

## ПАСПОРТ

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
социально-гуманитарной направленности

### «История и современность кубанского казачества»

Наименование муниципалитета	Гулькевичский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Кавказская линия» муниципального образования Гулькевичский район
ИД-номер программы в АИС «Навигатор»	7672
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «История и современность кубанского казачества»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	1-й год обучения – ПФДО 2-5 год обучения – муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Ядров Денис Сергеевич, педагог дополнительного образования
Краткое описание программы	Программа призвана помочь преподавателю расширить знания обучающихся о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлой и настоящей страны. Занимаясь по программе, обучающиеся не только изучают жизнь и быт кубанских казаков, старинные ремёсла, но и реализуют свой творческий потенциал, погружаясь в исторический быт своих предков.
Форма обучения	очная
Уровень содержания	базовый
Продолжительность освоения (объём)	180 часов
Возрастная категория	от 10 до 16 лет
Цель программы	<b>Цель программы:</b> способствовать формированию образовательного пространства, воздействующего на развитие личности патриота Кубани на основе изучения исторически сложившихся традиций кубанского казачества и методов духовно-нравственного, психологического, гражданского и военно-патриотического воспитания
Задачи программы	<b>Задачи программы:</b> <b>Образовательные</b>

- формирование у кубанских школьников и молодежи познавательного интереса к истории и традициям казачества;
- формирование у обучающихся комплекса знаний по истории кубанского казачества во взаимосвязи с современными условиями;
- изучение бытовых и духовных традиций и правил поведения казаков; совершенствование физического и психологического здоровья учащихся на примере исторически сложившихся традиций казачества;
- укрепление связи между обучающимися из числа казачьей молодежи и их родителями, с казачьими обществами Кубанского казачьего войска и приходами Русской Православной церкви;
- развитие у обучающихся познавательных предметных учебных действий работы с информацией, выстраивание и формирование современного казачьего мировоззрения.

**Развивающие**

Формирование универсальных учебных действий (УУД).

*Познавательные:*

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;
- освоение системы краеведческих знаний об истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;
- использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;
- использование карт для получения краеведческой информации.

*Регулятивные:*

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения;
- развитие коммуникативных учебных действий по определению правового статуса кубанского казачества и укрепления роли

	<p>кубанских казаков в защите внешних и внутренних интересов России.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание представления о ценностных основах традиционной культуры, ее знаково-символических проявлениях;</li> <li>– развитие творческих способности детей; формирование у учащихся интереса к исследовательской и практической работе, убеждение в необходимости сохранения семейных ценностей.</li> </ul> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.</li> <li>– понимание позиции другого в дискуссии.</li> </ul> <p><b>Воспитательные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– привитие обучающимся навыков анализа политических процессов и роли в них кубанского казачества;</li> <li>– привитие духовно-нравственных устоев; приобщение к основным традициям и обычаям кубанских казаков;</li> </ul> <p>формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– познавательного интереса к изучению истории кубанского казачества;</li> <li>- всесторонне образованной, развитой личности;</li> <li>- понимания значения культуры кубанского казачества;</li> <li>- чувства гордости за свою малую родину;</li> <li>- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;</li> <li>- представления о Кубани как неотделимой части России.</li> <li>- укрепление связей с казачьей семьей в профилактике социального поведения детей и подростков.</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p><b>Предметные результаты</b></p> <p><i>Знают/ понимают:</i></p> <p>основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;</li> <li>- изученные виды исторических источников.</li> </ul> <p><i>Умеют:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;</li> <li>- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;</li> <li>- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;</li> <li>- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;</li> </ul>

использовать приобретенные знания при написании творческих работ;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни.

**Метапредметными** результатами изучения курса «История и современность кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Познавательные УУД:

– формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.

– осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;

– освоение системы краеведческих знаний об истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;

– использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;

– использование карт для получения краеведческой информации.

Регулятивные УУД:

– способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.

- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

– умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

	<p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.</li> <li>– понимание позиции другого в дискуссии.</li> </ul> <p><b>Личностным результатом</b> обучения истории кубанского казачества в 5-9 классах, является формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательного интереса к изучению истории кубанского казачества;</li> <li>- всесторонне образованной, развитой личности;</li> <li>- понимания значения культуры кубанского казачества;</li> <li>- чувства гордости за свою малую родину;</li> <li>- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;</li> <li>- представления о Кубани как неотделимой части России.</li> </ul>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Принимаются дети с ОВЗ с сохранным интеллектом.
Возможность реализации в сетевой форме	нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	нет
Материально-техническая база	<p><b>Материальное обеспечение:</b></p> <p>кабинет: мебель для обучающихся и педагога;</p> <p>комплект учебных пособий, используемых при проведении занятия:</p> <p>дидактические материалы и наглядные пособия (книгоиздательская литература, плакаты, таблицы, карточки, видеофильмы, фотоматериалы);</p> <p>оборудование и приборы для демонстраций, практикумов;</p> <p>информационно-коммуникативные технологии (интерактивная доска, компьютер, мультимедиа проектор, электронный вариант дидактического материала).</p>