирования и преодоления различных видов местности	2	Тренировка	Устная оценка
104.	15.05		Особенности ориентирования и преодоления различных видов местности	2	Тренировка	Устная оценка
105.	17.05		Комфорт в туризме и его создание в полевых условиях. Оборудование и благоустройство туристского места отдыха, приёма пищи	2	Тренировка	Устная оценка
106.	20.05		Основные правила безопасности при проведении соревнований по ориентированию на местности	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
107.	22.05		Соревнования по туристскому ориентированию на местности	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
108.	24.05		Соревнования по туристскому ориентированию на местности	2	Беседа/ Тренировка	Практическая проверка
Раздел 11. Казачья туристическая подготовка (34 часа)						
109.	27.05		Правила техники безопасности в туристических походах и лагерях.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка

110.	29.05		Значение физической и тактической подготовки. Факторы, являющиеся причинами нарушения ТБ безопасности, травматизма	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
111.	31.05		Ознакомление с правилами соблюдения безопасности при движении по дистанции	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
112.	03.06		Требования ТБ при использовании спортивных снарядов, туристского снаряжения, при тренировках и занятиях на местности	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
113.	05.06		Подбор походной экипировки. Выбор места для лагеря. Обеспечение в лагере	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
114.	07.06		Правила поведения и безопасность в лагере. Занятия в лагере	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
115.	10.06		Понятия «аварийная ситуация», «радиофицированный КП (этап)».	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
116.	14.06		Правила безопасности при движении по дистанции. Алгоритм действий спортсмена-туриста в аварийной ситуации	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
117.	17.06		Ориентирование на местности.	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
118.	19.06		Изучение туристических узлов и методики вязки, их практическое применение	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
119.	21.06		Правила преодоления препятствий по навесной переправе	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
120.	24.06		Правила преодоления препятствий по параллельным перилам	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
121.	26.06		Переправы: «таджикская стенка», «кольцо», переправа со страховкой, вплавь, по перилам, по	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка

			бревну, навесная переправа			
122.	28.06		Движение группы в различных природных условиях и местностях	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
123.	01.07		Движение группы на маршруте	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
124.	03.07		Привалы и ночлеги, организация бивуака на снегу Ночёвка в экстремальных условиях	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
125.	05.07		Топонимика и углублённая работа с картами	2	Беседа/ Тренировка	Практическая проверка
Раздел 12. Первая медицинская помощь (14 часов)						
126.	08.07		Общее понятие о первой медицинской помощи (ПМП). Предмет и задачи ПМП. Основы медицинской терминологии	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
127.	10.07		Характеристика ПМП. Первая медицинская помощь и правила ее оказания	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
128.	12.07		Основы ПМП при кровотечениях. Правила наложения повязок	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
129.	15.07		Основы ПМП при острых заболеваниях и неотложных состояниях, при термических поражениях, при острых отравлениях, при ядовитых укусах	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
130.	17.07		Специфика травматизма в казачьих войсковых формированиях Способы применения лекарственных средств	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
131.	19.07		ПМП при электротравме и утоплении	2	Беседа/ Тренировка	Устная оценка
132.	20.07		Основы ПМП при травмах головы, шеи, позвоночника. Основы ПМП при травмах грудной клетки, живота и таза	2	Беседа/ Тренировка	Практическая проверка
			Итого часов	**264**		