

ПАСПОРТ

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
социально- гуманитарной направленности

«История и современность кубанского казачества»

Наименование муниципалитета	Гулькевичский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Кавказская линия» муниципального образования Гулькевичский район
ИД-номер программы в АИС «Навигатор»	7676
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «История и современность кубанского казачества»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	В рамках муниципального задания
ФИО автора (составителя) программы	Ядров Денис Сергеевич, педагог дополнительного образования
Краткое описание программы	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «История и современность кубанского казачества» составлена на основе программы «История кубанского казачества», и призвана обеспечить преподавание курса в учреждениях дополнительного образования детей и (или) в классах казачьей направленности ОУ Гулькевичского района.</p> <p>Программа направлена на выполнение социального заказа – воспитания личности растущего человека, обладающей духовными и нравственными качествами гражданина-патриота российского общества, с учетом имеющихся материально-технических, социально-экономических условий.</p> <p>Программа предусматривает обучение школьников 10 - 11 классов указанных категорий в объеме 36 часов в каждом классе в течение учебного года (<i>один раз в неделю</i>).</p>
Форма обучения	очная
Уровень содержания	базовый
Продолжительность освоения (объём)	72 часа
Возрастная категория	от 16 до 18 лет
Цель программы	Цель программы: способствовать формированию образовательного пространства, воздействующего на развитие личности патриота Кубани на основе изучения исторически сложившихся традиций кубанского казачества и методов духовно-нравственного, психологического, гражданского и военно-патриотического воспитания

<p>Задачи программы</p>	<p>Образовательные</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у кубанских школьников и молодежи познавательного интереса к истории и традициям казачества; - формирование у обучающихся комплекса знаний по истории кубанского казачества во взаимосвязи с современными условиями; - изучение бытовых и духовных традиций и правил поведения казаков; совершенствование физического и психологического здоровья учащихся на примере исторически сложившихся традиций казачества; - укрепление связи между обучающимися из числа казачьей молодежи и их родителями, с казачьими обществами Кубанского казачьего войска и приходами Русской Православной церкви; - развитие у обучающихся познавательных предметных учебных действий работы с информацией, выстраивание и формирование современного казачьего мировоззрения. <p>Развивающие</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие коммуникативных учебных действий по определению правового статуса кубанского казачества и укрепления роли кубанских казаков в защите внешних и внутренних интересов России. - создание представления о ценностных основах традиционной культуры, ее знаково-символических проявлениях; - развитие творческих способности детей; формирование у учащихся интереса к исследовательской и практической работе, убеждение в необходимости сохранения семейных ценностей. <p>Воспитательные</p> <ul style="list-style-type: none"> - привитие обучающимся навыков анализа политических процессов и роли в них кубанского казачества; - привитие духовно-нравственных устоев; приобщение к основным традициям и обычаям кубанских казаков; - укрепление связей с казачьей семьей в профилактике социального поведения детей и подростков.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимают основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней; • понимают важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни; • понимают изученные виды исторических источников. • соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края; • используют текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников; • показывают на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;

- рассказывают о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносят общие исторические процессы и отдельные факты; объясняют смысл изученных исторических понятий и терминов, выявляют общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объясняют свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин, и исторического значения событий и явлений современной жизни.

Личностные результаты освоения курса «История и современность кубанского казачества» отражают сформированность:

- осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
- уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
- социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
- чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
- мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами освоения курса «История и современность кубанского казачества» являются:

- способность осознать цель и задачи изучения предмета;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее

	<p>эффективные способы исследования для достижения результата;</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); • использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины; • умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать; соблюдать нормы информационной этики; • овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; • готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.
<p>Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)</p>	<p>Принимаются дети с ОВЗ с сохранным интеллектом.</p>
<p>Возможность реализации в сетевой форме</p>	<p>нет</p>
<p>Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий</p>	<p>нет</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>Материальное обеспечение: кабинет: мебель для обучающихся и учителя; комплект учебных пособий, используемых при проведении занятия: дидактические материалы и наглядные пособия (книгоиздательская литература, плакаты, таблицы, карточки, видеофильмы, фотоматериалы); оборудование и приборы для демонстраций, практикумов; информационно-коммуникативные технологии (интерактивная доска, компьютер, мультимедиа проектор, электронный вариант дидактического материала).</p>