

ПАСПОРТ

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности

«Традиции и фольклор кубанского казачества»

Наименование муниципалитета	Гулькевичский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Кавказская линия» муниципального образования Гулькевичский район
ИД-номер программы в АИС «Навигатор»	
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Традиции и фольклор кубанского казачества»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	В рамках муниципального задания
ФИО автора (составителя) программы	Епишина – Косьяненко Татьяна Геннадьевна, педагог дополнительного образования
Краткое описание программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Традиции и фольклор кубанского казачества» предусматривает изучение традиций и фольклора кубанского казачества. Материал программы способствует творческой реализации подрастающего поколения, становлению социально успешной, позитивно настроенной личности.
Форма обучения	очная
Уровень содержания	базовый
Продолжительность освоения (объём)	264 часа
Возрастная категория	от 10 до 18 лет
Цель программы	Духовно-нравственное развитие личности ребенка посредством приобщения к традициям и фольклору кубанского казачества, раскрытия творческого потенциала, расширения общекультурного кругозора, формирования способности активно воспринимать произведения искусства; воспитание гармоничной, разносторонней личности.
Задачи программы	образовательные <ul style="list-style-type: none">• дать общее представление о быте, укладе, обычаях и традициях кубанского народа;

	<ul style="list-style-type: none"> • дать общее представление о содержании кубанского фольклора, о его классификации, основных жанрах и художественном своеобразии; • сформировать основные знания, умения и навыки творческой деятельности; • сформировать и расширить представление учащихся о различных общих и специфических понятиях в фольклоре, формировать целостное представление о народной культуре кубанских казаков; • научить детей применять полученные знания на практике. <p>развивающие</p> <ul style="list-style-type: none"> • привитие духовно-нравственных устоев; приобщение к основным традициям, обычаям и фольклору кубанских казаков; • составить представление о ценностных основах традиционной культуры, ее знаково-символических проявлениях; • развитие мотивации в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности; • создание условий учащимся для накопления социального опыта, позитивной мотивации обучения; • формирование нравственно-эстетического отношения к прекрасному в жизни, природе, искусству. <p>воспитательные</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме; • формирование потребности к самовыражению и развитию творческих способностей; • развитие коммуникативных навыков, способности работать в коллективе; • воспитание устойчивого интереса к традициям и фольклору своего народа.
Ожидаемые результаты	<p>В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся представлений о фольклоре и традиционной культуре кубанских казаков, а также возможность их практического применения. Учащиеся должны знать/понимать/применять:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. знать основы традиционной культуры, бережно относиться к культурно-историческому наследию кубанского казачества; 2. усвоить нормы и правила общественного поведения, психологические установки, знания и навыки, позволяющие казаку как соответствовать традиционной системе, так и успешно действовать в современном обществе; 3. понять и принять основные социальные роли казака, соответствующие возрасту: социальные роли в казачьей семье, в казачьем обществе; 4. понимать эстетику культуры и традиций кубанского казачества; 5. выработать казачий менталитет, желание и готовность к труду, несению государственной службы казачества. 6. освоить кубанский фольклор и уметь применять его на практике.

	<p>7. Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин, и исторического значения событий и явлений современной жизни.</p> <p>8. Знать о важнейших исторических событиях и их участниках, понимая значение необходимых фактов, дат, терминов</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Принимаются дети с ОВЗ с сохранным интеллектом.
Возможность реализации в сетевой форме	нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	нет
Материально-техническая база	<p>Материальное обеспечение: <u>кабинет:</u> мебель для обучающихся и учителя; комплект учебных пособий, используемых при проведении занятия: дидактические материалы и наглядные пособия (книгоиздательская литература, плакаты, таблицы, карточки, видеофильмы, фотоматериалы); <u>оборудование и приборы для демонстраций, практикумов;</u> <u>информационно-коммуникативные технологии</u> (интерактивная доска, компьютер, мультимедиа проектор, электронный вариант дидактического материала).</p>